



**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**

**TESIS**

**DELINCUENCIA JUVENIL Y NIVEL  
SOCIOECONÓMICO EN EL DISTRITO JUDICIAL  
DE MOQUEGUA, 2024**

**PRESENTADO POR**

**BACH. YESSENIA CLARIBEL MASI MAMANI  
BACH. VERONICA LISSETH CONTRERAS COARITA**

**ASESOR**

**DR. JESUS SALVADOR PAREDES AMANQUI**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO**

**MOQUEGUA – PERÚ**

**2024**



# Universidad José Carlos Mariátegui

## CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias, certifica que el trabajo de investigación (\_\_\_) / Tesis (x\_) / Trabajo de suficiencia profesional (\_\_\_) / Trabajo académico (\_\_\_), titulado “**DELINCUENCIA JUVENIL Y NIVEL SOCIOECONÓMICO EN EL DISTRITO JUDICIAL DE MOQUEGUA, 2024**” presentado por el(la) Bachiller **YESSENIA CLARIBEL MASI MAMANI y VERONICA LISSETH CONTRERAS COARITA** para obtener el grado académico (\_\_\_) o Título profesional (x\_) o Título de segunda especialidad (\_\_\_) de: **ABOGADO**, y asesorado por el(la) **DR. JESÚS SALVADOR PAREDES AMANQUI**, designado como asesor con RESOLUCIÓN DE DECANATO N°2776- 2024-FCJEP-UJCM, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Tesis	Porcentaje de similitud
Derecho	Yessenia Claribel Masi Mamani Veronica Lisseth Contreras Coarita	“DELINCUENCIA JUVENIL Y NIVEL SOCIOECONÓMICO EN EL DISTRITO JUDICIAL DE MOQUEGUA, 2024”	27 % (12 de noviembre de 2024)

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **27 %**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado de similitud con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 12 de noviembre de 2024



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI  
FACULTAD DE CIENCIAS

  
Dr. JUAN UBALDO JIMENEZ CASTILLA  
Jefe de la Unidad de Investigación

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>PORTADA .....</b>	<b>i</b>
<b>PÁGINA DE JURADO .....</b>	<b>ii</b>
<b>CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD .....</b>	<b>iii</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>iv</b>
<b>AGRADECIMIENTOS .....</b>	<b>v</b>
<b>ÍNDICE DE CONTENIDOS .....</b>	<b>vi</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS .....</b>	<b>ix</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>xii</b>
<b>CAPÍTULO I EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Descripción de la realidad problemática .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Definición del problema .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Objetivos de la investigación .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4. Justificación y limitaciones de la investigación .....</b>	<b>4</b>
<b>1.5. Variables .....</b>	<b>5</b>
<b>1.6. Hipótesis de la investigación .....</b>	<b>5</b>
<b>CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Antecedentes de la investigación .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Bases teóricas .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3. Marco conceptual .....</b>	<b>16</b>

<b>CAPÍTULO III MÉTODO.....</b>	<b>18</b>
<b>3.1. Tipo de investigación .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2. Diseño de investigación .....</b>	<b>18</b>
<b>3.3. Población y muestra .....</b>	<b>19</b>
<b>3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....</b>	<b>19</b>
<b>3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....</b>	<b>21</b>
<b>CAPÍTULO IV PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	<b>22</b>
<b>4.1. Presentación de resultados por variables.....</b>	<b>22</b>
<b>4.2. Contrastación de hipótesis.....</b>	<b>30</b>
<b>4.3. Discusión de resultados.....</b>	<b>32</b>
<b>CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>36</b>
<b>5.1. Conclusiones .....</b>	<b>36</b>
<b>5.2. Recomendaciones .....</b>	<b>38</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>40</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>46</b>

**ÍNDICE DE TABLAS**

<b>Tabla 1</b>	<i>Confiabilidad</i> .....	20
<b>Tabla 2</b>	<i>Prueba de normalidad</i> .....	30
<b>Tabla 3</b>	<i>Relación entre “Delincuencia juvenil” y “Nivel socioeconómico”</i>	30
<b>Tabla 4</b>	<i>Relación entre “Ámbito social” y “Nivel socioeconómico”</i> .....	31
<b>Tabla 5</b>	<i>Relación entre “Ámbito personal” y “Nivel socioeconómico”</i> .....	31
<b>Tabla 6</b>	<i>Relación entre “Ámbito económico” y “Nivel socioeconómico”</i> ....	31
<b>Tabla 7</b>	<i>Baremos de las variables y dimensiones</i> .....	57

**ÍNDICE DE FIGURAS**

<b>Figura 1</b>	<i>Diagrama de relación .....</i>	18
<b>Figura 2</b>	<i>Análisis de la variable Delincuencia juvenil .....</i>	22
<b>Figura 3</b>	<i>Análisis de la dimensión Ámbito social .....</i>	23
<b>Figura 4</b>	<i>Análisis de la dimensión Ámbito personal .....</i>	24
<b>Figura 5</b>	<i>Análisis de la dimensión Ámbito económico.....</i>	25
<b>Figura 6</b>	<i>Análisis de la variable Nivel socioeconómico .....</i>	26
<b>Figura 7</b>	<i>Análisis de la dimensión Oportunidad diferencial .....</i>	27
<b>Figura 8</b>	<i>Análisis de la dimensión Entorno socioeconómico.....</i>	28
<b>Figura 9</b>	<i>Análisis de la dimensión Modelos de vida marginales .....</i>	29

## RESUMEN

El estudio planteó determinar la relación entre la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024, con lo cual se estableció un estudio correlacional, en donde la muestra fue evaluada por medio del cuestionario aplicado hacia 94 operadores de justicia. Los resultados indicaron que la delincuencia juvenil mostró una relación significativa de 0.787 respecto al nivel socioeconómico, revelando que las desigualdades económicas limitan las oportunidades legítimas para los jóvenes. Además, en el ámbito social, con una relación de 0.703, se observó que los entornos precarios fomentan dinámicas grupales que normalizan conductas ilícitas. En el ámbito personal, con una correlación de 0.779, las carencias materiales influyeron negativamente en la autoestima de los jóvenes. Además, la dimensión económica, con una relación de 0.737, señaló que las barreras en el acceso al mercado laboral formal propician la adopción de medios ilícitos para mejorar las condiciones económicas. Se ha concluido que las desigualdades socioeconómicas influyen profundamente en el comportamiento juvenil, generando un ambiente que favorece el incumplimiento de las normas sociales y legales. Estas condiciones moldean tanto la identidad personal como las relaciones grupales, lo que refuerza la tendencia a buscar soluciones fuera del marco legal.

**Palabras clave:** Delincuencia juvenil, nivel socioeconómico, oportunidad, entorno, modelo de vida.

## ABSTRACT

The study aimed to determine the relationship between juvenile delinquency and socioeconomic status in the Judicial District of Moquegua, 2024, with which a correlational study was established, where the sample was evaluated by means of the questionnaire applied to 94 justice operators. The results indicated that juvenile delinquency showed a significant relationship of 0.787 with respect to socioeconomic status, revealing that economic inequalities limit legitimate opportunities for young people. In addition, in the social sphere, with a relationship of 0.703, it was observed that precarious environments encourage group dynamics that normalize illicit behavior. In the personal sphere, with a correlation of 0.779, material deficiencies negatively influenced the self-esteem of young people. In addition, the economic dimension, with a relationship of 0.737, indicated that barriers to access to the formal labor market encourage the adoption of illicit means to improve economic conditions. It has been concluded that socioeconomic inequalities have a profound influence on youth behaviour, generating an environment that favours non-compliance with social and legal norms. These conditions shape both personal identity and group relations, which reinforces the tendency to seek solutions outside the legal framework.

**Keywords:** Juvenile delinquency, socioeconomic level, opportunity, environment, lifestyle.

## INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, la delincuencia juvenil sigue en aumento, especialmente en Europa, Asia y África, donde los factores socioeconómicos y el desempleo son determinantes (Guevara, 2022). En tanto, el Fondo de las Naciones Unidas informó que gran parte de los jóvenes con problemas penales están en instituciones especializadas (Rojas, 2022). En Latinoamérica, la violencia es alarmante, con Brasil liderando (Aguilar, 2021).

En el Perú, la delincuencia juvenil es un problema creciente, influenciado por la falta de recursos económicos y empleo, lo que lleva a muchos jóvenes a involucrarse en actividades delictivas desde temprana edad (Vidales, 2023). A nivel latinoamericano, el país destaca por altos niveles de violencia e inseguridad, con jóvenes entre 12 y 18 años involucrados en delitos graves (Heirisman, 2023).

En Moquegua, la delincuencia juvenil es preocupante, siendo el robo y hurto los delitos más comunes. La falta de estrategias efectivas por parte de las autoridades agrava el problema (Mendoza, 2024). Los factores socioeconómicos, como la precariedad y la desigualdad, contribuyen al aumento de estas conductas delictivas, afectando el tejido social y perpetuando un ciclo de pobreza y criminalidad. En base a ello, la pregunta planteada fue ¿Cuál es la relación entre la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024?

El fenómeno descrito afecta gravemente la cohesión social, ya que la falta de oportunidades empuja a los jóvenes a conductas perjudiciales, generando inseguridad y debilitando las redes de apoyo. Además, la intervención adecuada podría mitigar estas condiciones y favorecer un entorno más seguro, promoviendo la integración juvenil y un desarrollo más equitativo.

El desarrollo del proyecto se organizó bajo un enfoque sistemático, integrando fases esenciales destinadas a garantizar el cumplimiento eficaz de las metas establecidas. En primer lugar, se determinó el tema principal y los obstáculos que lo motivaron. Seguidamente, se construyó una fundamentación teórica sólida que apoyó significativamente el progreso de la investigación. Luego, se realizó un

análisis detallado de los aspectos metodológicos que facilitaron el desarrollo integral del estudio. Por último, se presentaron los resultados, complementados con un análisis exhaustivo y respaldados por las fuentes bibliográficas y los anexos.

## **CAPÍTULO I**

### **EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.1. Descripción de la realidad problemática**

A nivel internacional, según el Comité Económico y Social Europeo reportó que la delincuencia juvenil en Europa viene a ser del 15 %, respecto a la delincuencia general, inclusive en Asia se está demostrando un acrecentamiento de infractores jóvenes en la mayoría de las veces, sin dejar de lado que, en África es una de las regiones más violentas y con mayor desigualdad entre los jóvenes, siendo los problemas socioeconómicos y el desempleo uno de los factores más incidentes (Guevara, 2022).

Por otro lado, el Fondo de las Naciones Unidas para La Infancia manifestó que cerca del 90% de los jóvenes a nivel global se hallan albergados en entidades de atención integral para jóvenes involucrados en problemas con la ley penal (Rojas, 2022). Asimismo, en Latinoamérica y el Caribe, los actos delincuenciales son cada vez más frecuentes, siendo así que 8 de los 10 países más violentos a nivel global y donde 1 de cada 4 personas mueren es Brasil, seguido de Colombia, México (Aguilar, 2021).

En el contexto nacional, según el Congreso de la República, entre el 2020 y 2021 se registraron más de 18.6% de actores delincuenciales a nivel del país, donde en Lima el 21.1% de los infractores son jóvenes, además que, una de las causas que suelen incidir en dicho delito delitos son la falta de recursos económicos, así como de empleo, escenario que conlleva a que los jóvenes se involucren desde temprana edad en este tipo de conductas delincuenciales (Vidales, 2023).

Asimismo, el Perú a nivel de latinoamericana viene a ser como uno de los países con mayor inseguridad y violencia, por el continuo crecimiento de la delincuencia juvenil, siendo las edades entre los 12 y 18 años quienes están involucrados en estos delitos, donde los delitos más frecuentes son robo agravado, hurto, violación y demás actos; además, las causas y motivos tienden a ser diversos, principalmente el socioeconómico, así como la educación, donde los efectos la viene pagando la sociedad civil por la realización de estos actos delictivos (Heirisman, 2023).

Por otro lado, en el 2020 el 27,2% de los peruanos fueron afectados por actos ilícitos, de los cuales sólo el 15.5% de las víctimas hacen la denuncia, asimismo, la percepción respecto a la inseguridad viene siendo generalizada, dado que, el 82.3 % de los ciudadanos son víctimas de la delincuencia juvenil. Además, en Lima más del 21.2% son afectadas por la delincuencia, siendo la falta de empleo y de recursos económicos uno de los factores que más influyen en la delincuencia (Camarera, 2023).

A nivel regional, un estudio evidenció que Moquegua es uno de los departamentos que registra elevados actos delictivos, por los jóvenes principalmente, siendo el robo y hurto dos de los delitos perpetrados con mayor frecuencia. Además, que las tasas de criminalidad superan el 17%, causando incertidumbre e intranquilidad en los pobladores. Sumado a ello, reveló que la delincuencia juvenil viene creciendo dado a la actuación ineficaz de las autoridades, dado que estas no vienen desarrollando estrategias de disuasión y control (Mendoza, 2024).

En el contexto del Distrito Judicial de Moquegua, la problemática que se observa en la población juvenil se vincula con la aparición de conductas delictivas, las cuales parecen estar influenciadas por diversos factores socioeconómicos. Entre las causas subyacentes, se identificarían la precariedad económica, la desigualdad de oportunidades y el entorno social desfavorable que enfrenta esta población. Estas circunstancias podrían propiciar un aumento en la participación de jóvenes en actividades ilícitas, generando un ciclo difícil de romper y que impacta de manera negativa en el tejido social. La presencia de estos problemas se asocia con un

incremento en la percepción de inseguridad ciudadana, así como con la posible marginación y estigmatización de ciertos grupos juveniles. Como problemas principales se destacan la recurrencia de actividades ilegales entre los jóvenes, la falta de integración social efectiva y la perpetuación de condiciones desfavorables para el desarrollo personal y colectivo, lo cual podría perpetuar un círculo vicioso de pobreza y criminalidad en esta región.

## **1.2. Definición del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cuál es la relación entre la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024?

### **1.2.2. Problemas específicos**

¿Cuál es la relación entre el ámbito social de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024?

¿Cuál es la relación entre el ámbito personal de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024?

¿Cuál es la relación entre el ámbito económico de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024?

## **1.3. Objetivos de la investigación**

### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024

### **1.3.2. Objetivos específicos**

Establecer la relación entre el ámbito social de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024

Establecer la relación entre el ámbito personal de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024

Establecer la relación entre el ámbito económico de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024

#### **1.4. Justificación y limitaciones de la investigación**

El fenómeno en cuestión puede afectar profundamente la **cohesión social** dentro de la comunidad, ya que involucró a un grupo que, al no encontrar espacios de desarrollo adecuados, podría verse empujado a prácticas perjudiciales para su entorno. Esta situación generó un clima de inseguridad y desconfianza, repercutiendo en la percepción pública y debilitando las redes de apoyo social. Además, se podría observar un impacto intergeneracional, ya que las conductas observadas en la juventud pueden influir en la conducta y en las oportunidades de las futuras generaciones, perpetuando condiciones desfavorables en la comunidad.

La información obtenida, desde un orden **práctico**, podría ser útil para aquellos interesados en diseñar programas de intervención que busquen abordar las causas identificadas en la investigación. Esto permitió a los responsables de políticas públicas y organizaciones sociales tener un panorama claro sobre las necesidades específicas de la población estudiada, facilitando el desarrollo de iniciativas que mitiguen el impacto de las condiciones observadas. Así, se puede contribuir a generar un entorno más seguro y equitativo, brindando herramientas que permitan la integración y el desarrollo positivo de los jóvenes en la sociedad.

Esta investigación puede contribuir al **campo académico** al proporcionar una comprensión más detallada de los elementos que pudieron relacionarse en las conductas estudiadas. Al explorar los factores en un contexto específico, se estuvo enriqueciendo el conocimiento existente al aportar datos que podrían no haber sido suficientemente investigados previamente. De este modo, se pudieron ampliar las perspectivas teóricas actuales, ofreciendo un análisis que complementa y matiza las interpretaciones vigentes, lo cual es fundamental para una comprensión más amplia y contextualizada del fenómeno en cuestión.

El enfoque adoptado en esta investigación se basó en la recolección de datos a través de cuestionarios dirigidos a operadores de justicia, lo que permitió obtener información directa y relevante para el estudio. Esta metodología fue adecuada para

el contexto en el que se desarrolla la investigación, ya que facilitó la obtención de datos precisos que reflejan las percepciones y experiencias de aquellos que están en contacto directo con el fenómeno. Al centrarse en esta población, se aseguró la relevancia y aplicabilidad de los datos recopilados, proporcionando una base sólida para el análisis posterior sin desviarse del enfoque establecido.

La **importancia** de esta investigación radicó en su capacidad para ofrecer una visión integral sobre un problema que afecta tanto a la comunidad como al desarrollo individual de los involucrados. Al abordar cuestiones que tienen un impacto directo en la vida cotidiana de la población, se buscó aportar un conocimiento que, si bien específico, puede tener implicaciones significativas en la formulación de políticas y en la toma de decisiones informadas. La importancia del estudio reside en su potencial para generar cambios en el entorno, promoviendo condiciones más favorables para el desarrollo social.

En esta investigación, se identificaron diversas restricciones, destacando principalmente las **limitaciones** económicas que reducen el alcance de las iniciativas. Además, existió una clara necesidad por parte del investigador de incurrir en capacitaciones personales acerca de interpretación estadística para poder realizar una valoración técnica acerca de los objetivos respondidos. Mientras que, se ha requerido de mantener una comunicación constante con los profesionales que han formado parte del estudio, para que estos puedan establecer sus valoraciones acerca de la temática planteada.

## **1.5. Variables**

**Variable 1:** Delincuencia juvenil

**Variable 2:** Nivel socioeconómico

## **1.6. Hipótesis de la investigación**

### **1.6.1. Hipótesis general**

Existe relación significativa entre la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024

### **1.6.2. Hipótesis específicas**

Existe relación significativa entre el ámbito social de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024

Existe relación significativa entre el ámbito personal de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024

Existe relación significativa entre el ámbito económico de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Antecedentes de la investigación**

##### **2.1.1. Antecedentes a nivel internacional**

Sigcho (2021), Guayaquil, se orientó en evaluar la estrategia formativa educativa (EFE) y su asociación frente a la prevención de la delincuencia juvenil (DJ). Además, se trabajó con un estudio analítico, transversal, no experimental, explicativo, se incurrió en la aplicabilidad de un cuestionario con 275 jóvenes. Para ello, los resultados lograron exhibir que, concerniente al nivel del de las EFE, el 15.5% muy en desacuerdo, el 12.4% en desacuerdo, el 39.2% indiferentes y el 33% están de acuerdo; mientras que, referido a la DJ, el 39.2% manifestó que esta delincuencia limita las oportunidades educativas. Llegó a la conclusión que, entre las variables hubo asociación tras una sigma  $<0.05$  y una Rho=0.916.

Feijoó et al. (2024), Machala, analizaron los costos de la delincuencia juvenil (DJ) y su impacto socioeconómico. Asimismo, su estudio fue analítico, explicativo, cualitativo, no experimental, se consideró la aplicabilidad de un análisis documental. Igualmente, los resultados lograron exhibir que, la inversión total supera los 768,65 soles, siendo algunas de las causas de la delincuencia corresponden principalmente el desempleo en un 23%, drogas en un 19%; carencia de seguridad en un 10%; pobreza en un 8% y demás factores; además el impacto económico en las víctimas de los actos delincuenciales hasta el 2023 fue de 10.722.068,65 soles. Establecieron como conclusión que, la DJ impacta negativamente en lo socioeconómico.

Torres (2024), Colombia, se enfocó en evaluar los factores que inciden en la delincuencia juvenil (DJ). Se desarrolló una indagación analítica, cualitativa, transversal, se incurrió en el empleo del análisis bibliográfico. Frente a ello, los resultados alcanzaron a ostentar que, algunos de los factores que inciden en la DJ son los sociales, entre los cuales están el bajo nivel socioeconómico, falta de educación, así como la misma conducta de la sociedad; así como también los factores motivacionales, como los problemas y violencia familiar, ausencia de los padres. Definieron como conclusión que, los factores sociales como los motivacionales son los que inciden en la DJ en Colombia.

### **2.1.2. Antecedentes a nivel nacional**

Santolalla (2022), Callao, buscó estudiar la seguridad ciudadana y su asociación con la delincuencia juvenil (DJ) en una comisaría. Para ello, se trabajó un estudio analítico, explicativo, cuantitativo, correlacional, transversal, se incurrió en la aplicabilidad de un cuestionario con 80 participantes. Además, los resultados lograron exhibir que, concerniente al nivel de la SC, el 41.3% manifestó que es inadecuado; el 38.8% que es regular y el 20% indicó que es adecuado; mientras que, respecto al nivel de la DJ, el 37.5% señaló que es bajo, el 21.3% que es alto; mientras que, 41.3% señaló que es ato. Estableció como conclusión que, entre las variables hubo asociación, tras una  $\sigma < 0.05$  y una  $Rho = -0.784$ .

Cabrera (2022), Trujillo, evaluó los factores socioeconómicos frente a su influencia sobre los niveles de delincuencia juvenil. Asimismo, se trabajó una indagación analítica, explicativa, cualitativa, no experimental, se incurrió en el cuestionario con 15 ciudadanos. Los resultados alcanzados lograron exhibir que, la falta de educación, carencia paternal, la falta de trabajo, así como la ausencia de valores son algunos de los factores que inciden a que los jóvenes se envuelvan en el mundo delincencial. Definió en su conclusión que, los factores económicos es uno de los factores más influyentes en la DJ en el país.

Baca (2022), Lima, se orientó en examinar los factores que incrementan la delincuencia juvenil en Tambopata. Igualmente, se trabajó un estudio analítico, explicativo, cuantitativo, transversal se incurrió en la aplicabilidad de 100 participantes. Frente a ello, los resultados obtenidos lograron ostentar que, referido

a los factores que inciden en la DJ, el 17% correspondió a los familiares; el 24% fueron los personales y el 59% fueron los socioeconómicos, además, la influencia de las personas del entorno también incide negativamente en la delincuencia. Asimismo, los resultados lograron concluir que, los factores personales, familiares al igual que los socioeconómicos son los que incrementan la DJ en Tambopata.

### **2.1.3. Antecedentes regionales o locales**

Phatti (2022), Moque, analizó los factores que provocan la variación de los índices de criminalidad de la delincuencia juvenil (DJ). Se desarrolló una indagación cuantitativa, explicativa, analítica, transversal, se incurrió en la aplicabilidad de un cuestionario con 49 procesados. Para ello, los resultados ostentaron que, lo 94.3% fueron varones y el 5.6% mujeres; el 97% considera que su instrucción se asocia con sus actitudes delincuenciales; el 50% tuvo entre 25 a 29 años; algunos de los delitos más frecuentes corresponden a rob agravado en un 41%, hurto en un 22%. Llegaron a concluir que, los factores que provocan la DJ son el nivel educativo, socioeconómico y laboral.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Delincuencia juvenil**

La delincuencia juvenil se refiere a conductas delictivas llevadas a cabo por individuos menores de edad. Este fenómeno es complejo, ya que involucra factores sociales, económicos y familiares que influyen en el comportamiento de los adolescentes. El contexto en el que se desarrollan estas conductas es crucial para entender las causas subyacentes, las cuales pueden incluir la falta de oportunidades educativas y laborales, así como la desintegración familiar (Baca, 2022).

Por otro lado, la legislación peruana establece un marco normativo específico para tratar los delitos cometidos por menores, diferenciándolos de los adultos. Esta distinción se basa en la premisa de que los jóvenes en conflicto con la ley requieren un enfoque centrado en la rehabilitación más que en el castigo. Así, se busca promover su reintegración social mediante programas educativos y de orientación, adaptados a su situación particular (Biliginer et al., 2021).

Sumado a lo anterior, es importante destacar que la intervención temprana en situaciones de riesgo puede ser clave para prevenir que los menores se vean envueltos en actividades ilícitas. El sistema de justicia juvenil en el Perú está diseñado para proporcionar medidas que no solo corrigen el comportamiento, sino que también abordan las causas profundas de la delincuencia. De esta manera, se intenta minimizar la reincidencia y ofrecer a los jóvenes una segunda oportunidad para construir un futuro legal y productivo (Uzhytchak, 2021).

#### **2.2.1.1. Dimensión 1: Ámbito social**

El ámbito social de la delincuencia juvenil se refiere al entorno comunitario y familiar que influye en el comportamiento delictivo de los menores. En este contexto, las carencias en educación, empleo y cohesión social pueden crear un ambiente propicio para la aparición de conductas ilícitas. Factores como la pobreza, la violencia doméstica y la falta de apoyo emocional son determinantes en el desarrollo de estos comportamientos (Vidales, 2023).

Asimismo, el tejido social y las redes de apoyo juegan un rol crucial en la prevención de la criminalidad entre jóvenes. La presencia de instituciones educativas, actividades recreativas y programas de mentoría puede actuar como barreras protectoras frente a la tentación de involucrarse en actividades ilegales. A través de estas estructuras, se busca reforzar los valores y proporcionar alternativas que desvíen a los adolescentes del camino delictivo (Eren y Mocan, 2021).

A su vez, la percepción y estigmatización de los menores en situación de riesgo también influyen en su integración o exclusión social. Una comunidad que margina o discrimina a estos jóvenes puede agravar su inclinación hacia conductas delictivas. Por ende, es esencial que las políticas públicas promuevan la inclusión y el apoyo, fomentando un entorno donde los menores encuentren oportunidades para desarrollarse de manera positiva y constructiva (Carazza et al., 2021).

#### **2.2.1.2. Dimensión 2: Ámbito personal**

El ámbito personal de la delincuencia juvenil se enfoca en los factores individuales que predisponen a un menor a involucrarse en actividades delictivas. Estos aspectos incluyen la personalidad, el temperamento, y posibles trastornos

emocionales o de conducta. La baja autoestima, la falta de habilidades para manejar conflictos y una visión distorsionada de la realidad también contribuyen a que un adolescente tome decisiones que lo alejen de la legalidad (Guevara, 2022).

Por otro lado, las experiencias traumáticas durante la infancia, como el maltrato o la negligencia, pueden dejar huellas profundas que incrementan el riesgo de comportamientos delictivos en la adolescencia. La falta de modelos positivos y el entorno familiar disfuncional son factores que refuerzan esta tendencia, dificultando el desarrollo de una identidad saludable y aumentando la probabilidad de que el menor busque alternativas destructivas para canalizar su frustración (Díaz et al., 2021).

De manera adicional, la ausencia de un sentido de pertenencia o propósito puede llevar a los jóvenes a buscar aceptación en grupos que promuevan conductas antisociales. En este contexto, las pandillas o agrupaciones delictivas pueden parecer una solución atractiva para satisfacer necesidades emocionales no cubiertas. Es crucial, entonces, intervenir en estos aspectos personales para prevenir que los menores se conviertan en actores permanentes dentro del circuito delictivo (Gong, 2022).

### **2.2.1.3. Dimensión 3: Ámbito económico**

El ámbito económico de la delincuencia juvenil abarca las condiciones materiales que influyen en el comportamiento delictivo de los menores. La falta de acceso a recursos básicos, empleo y oportunidades de desarrollo genera un entorno donde la actividad ilícita puede percibirse como una vía de supervivencia. En contextos de pobreza, la necesidad urgente de ingresos puede llevar a los jóvenes a optar por caminos que los alejan de la legalidad (Heirisman, 2023).

En paralelo, la desigualdad económica y la exclusión social también contribuyen a que los menores vean limitadas sus posibilidades de progreso. La falta de movilidad social y la percepción de un futuro sin oportunidades incrementan la frustración, lo que a su vez puede traducirse en conductas delictivas. La economía subterránea, incluyendo el narcotráfico y el comercio ilegal, ofrece

alternativas que parecen más accesibles y rentables para quienes no encuentran otras salidas (Vetra et al., 2022).

Sumado a esto, la presión económica en el entorno familiar puede intensificar la propensión de los adolescentes a involucrarse en actividades ilícitas. Hogares donde los padres carecen de empleo estable o ingresos suficientes a menudo carecen de la capacidad para supervisar o guiar adecuadamente a los menores. Esto genera un vacío en el control social, propiciando que los jóvenes busquen soluciones rápidas y peligrosas a sus necesidades financieras, cayendo en redes delictivas (Ricijas et al., 2022).

#### **2.2.1.4. Teoría de la variable de estudio**

La teoría de la Asociación Diferencial, propuesta por Edwin H. Sutherland, plantea que el comportamiento delictivo se aprende a través de la interacción con otros individuos, en especial aquellos que ya poseen conductas antisociales. Según Sutherland, las personas adquieren valores, actitudes, técnicas y motivaciones para la actividad delictiva en contextos sociales específicos. Este aprendizaje incluye tanto las definiciones favorables como desfavorables al cumplimiento de la ley, siendo la frecuencia, duración, prioridad e intensidad de estas interacciones los factores que determinan la internalización de comportamientos desviados. De esta manera, se establece que el entorno social influye directamente en la formación de patrones de conducta, lo que explica la variabilidad en la propensión a la delincuencia entre distintos grupos sociales (Almeida, 2024).

#### **2.2.2. Nivel socioeconómico**

El nivel socioeconómico desempeña un papel crucial en la predisposición de los menores hacia actividades delictivas. Los adolescentes provenientes de sectores con recursos limitados suelen enfrentar barreras significativas para acceder a educación y empleo, lo que aumenta la probabilidad de que busquen alternativas ilegales para satisfacer sus necesidades. Esta carencia de oportunidades crea un entorno donde la criminalidad se presenta como una opción viable para mejorar su situación (Rojas, 2022).

De igual forma, la marginalización que sufren las comunidades de bajos ingresos refuerza la exclusión social, lo que a su vez puede intensificar la propensión de los jóvenes a involucrarse en conductas delictivas. La percepción de un futuro sin posibilidades reales de progreso genera un sentimiento de desesperanza, haciendo que estos adolescentes consideren el delito como un medio para escapar de su realidad. En este contexto, la desigualdad se convierte en un factor determinante que incrementa la vulnerabilidad a la criminalidad (Gerlinger y Hipp, 2023).

Sumado a lo anterior, las diferencias en el acceso a servicios básicos, como salud y educación, exacerban la influencia del nivel socioeconómico en la conducta juvenil. La falta de apoyo institucional en zonas empobrecidas impide la implementación de programas de prevención eficaces, perpetuando el ciclo de pobreza y delincuencia. Es fundamental que las políticas públicas se enfoquen en reducir estas disparidades, promoviendo la igualdad de oportunidades y mitigando el riesgo de que los jóvenes caigan en la criminalidad (Pederson et al., 2023).

#### **2.2.2.1. Dimensión 1: Oportunidad diferencial**

La oportunidad diferencial hace referencia a las distintas posibilidades de desarrollo que tienen los jóvenes según su contexto social y económico. Aquellos con acceso limitado a recursos educativos, laborales y recreativos suelen enfrentarse a un panorama restrictivo que puede llevarlos a involucrarse en actividades delictivas. La desigualdad en el acceso a estas oportunidades juega un rol crucial en la propensión al comportamiento ilícito (Aguilar, 2021).

Por otro lado, la intervención estatal y comunitaria puede modificar este panorama, ofreciendo alternativas que reduzcan la inclinación hacia la criminalidad. Programas de mentoría, formación técnica y actividades extracurriculares son esenciales para nivelar las oportunidades y alejar a los menores de entornos que promuevan la ilegalidad. Estas iniciativas buscan romper el ciclo de la delincuencia al proporcionar herramientas que fomenten un futuro más prometedor (Mutsaers y Meijeren, 2023).

En paralelo, es importante considerar cómo la falta de oportunidades en ciertas áreas exacerba la vulnerabilidad de los jóvenes ante el crimen organizado. En comunidades donde las opciones de crecimiento son mínimas, los menores pueden percibir la delincuencia como una de las pocas vías para obtener recursos. Es fundamental que las políticas públicas se enfoquen en crear entornos donde las oportunidades legales sean viables y atractivas, disminuyendo así la tentación de recurrir a actividades ilícitas (Doelman et al., 2023).

#### **2.2.2.2. Dimensión 2: Entorno socioeconómico**

El entorno socioeconómico se refiere a cómo las condiciones económicas y sociales influyen en el comportamiento delictivo de los menores. Las comunidades con altos índices de pobreza, falta de acceso a servicios básicos y oportunidades limitadas suelen ser más vulnerables a la aparición de conductas ilícitas entre los jóvenes. Estas condiciones adversas crean un ambiente donde el delito puede parecer una opción para superar las dificultades diarias (Camarena, 2023).

Por otro lado, la exclusión social y la desigualdad en el acceso a la educación y empleo refuerzan el riesgo de que los adolescentes se involucren en actividades delictivas (Veselov et al., 2024). Cuando los jóvenes carecen de opciones viables para su desarrollo personal y profesional, pueden sentir que el sistema no les ofrece un camino legítimo para mejorar su situación. Este sentimiento de marginación, sumado a la presión de su entorno, puede conducirlos hacia el crimen como una salida aparente (McMillan et al., 2023).

En paralelo, la falta de apoyo institucional y la debilidad de las redes de contención social agravan la influencia negativa del entorno socioeconómico en la conducta juvenil (Law y Abdullah, 2024). Sin la intervención adecuada de programas comunitarios, educativos y de salud, es más difícil contrarrestar los efectos de la pobreza y la exclusión. Por lo tanto, es crucial que las políticas públicas se enfoquen en fortalecer estas redes y crear oportunidades que permitan a los jóvenes desarrollarse en un entorno seguro y próspero (Kaiser, 2023).

### **2.2.2.3. Dimensión 3: Modelos de vida marginales**

Los modelos de vida marginales se refieren a estilos de vida que se desarrollan en los márgenes de la sociedad y que promueven comportamientos delictivos entre los jóvenes. Estos entornos, caracterizados por la falta de recursos, educación y acceso a oportunidades legítimas, pueden fomentar la aceptación del delito como una forma de supervivencia o incluso como un medio para alcanzar reconocimiento dentro de su comunidad (Mendoza, 2024).

Por otro lado, los jóvenes que crecen en contextos donde prevalecen estos modelos marginales a menudo carecen de referentes positivos o de acceso a redes de apoyo que los guíen hacia caminos legales (Maloku y Maloku, 2024). La normalización de la violencia, el tráfico de drogas y otras actividades ilícitas se convierte en una parte cotidiana de sus vidas, lo que aumenta la probabilidad de que sigan patrones delictivos establecidos en su entorno cercano (Revital y Haviv, 2023).

Sumado a esto, la falta de intervención estatal y de programas de prevención en zonas donde predominan estos modelos de vida marginales refuerza el ciclo de delincuencia juvenil (Abhishek y Balamurugan, 2024). Sin políticas públicas efectivas que ofrezcan alternativas viables, los menores continúan atrapados en un círculo vicioso que perpetúa la exclusión y el crimen. Es crucial que se implementen estrategias integrales que incluyan educación, capacitación laboral y apoyo psicosocial para romper con este ciclo (Bayas y Grau, 2023).

### **2.2.2.4. Teoría de la variable de estudio**

La Teoría de la Tensión de Robert K. Merton, ofrece una perspectiva diferente al sugerir que la estructura social, con sus valores y expectativas, genera una presión sobre los individuos para alcanzar ciertos objetivos, como el éxito económico. Sin embargo, no todos cuentan con las mismas oportunidades para lograr estos fines de manera legítima, lo que crea una disonancia entre las metas culturales y los medios disponibles. Esta tensión o anomia puede llevar a algunos a adoptar comportamientos ilícitos como una forma de alcanzar esos objetivos cuando los medios convencionales no son accesibles. Así, Merton argumenta que

la desigualdad social y la falta de oportunidades son factores cruciales en la generación de comportamientos contrarios a las normas establecidas (Ibarra, 2023).

### 2.3. Marco conceptual

**Acceso limitado a educación:** Alude a la falta de oportunidades educativas suficientes y de calidad, lo que restringe el desarrollo personal y profesional, aumentando el riesgo de involucrarse en actividades ilícitas (Cabrera, 2022).

**Acceso restringido a servicios básicos:** Indica la falta de acceso a servicios esenciales como agua, electricidad y salud, que impacta negativamente la calidad de vida y aumenta la desesperación en los jóvenes (Santolalla, 2022).

**Condiciones socioeconómicas adversas:** Describe un entorno donde prevalecen la pobreza, la falta de oportunidades y el acceso limitado a recursos básicos, influyendo negativamente en el desarrollo individual (Phatti, 2022).

**Desigualdad de ingresos familiares:** Se refiere a la disparidad significativa en los ingresos entre diferentes hogares, lo que puede contribuir a la exclusión social y aumentar la probabilidad de conductas delictivas (Sigcho, 2021).

**Desintegración comunitaria persistente:** Hace referencia a la ruptura de los lazos sociales y comunitarios, dejando a los jóvenes sin una red de apoyo y aumentando la vulnerabilidad frente a la delincuencia (Feijoó et al., 2024).

**Discriminación por nivel socioeconómico:** Se refiere a la exclusión o trato desigual hacia individuos basados en su posición económica, lo que puede generar resentimiento y conductas antisociales (Torres, 2024).

**Entorno familiar disfuncional:** Hace referencia a un ambiente hogareño caracterizado por la falta de apoyo, violencia doméstica o ausencia de figuras parentales, que puede afectar el comportamiento juvenil (Baca, 2022).

**Exclusión educativa sistemática:** Denota la práctica recurrente de dejar fuera del sistema educativo a ciertos grupos de jóvenes, especialmente aquellos en condiciones socioeconómicas desfavorables, lo que limita su desarrollo personal (Vidales, 2023).

**Falta de oportunidades laborales:** Describe la escasez de empleos disponibles, especialmente para jóvenes, lo que puede llevar a la búsqueda de alternativas ilícitas para obtener ingresos (Guevara, 2022).

**Marginalización social juvenil:** Denota la exclusión de jóvenes de las oportunidades sociales, económicas y culturales, colocándolos en situaciones de vulnerabilidad frente a la criminalidad (Heirisman, 2023).

**Pobreza estructural sostenida:** Se refiere a la perpetuación de condiciones de pobreza a lo largo de generaciones, limitando la movilidad social y aumentando la propensión a la delincuencia juvenil (Almeida, 2024).

**Presión de grupo delictiva:** Se refiere a la influencia ejercida por pares que participan en actividades criminales, incitando a otros jóvenes a involucrarse en actos delictivos para obtener aceptación o reconocimiento (Rojas, 2022).

**Segregación urbana juvenil:** Describe la separación física y social de los jóvenes en áreas urbanas degradadas, donde la falta de servicios y oportunidades puede fomentar comportamientos delictivos (Aguilar, 2021).

**Tasa de criminalidad juvenil:** Refleja la cantidad de delitos cometidos por individuos jóvenes en relación con la población total de esa franja etaria en un periodo determinado (Camarena, 2023).

**Violencia intrafamiliar constante:** Define un ambiente donde la violencia física o psicológica es recurrente en el hogar, afectando el desarrollo emocional y social de los jóvenes (Mendoza, 2024).

## CAPÍTULO III

### MÉTODO

#### 3.1. Tipo de investigación

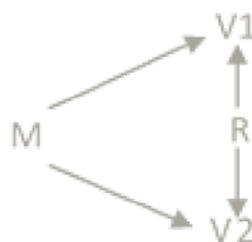
Con el objetivo de tratar eficazmente la problemática identificada, el estudio se centró en una investigación de tipo básico. Reyes (2022) sostiene que este enfoque pretende interpretar y valorar un contexto particular, lo que favorece de manera considerable la creación de nuevo conocimiento.

#### 3.2. Diseño de investigación

En esta investigación, se empleó un diseño metodológico de carácter transversal, correlacional y no experimental, manteniendo intacto el contexto original. Durante el desarrollo del estudio, se procedió a la recopilación de los datos requeridos. Asimismo, resultó esencial analizar las relaciones entre las variables para comprender su vinculación, tal como indica Reyes (2022).

#### Figura 1

*Diagrama de relación*



*Nota:* M, muestra, R, relación, V1, V2, variables

### 3.3. Población y muestra

**Población:** La investigación se enfocó en un total de 94 operadores de justicia con casos de delincuencia juvenil, pertenecientes al Distrito Judicial de Moquegua, eligiéndose exclusivamente a aquellos con los que el investigador logre establecer contacto directo o conocimiento personal. Este conjunto, de acuerdo con Reyes (2022), constituye un grupo capacitado para proporcionar datos significativos en un análisis específico.

**Muestra:** Para este estudio, se empleó un enfoque censal que incluyó a los 94 operadores judiciales del área investigada. Este método, según lo explicado por Reyes (2022), garantiza que todos los miembros de la población estén involucrados, asegurando su interacción continua con el participante principal.

**Muestreo:** En este análisis, se aplicó un muestreo intencional no probabilístico, escogiendo a los participantes que satisfagan los criterios de inclusión definidos de antemano. Esta táctica de selección, según lo mencionado por Reyes (2022), se fundamenta en la habilidad del investigador para reconocer y seleccionar a los individuos más adecuados para la investigación.

#### **Criterios de inclusión**

Fueron considerados aquellos profesionales que estén actualmente vinculados al sistema judicial del Distrito Judicial de Moquegua, además de los operadores de justicia con una experiencia superior a cuatro años.

#### **Criterios de exclusión**

No se consideraron aquellos participantes que cuenten con tiempo limitado para ofrecer respuesta hacia el cuestionario; así como, aquellos que no tengan disposición directa de ofrecer sus perspectivas.

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

**Técnicas:** Con el propósito de obtener datos significativos para un examen exhaustivo, se propuso utilizar la técnica de la encuesta, la cual consistió en una serie de interrogantes organizadas de manera sistemática, según lo explica Reyes (2022).

**Instrumento:** Para llevar a cabo la evaluación, se implementó un cuestionario que constó de 15 ítems orientados a la delincuencia juvenil y otros 15 que examinan el nivel socioeconómico, utilizando una escala ordinal. Este instrumento, tal como lo indicó Reyes (2022), tiene como objetivo ofrecer una comprensión exhaustiva del fenómeno bajo análisis a través de preguntas diseñadas para investigar un contexto o realidad específica.

**Validación:** En colaboración con otros especialistas, se utilizaron las cifras proporcionadas en el ámbito de investigación para desarrollar una herramienta de alto nivel (ver Anexo 5), garantizando una base sólida para su implementación y presentándola mediante fichas técnicas. De acuerdo con Vizcaíno et al. (2023), la validación es crucial para mantener estándares elevados en la recolección de información, incrementando la precisión y confiabilidad de los resultados obtenidos mediante este método. La cooperación en el suministro de datos dentro de este proyecto subrayó la importancia de aportes especializados para disponer de una amplia variedad de información que pueda emplearse en la creación de los instrumentos de recopilación.

**Confiabilidad:** Antes de proceder con el análisis de la información, se instituyó una fase inicial que incorporó a un conjunto seleccionado de participantes con el objetivo de optimizar la recolección de datos y preservar su consistencia interna. Esta fase piloto de 10 participantes produjo resultados positivos, demostrando un índice de confiabilidad superior a 0.70 (ver Anexo 4). De acuerdo con Vizcaíno et al. (2023), realizar un examen preliminar es fundamental para garantizar la exactitud y robustez de los datos obtenidos, fortaleciendo de este modo la fiabilidad de las herramientas empleadas en el estudio.

**Tabla 1**

*Confiabilidad*

	Valor	Estado
Variable 1	0.806	Confiable
Variable 2	0.853	
Ambas variables	0.874	

*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

### **3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

Para obtener una representación precisa de las características del tema y las variables estudiadas, se emplearon gráficos y tablas que exhiban frecuencias y porcentajes. Se llevó a cabo un análisis minucioso, abarcando tanto aspectos descriptivos como inferenciales, con el fin de identificar los coeficientes de correlación y los niveles de significancia. La validación de la hipótesis dependió de que el nivel de significancia sea inferior a 0.050. Para garantizar la exactitud en el procesamiento de los datos, se utilizaron las herramientas SPSS V 26.00 y Excel.

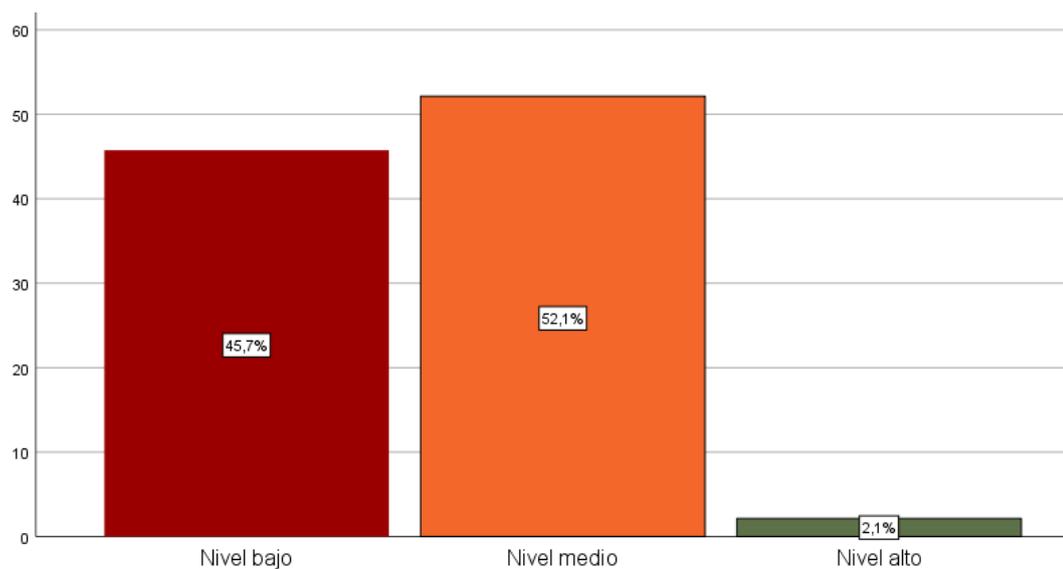
## CAPÍTULO IV

### PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

#### 4.1. Presentación de resultados por variables

##### Figura 2

*Análisis de la variable Delincuencia juvenil*



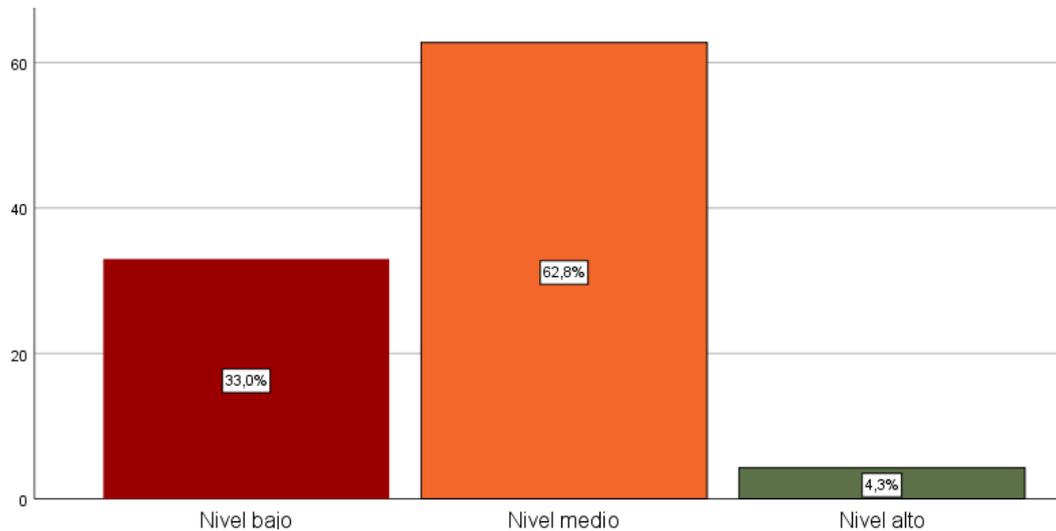
*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

La información expuso un nivel medio con un valor representativo del 52.10%, explicando que, el comportamiento antisocial en la juventud está profundamente influenciado por múltiples factores estructurales y personales, resulta claro que las condiciones de vida en las que los individuos crecen juegan un papel crucial en la manifestación de actitudes delictivas. Las carencias materiales, junto con la limitada exposición a oportunidades legítimas, impulsan a algunos

jóvenes a adoptar conductas que transgreden las normas legales, ya que en estos contextos encuentran pocas alternativas de desarrollo y progreso social.

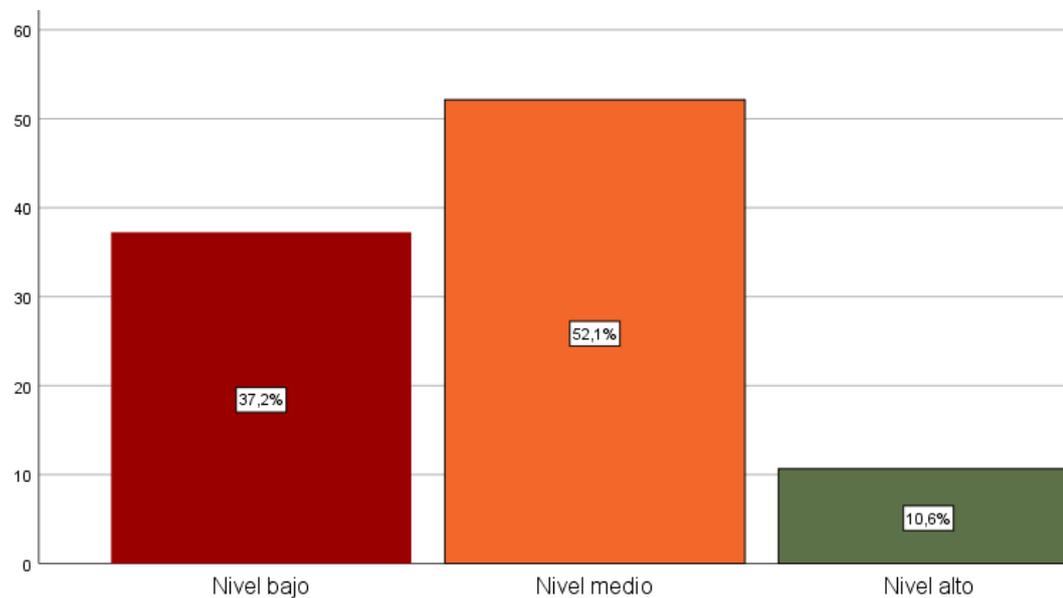
### Figura 3

#### *Análisis de la dimensión Ámbito social*



*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

La información expuso un nivel medio con un valor representativo del 62.80%, explicando que, las manifestaciones delictivas en adolescentes se encuentran frecuentemente enmarcadas dentro de un contexto colectivo, es innegable que las dinámicas sociales del entorno inmediato favorecen o inhiben tales comportamientos. Las redes sociales, la convivencia con pares que también participan en actividades ilícitas y la falta de referentes positivos dentro de la comunidad, fomentan la consolidación de estilos de vida que refuerzan la transgresión de normas, lo cual puede ser potenciado por la falta de mecanismos de control social efectivos dentro del grupo.

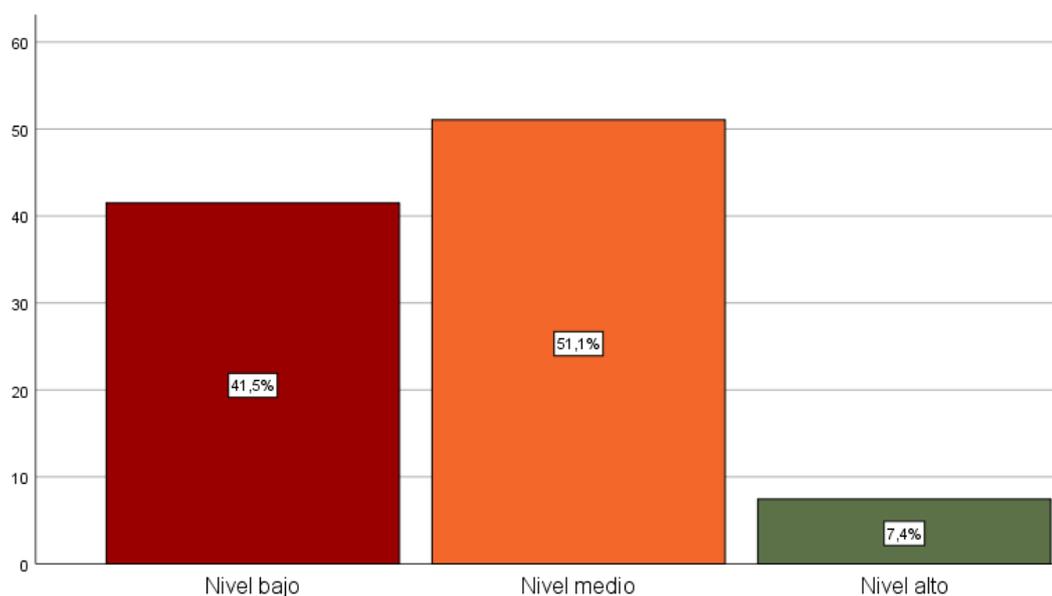
**Figura 4***Análisis de la dimensión Ámbito personal*

*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

La información expuso un nivel medio con un valor representativo del 52.10%, explicando que, el desarrollo individual de una persona está condicionado por su entorno, los jóvenes que se involucran en actividades ilícitas a menudo enfrentan una falta de orientación y de valores sólidos, lo que les impide construir una identidad basada en el respeto a las normas establecidas. Los déficits emocionales y de autocontrol, sumados a una baja autoestima, incrementan la propensión a la participación en conductas delictivas, ya que estas se presentan como una vía rápida para obtener reconocimiento o satisfacción inmediata de necesidades psicológicas no resueltas.

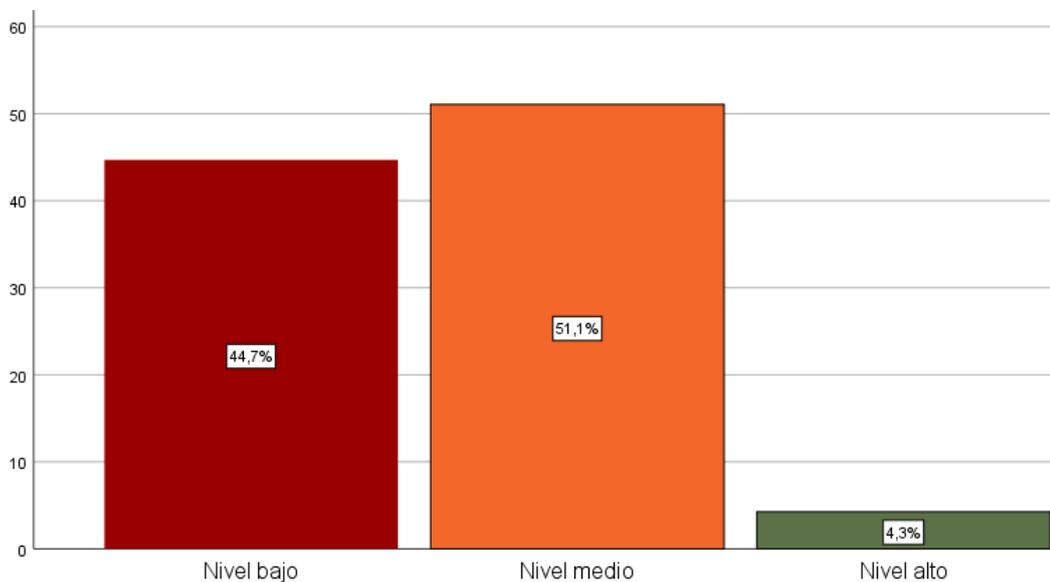
**Figura 5**

*Análisis de la dimensión Ámbito económico*



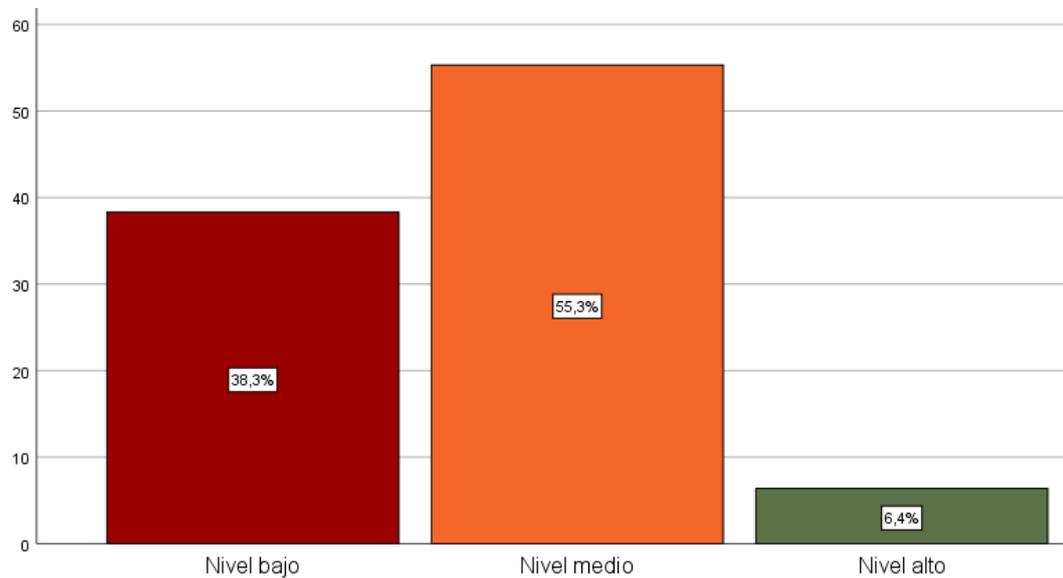
*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

La información expuso un nivel medio con un valor representativo del 51.10%, explicando que, los desequilibrios económicos impactan directamente en la capacidad de los jóvenes para acceder a recursos y servicios fundamentales, las condiciones de pobreza o marginalidad tienden a incrementar la predisposición hacia la infracción de las normas legales. La falta de acceso a una educación de calidad, empleo digno y condiciones de vida saludables genera un caldo de cultivo propicio para la perpetuación de comportamientos ilegales, ya que se percibe como la única opción viable para la subsistencia o la mejora de su situación económica.

**Figura 6***Análisis de la variable Nivel socioeconómico*

*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

La información expuso un nivel medio con un valor representativo del 51.10%, explicando que, el nivel de ingreso y la posición dentro de la estructura social influyen directamente en las oportunidades a las que un individuo puede acceder, aquellos en situación de desventaja económica tienen menos posibilidades de superar obstáculos estructurales. Esto no solo afecta su desarrollo integral, sino que también incrementa la presión hacia la adopción de estilos de vida en los que la ilegalidad se percibe como una solución viable para obtener bienes materiales y superar la exclusión social.

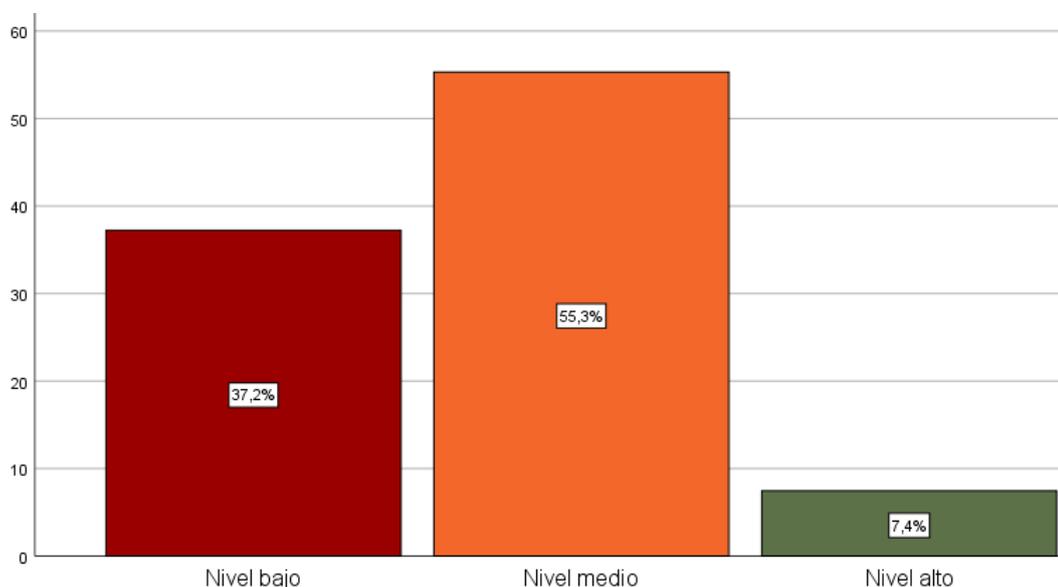
**Figura 7***Análisis de la dimensión Oportunidad diferencial*

*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

La información expuso un nivel medio con un valor representativo del 55.30%, explicando que, las posibilidades de desarrollo no son iguales para todos los jóvenes, los que provienen de entornos menos favorecidos enfrentan mayores barreras para acceder a medios legales de progreso. Esta disparidad crea un fenómeno de "oportunidad diferencial", en el cual los jóvenes que carecen de acceso a educación de calidad, empleo y servicios básicos, ven reducidas sus opciones para obtener ingresos y satisfacer sus necesidades por medios legítimos, inclinándolos hacia actividades ilícitas.

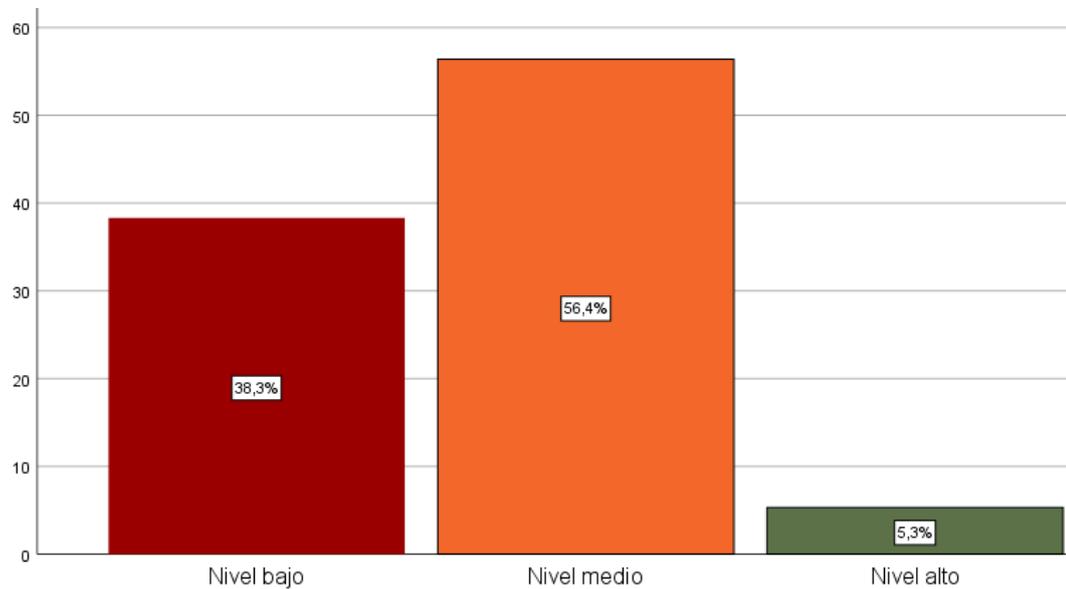
**Figura 8**

*Análisis de la dimensión Entorno socioeconómico*



*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

La información expuso un nivel medio con un valor representativo del 55.30%, explicando que, el contexto socioeconómico en el que se desenvuelven los jóvenes influye profundamente en sus decisiones y en la percepción que tienen del éxito, aquellos que crecen en ambientes desfavorecidos suelen internalizar normas y valores que se apartan de los ideales convencionales. En estos entornos, la falta de recursos y la constante exposición a situaciones de riesgo o precariedad contribuyen a una mayor tolerancia hacia el delito, que es visto no solo como una forma de obtener recursos, sino como una estrategia para mejorar su posición dentro de su círculo social.

**Figura 9***Análisis de la dimensión Modelos de vida marginales*

*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

La información expuso un nivel medio con un valor representativo del 56.40%, explicando que, los estilos de vida alternativos a los aceptados socialmente emergen en contextos de exclusión y marginación, los jóvenes en estos entornos tienden a adoptar modelos de comportamiento que están en desacuerdo con las normas legales y morales predominantes. Los llamados "modelos de vida marginales" ofrecen una alternativa atractiva para aquellos que han sido excluidos de los beneficios del progreso económico, ya que proveen una sensación de pertenencia y éxito a través de medios que no están disponibles en la vida convencional.

## 4.2. Contrastación de hipótesis

### Prueba de normalidad

**Tabla 2**

*Prueba de normalidad*

	Kolmogorov Smirnov			Shapiro Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	Gl	Sig.
Delincuencia juvenil	,333	94	,000	,697	94	,000
Nivel socioeconómico	,313	94	,000	,725	94	,000

*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

Debido a que la cantidad de participantes en el estudio superó los 50 individuos, se decidió implementar técnicas estadísticas apropiadas para manejar grandes conjuntos de información, como la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Un valor S inferior a 0.050 reveló que la distribución de las variables no seguía una normal, lo que subrayó la necesidad de utilizar métodos no paramétricos más flexibles, tales como la correlación Rho de Spearman.

### Prueba de correlación

#### Objetivo general

**Tabla 3**

*Relación entre “Delincuencia juvenil” y “Nivel socioeconómico”*

		Nivel socioeconómico
Delincuencia juvenil	Correlación	0.787
	Sigma	0.000
	N	94

*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

Durante el análisis, se identificaron vínculos notables entre los factores evaluados, sustentados por una puntuación S inferior a 0.050. Además, los hallazgos revelaron una relación significativa de 0.787, reflejando una tendencia muy fuerte y proporcional.

### Objetivo específico 1

**Tabla 4**

*Relación entre “Ámbito social” y “Nivel socioeconómico”*

		Nivel socioeconómico
Ámbito social	Correlación	0.703
	Sigma	0.000
	N	94

*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

Durante el análisis, se identificaron vínculos notables entre los factores evaluados, sustentados por una puntuación *S* inferior a 0.050. Además, los hallazgos revelaron una relación significativa de 0.703, reflejando una tendencia considerable y proporcional.

### Objetivo específico 2

**Tabla 5**

*Relación entre “Ámbito personal” y “Nivel socioeconómico”*

		Nivel socioeconómico
Ámbito personal	Correlación	0.779
	Sigma	0.000
	N	94

*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

Durante el análisis, se identificaron vínculos notables entre los factores evaluados, sustentados por una puntuación *S* inferior a 0.050. Además, los hallazgos revelaron una relación significativa de 0.779, reflejando una tendencia muy fuerte y proporcional.

### Objetivo específico 3

**Tabla 6**

*Relación entre “Ámbito económico” y “Nivel socioeconómico”*

		Nivel socioeconómico
Ámbito económico	Correlación	0.737
	Sigma	0.000
	N	94

*Nota:* Procesado en SPSS V26.00

Durante el análisis, se identificaron vínculos notables entre los factores evaluados, sustentados por una puntuación *S* inferior a 0.050. Además, los

hallazgos revelaron una relación significativa de 0.737, reflejando una tendencia considerable y proporcional.

### 4.3. **Discusión de resultados**

En términos generales del **objetivo general**, el vínculo observado entre la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico se fundamenta en la desigualdad de recursos. Una correlación de 0.787 evidencia que los jóvenes provenientes de entornos empobrecidos enfrentan barreras significativas para acceder a oportunidades legítimas, lo cual genera una propensión mayor a desafiar normas legales. Así, la falta de estabilidad financiera fomenta este tipo de comportamientos que rompen con el orden establecido. Del mismo modo, Sigcho (2021) reveló una clara relación entre la estrategia formativa educativa y la prevención del comportamiento juvenil delictivo. Aunque su enfoque fue educativo, el análisis muestra que un 39.2% de los jóvenes percibieron que la delincuencia restringe las oportunidades educativas. Esta conclusión no contradice, pero sí complementa otros estudios que también observan cómo factores estructurales afectan negativamente el acceso a mejores oportunidades para los jóvenes, sin ofrecer una solución integral frente a la delincuencia. Asimismo, Feijoó et al. (2024) evidenció que el desempleo y las drogas representan las causas más frecuentes detrás de la criminalidad juvenil. Este análisis destaca un impacto económico profundo que supera los 10 millones de soles, cifra alarmante que pone en evidencia el costo socioeconómico de estos actos. Al contrastarlo con otros estudios que han explorado las implicancias educativas, se observan coincidencias en torno a cómo las carencias socioeconómicas pueden desencadenar conductas delictivas en esta población. En el análisis del problema, se debe considerar que los patrones de comportamiento delictivo entre jóvenes tienden a estar ligados a factores económicos, sociales y familiares. La falta de oportunidades laborales, el acceso limitado a la educación y el entorno familiar problemático incrementan las posibilidades de que el individuo se incline hacia actividades ilícitas como salida a sus circunstancias. Esta tendencia requiere un enfoque holístico que intervenga de manera temprana en estos ámbitos. A su vez, resulta evidente que el impacto de este fenómeno no solo afecta a nivel individual, sino que genera secuelas a nivel comunitario. Sin embargo, Pederson et al (2023) han manifestado que la

marginalización social incrementa la propensión de los jóvenes a involucrarse en actividades ilegales, resultado de una exclusión sistemática de oportunidades económicas y sociales. Asimismo, Gerlinger y Hipp (2023) refuerzan que la prevención efectiva requiere una integración entre políticas de seguridad y programas educativos sostenibles que reduzcan dichas desigualdades.

En el contexto del **objetivo específico 1**, la relación entre el ámbito social y el nivel socioeconómico, con un coeficiente de 0.703, confirma que los jóvenes en entornos desfavorecidos enfrentan mayor exposición a comportamientos delictivos. La precariedad económica y la falta de referentes influyen en la adopción de conductas ilegales, favoreciendo la desvinculación de las normas sociales en dichos contextos. De manera similar, Torres (2024) observó que los factores sociales y económicos, como la falta de educación y un bajo nivel socioeconómico, tienen un impacto significativo en el comportamiento juvenil delictivo. Aunque su enfoque fue más cualitativo, el análisis coincide al señalar que estos elementos contribuyen a la formación de conductas antisociales, reflejando cómo las desigualdades y el entorno afectan a la juventud en situación vulnerable. Por otro lado, Santolalla (2022) abordó el problema desde la perspectiva de la seguridad ciudadana y su relación con la criminalidad juvenil, revelando una correlación negativa entre estas variables. El 41.3% consideró inadecuado el nivel de seguridad, lo que pone en evidencia la insuficiencia de las medidas preventivas. Al comparar ambos estudios, se observa que ambos coinciden en que el entorno social y la percepción de seguridad influyen en la conducta delictiva juvenil. El análisis del fenómeno debe enfocarse en cómo los contextos familiares y comunitarios afectan a la juventud en situación de riesgo. La exposición continua a dinámicas de violencia, sumada a la carencia de apoyo educativo y emocional, contribuye al desarrollo de conductas ilícitas. Estos jóvenes, muchas veces, no encuentran alternativas viables dentro de los parámetros legales, lo que refuerza la adopción de comportamientos perjudiciales. Asimismo, se advierte que el entorno social de los jóvenes está condicionado por la falta de recursos y referentes positivos. Esta realidad, Ricijas et al. (2022) han indicado, refuerza la normalización de conductas antisociales. Por otra parte, Vetra et al. (2022) sugieren que el fortalecimiento de redes de apoyo

social y educativo puede mitigar estos factores, promoviendo entornos más favorables para el desarrollo juvenil en comunidades con bajos recursos.

En cuando al **objetivo específico 2**, la relación entre el ámbito personal y el nivel socioeconómico, con un coeficiente de 0.779, evidencia cómo las carencias materiales moldean las emociones y la identidad de los jóvenes. Estos factores promueven la adopción de conductas fuera del marco legal, al buscar reconocimiento y éxito por vías ilícitas, dadas las limitaciones para desarrollarse adecuadamente en entornos desfavorecidos. De manera similar, Cabrera (2022) destacó que la falta de educación y la carencia de trabajo son factores determinantes en el comportamiento de los jóvenes. Aunque su investigación se centró en aspectos socioeconómicos, se observa una coincidencia en que estas limitaciones impactan el desarrollo personal. La frustración derivada de dichas carencias contribuye a que los jóvenes adopten conductas contrarias al orden social. Por otro lado, Baca (2022) mostró que el 24% de los factores personales influyen en la delincuencia juvenil, lo que resalta la relevancia de las circunstancias individuales en estos casos. Comparando con otras investigaciones, se evidencia una fuerte asociación entre el entorno personal y las decisiones que conducen a la delincuencia. Sin embargo, cada estudio aborda estos factores desde perspectivas distintas, lo que enriquece el análisis global. El análisis del impacto personal en la delincuencia juvenil revela que los entornos de escasos recursos no solo afectan la situación económica, sino también la percepción interna del individuo. La construcción de la identidad y la autoestima se ven vulneradas, lo que lleva a muchos jóvenes a desarrollar una baja confianza en las vías tradicionales para lograr el éxito, aumentando así la probabilidad de recurrir a comportamientos ilegales. Asimismo, se observa que el entorno familiar y la falta de referentes positivos juegan un rol crucial en el desarrollo del comportamiento juvenil. Según Díaz et al. (2021), la ausencia de figuras paternas y el escaso apoyo emocional generan una vulnerabilidad emocional significativa, lo que predispone a los jóvenes a buscar alternativas destructivas. Además, Carazza et al. (2021) afirman que el refuerzo de vínculos afectivos sólidos es clave para disminuir la incidencia de conductas antisociales en este grupo etario.

En resumen del **objetivo específico 3**, la correlación de 0.737 refleja que las barreras económicas juegan un papel crucial en la delincuencia juvenil. Las

restricciones en acceso a empleo y formación fomentan la percepción de que actividades ilícitas son una vía aceptable para mejorar la situación económica. La carencia de oportunidades legítimas en parte la adopción de comportamientos ilegales como una respuesta desesperada a la exclusión social y económica. De manera análoga, Phatti (2022) señaló que el 97% de los jóvenes involucrados en actos delictivos relaciona su bajo nivel educativo con su comportamiento ilegal. Esta observación guarda relación con otras investigaciones que destacan cómo las carencias formativas limitan las oportunidades de empleo formal. Sin embargo, este estudio profundiza en la influencia de la instrucción y su impacto directo en la recurrencia de delitos económicos como el robo agravado. Por otro lado, Sigcho (2021) evidenció que el 39.2% de los encuestados considera que la delincuencia juvenil afecta negativamente sus oportunidades educativas. Al comparar estos hallazgos, se observa que ambos estudios coinciden en la importancia de la formación educativa para mitigar la delincuencia, pero abordan desde diferentes perspectivas los factores que perpetúan la conducta delictiva. La interrelación entre la educación y la delincuencia queda claramente establecida en ambas investigaciones. El análisis del entorno económico en relación con la delincuencia juvenil evidencia que las condiciones desfavorables, tales como la falta de empleo o educación, son determinantes en la inclinación hacia actividades ilícitas. Los jóvenes sin acceso a recursos económicos formales ven limitadas sus posibilidades de progresar dentro del marco legal, lo que los empuja a buscar soluciones rápidas y muchas veces ilegales para subsistir en entornos precarios. Además, se puede notar que las dinámicas económicas adversas afectan profundamente la capacidad de los jóvenes para integrarse en el mercado formal. Según Eren y Mocan (2021), la pobreza estructural y la falta de oportunidades crean un ciclo de exclusión que es difícil de romper. Biliginer et al. (2021) indican que la inversión en programas educativos y laborales específicos es una de las claves para desincentivar la participación en actividades delictivas y mejorar las perspectivas económicas de la juventud.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1. Conclusiones**

**1.** La delincuencia juvenil expuso una relación de 0.787 respecto al nivel socioeconómico, en donde ello explicó que, las desigualdades económicas influyen en las oportunidades disponibles para los jóvenes, aquellos en entornos menos favorecidos tienden a experimentar mayores limitaciones para satisfacer sus necesidades de manera legítima. Esto aumenta la probabilidad de que busquen soluciones alternativas fuera del marco legal, encontrando en estas acciones una vía de escape a sus condiciones restrictivas, lo que refuerza la conexión entre las limitaciones financieras y comportamientos que desafían el orden establecido.

**2.** La dimensión ámbito social expuso una relación de 0.703 respecto al nivel socioeconómico, en donde ello explicó que, el entorno social se moldea por las condiciones materiales en las que los jóvenes se desenvuelven, quienes crecen en comunidades con limitados recursos suelen estar expuestos a dinámicas de grupo que normalizan conductas contrarias a la ley. La precariedad del entorno y la falta de referentes positivos debilitan los vínculos con normas de convivencia, favoreciendo la adopción de estilos de vida que, bajo otras circunstancias, serían menos atractivos o justificables.

**3.** La dimensión ámbito personal expuso una relación de 0.779 respecto al nivel socioeconómico, en donde ello explicó que, las carencias materiales impactan de manera profunda en la formación individual, los jóvenes en entornos de alta vulnerabilidad desarrollan un sentido de identidad que puede verse influido por la frustración o el resentimiento. Estas emociones dificultan la construcción de

una autoestima sólida y la confianza en vías legítimas de progreso, generando una mayor predisposición a buscar reconocimiento y éxito por medios contrarios a las normas establecidas socialmente.

**4.** La dimensión ámbito económico expuso una relación de 0.737 respecto al nivel socioeconómico, en donde ello explicó que, las condiciones desfavorables afectan el acceso a medios lícitos de generación de ingresos, los jóvenes en estas circunstancias enfrentan barreras que limitan su participación en el mercado laboral formal. Las restricciones en oportunidades laborales, educativas y de desarrollo personal hacen que recurrir a actividades que no se ajustan a los parámetros legales establecidos sea percibido como una salida viable para mejorar sus condiciones económicas.

## 5.2. Recomendaciones

1. Para el alcalde del distrito de Moquegua, se sugiere implementar un programa integral de intervención temprana, centrado en jóvenes de sectores vulnerables, para reducir el impacto de los factores asociados a la delincuencia juvenil. Este programa debería incluir la participación activa de instituciones educativas, organizaciones comunitarias y servicios de asistencia social, con el objetivo de ofrecer alternativas educativas y laborales atractivas. De este modo, se busca disminuir la influencia negativa del entorno socioeconómico en la juventud, brindando oportunidades de crecimiento personal y colectivo, lo que eventualmente contribuirá a una reducción efectiva en los índices de criminalidad juvenil.

2. Es conveniente que el alcalde promueva la creación de espacios de diálogo y reflexión comunitaria, donde se aborde la relación entre los problemas sociales y el incremento de la delincuencia juvenil. Estos encuentros deben involucrar a las familias, educadores y líderes locales, con el fin de fortalecer los vínculos sociales que pueden verse debilitados en contextos de desigualdad económica. Al fomentar la cohesión social y generar redes de apoyo, se contribuirá a reducir las situaciones de exclusión que suelen llevar a los jóvenes hacia comportamientos delictivos, mejorando así la convivencia en el distrito judicial de Moquegua.

3. Al jefe de la Policía Nacional del Perú, se le aconseja desarrollar un protocolo especializado de intervención dirigido a la identificación de factores personales en los jóvenes en riesgo de involucrarse en actividades delictivas. Este protocolo debería estar basado en evaluaciones psicológicas profundas, que permitan identificar carencias emocionales, traumas o influencias negativas en el entorno familiar o social. El objetivo es intervenir de manera temprana y eficiente en aquellos casos donde las circunstancias personales estén directamente relacionadas con el comportamiento delictivo, a fin de brindar apoyo psicosocial y orientar a estos jóvenes hacia un cambio positivo en su conducta.

4. Para el jefe de la Policía Nacional del Perú, resulta oportuno promover una alianza con entidades gubernamentales y organizaciones no gubernamentales para diseñar programas de inserción laboral y apoyo económico a

familias en situación de pobreza extrema. Esta iniciativa debe enfocarse en la prevención del delito juvenil mediante la creación de oportunidades económicas sostenibles para las familias de bajos recursos, de modo que los jóvenes no se vean empujados a la delincuencia por la falta de ingresos. Con una intervención coordinada, se buscaría mitigar la relación entre el entorno económico adverso y la participación de jóvenes en actos delictivos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Abhishek, R. y Balamurugan, J. (2024) Factors and patterns associated with juvenile delinquency with reference to juvenile crimes in india. *Revista de Gestao Social e Ambiental*, 18, (1), 4 - 42. DOI: 10.24857/rgsa.v18n1-088
- Aguilar, S. (2021). *Seguridad Ciudadana y la Delincuencia Juvenil en una Municipalidad de Lima, 2021* [Informe de pregrado]. Universidad César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67970/Aguilar\\_VBSV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67970/Aguilar_VBSV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Almeida, F. (2024). Aspectos criminológicos de prevención al delito de cohecho pasivo por medio del programa de public. *Revista Pensamiento Penal* 1, (504), 1 – 12. <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/crimi.pdf>
- Baca, R. (2022). *Factores que incrementan la delincuencia juvenil en los delitos de robo y hurto en el distrito de Tambopata 2021* [Informe de pregrado]. Universidad Autónoma del Perú.  
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2268/Baca%20Guerra%2c%20Ruth%20Melissa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bayas, A. y Grau, N. (2023) Inequality of opportunity in juvenile crime and education. *International Journal of Educational Development*, 103, (1), 10 - 29. DOI: 10.1016/j.ijedudev.2023.102901
- Biliginer, C.; Karadeniz, S.; Hizarci, S.; Yilmaz, B. y Kandil, S. (2021) Forensic psychiatric evaluation and reports of juvenile pushed to crime: A two-year retrospective chart review. *Klinik Psikiyatri Dergis*, 24, (2), 217 - 227. DOI: 10.5505/kpd.2020.02360
- Cabrera, K. (2022). *Factores socioeconómicos y su influencia en los niveles de delincuencia, en la ciudad de Trujillo – 2021* [Informe de pregrado]. Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/105127>

- Calisto, F. (2020). *La explotación sexual de menores y su relación con la delincuencia juvenil - Huaycán – 2018* [Informe de pregrado]. Universidad César Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72024/Calisto\\_DFP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72024/Calisto_DFP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Camarena, S. (2023). Los factores de riesgo en delincuencia juvenil y su incremento en la pandemia en el distrito de Chorrillos 2019 – 2020 [Informe de pregrado]. Universidad Autónoma del Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2685/Camarena%20Bolivar%2c%20Sheila%20Lisset.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carazza, L.; Mota, R. y Emanuel, L. (2021) Juvenile curfew and crime reduction: Evidence from Brazil. *Papers in Regional Science*, 100, (2), 561 - 579. DOI: 10.1111/pirs.12573
- Díaz, J.; Grau, N.; Reyes, T. y Rivera, J. (2021) The impact of grade retention on juvenile crime. *Economics of Education Review*, 84, (2), 10 - 21. DOI: 10.1016/j.econedurev.2021.102153
- Doelman, E.; Lujik, M.; Haen, I.; Jongerling, J.; Enzmann, D. y Steketee, M. (2023) The association between child maltreatment and juvenile delinquency in the context of Situational Action Theory: Crime propensity and criminogenic exposure as mediators in a sample of European youth?. *European Journal of Criminology*, 20, (2), 528 - 547. DOI: 10.1177/14773708211013300
- Eren, O. y Mocan, N. (2021) Juvenile punishment, high school graduation, and adult crime: Evidence from idiosyncratic judge harshness. *Review of Economics and Statistics*, 103, (1), 34 - 47. DOI: 10.1162/rest\_a\_00872
- Feijoó, E., Gutierrez, N., Jaramillo, R. y Eras, R. (2024). Análisis de los costos de la delincuencia y su impacto socio- económico en Ecuador. *Revista de ciencias sociales*, 30(9), 547-562. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9645087>

- Gerlinger, J. y Hipp, J. (2023) Schools and neighborhood crime: The effects of dropouts and high-performing schools on juvenile crime. *Social Science Journal*, 60, (3), 415 - 431. DOI: 10.1080/03623319.2020.1744951
- Gong, J. (2022) Juvenile Crime Monitoring and Characteristic Analysis Based on the Internet of Things and Grid Management. *Mobile Information Systems*, 1, (1), 14 - 25. DOI: 10.1155/2022/5141745
- Guevara, E. (2022). *Incidencia de la delincuencia juvenil en el departamento de Lambayeque tras la pandemia de la Covid-19* [Informe de pregrado]. Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10134/Guevara%20Gallardo%20Edson.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Heirisman, A. (2023). *La delincuencia Juvenil y Centros de Rehabilitación Social en el Distrito del Rímac 2022* [Informe de pregrado]. Universidad César Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/119531/Heirisman\\_PAP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/119531/Heirisman_PAP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ibarra, J. (2023). Juventudes mexicanas en el mundo narco: cavilaciones desde la tensión social en la era digital. *Revista de Ciencias Sociales*, 1 (179), 13-25. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/sociales/article/view/55128>
- Kaiser, F. (2023) Does Contact with the Justice System Influence Situational Action Theory's Causes of Crime? A Study of English and German Juveniles. *International Criminal Justice Review*, 33, (3), 253 - 280. DOI: 10.1177/10575677221082071
- Law, J. y Abdullah, A. (2024) An Offenders-Offenses Shared Component Spatial Model for Identifying Shared and Specific Hotspots of Offenders and Offenses: A Case Study of Juvenile Delinquents and Violent Crimes in the Greater Toronto Area. *Journal of Quantitative Criminology*, 40, (1), 75 - 98. DOI: 10.1007/s10940-022-09562-9

- Maloku, E. y Maloku, A. (2024) Phenomenological Dimension and Punitive Reaction to Juvenile Crime. *Pakistan Journal of Criminology*, 16, (1), 427 - 439. DOI: 10.62271/pjc.16.1.427.439
- McMillan, T.; McVean, J.; Aslam, H. u Barry, S. (2023) Associations between significant head injury in male juveniles in prison in Scotland UK and cognitive function, disability and crime: A cross sectional study. *PLoS ONE*, 18, (7), 28 - 73. DOI: 10.1371/journal.pone.0287312
- Mendoza, J. (2024). *Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023* [Informe de pregrado]. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/144347>
- Mutsaers, P. y Meijeren, M. (2023) Triangulation and violence in the Caribbean: Crimes retold from a Curaçaoan juvenile detention centre. *Ethnography*, 1, (1), 1 - 12. DOI: 10.1177/14661381231159057
- Nube, G. y Valentino, J. (2022). *Los Factores Socioeconómicos que influyen en los Adolescentes para convertirse en sicarios en la Provincia Constitucional del Callao 2021* [Informe de pregrado]. Universidad César Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/104480/Nube\\_LG-Valentino\\_CJN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/104480/Nube_LG-Valentino_CJN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pederson, C.; Griffith, R.; Nowalis, S. y Fite, P. (2023) Creating profiles of juvenile offenders using functions of aggression and callous-unemotional traits: relations to crime type. *Psychiatry, Psychology and Law*, 30, (5), 713 - 736. DOI: 10.1080/13218719.2022.2116609
- Phatti, M. (2022). *Factores que provocan la variación en los índices de criminalidad de los delitos de robo y hurto en la provincia de Mariscal Nieto – Moquegua, durante el 2018* [Informe de posgrado]. Universidad Privada de Tacna. <http://161.132.207.135/bitstream/handle/20.500.12969/2721/Phatti-Cauna-Miguel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Revital, S. y Haviv, N. (2023) Juvenile delinquency and COVID-19: the effect of social distancing restrictions on juvenile crime rates in Israel. *Journal of Experimental Criminology*, 19, (3), 785 - 808. DOI: 10.1007/s11292-022-09509-x
- Reyes, E. (2022). *Metodología de la investigación científica*. Editorial Page Publishin INC.  
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=SmdxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT45&dq=METODOLOG%C3%8DA+DE+LA+INVESTIGACI%C3%93N+pdf&ots=O03xBvOdl3&sig=eUfXPOlemxsb-CB\\_wkfbND43-0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=SmdxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT45&dq=METODOLOG%C3%8DA+DE+LA+INVESTIGACI%C3%93N+pdf&ots=O03xBvOdl3&sig=eUfXPOlemxsb-CB_wkfbND43-0#v=onepage&q&f=false)
- Ricijas, N.; Mandic, S. y Lamesic, L. (2022) Dynamics of juvenile crime in the republic of croatia from 2000 to 2020. *Kriminologija and Socijalna Integracija*, 30, (1), 70 - 104. DOI: 10.31299/ksi.30.1.4
- Rojas, A. (2022). *Factores que Motivan la Delincuencia Juvenil en la Provincia de Pacasmayo, 2022* [Informe de pregrado]. Universidad César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111556/Rojas\\_SASM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111556/Rojas_SASM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Santolalla, C. (2022). *Seguridad ciudadana y la delincuencia juvenil en una comisaría del Callao, 2022* [Informe de pregrado]. Universidad César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114846/Santolalla\\_TCF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114846/Santolalla_TCF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sigcho, G. (2021). *Estrategia Formativa Educativa para Prevenir la Delincuencia Juvenil en la ciudad de Guayaquil, Ecuador. 2020* [Informe de posgrado]. Universidad César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67569/Sigcho\\_JGM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67569/Sigcho_JGM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Torres, E. (2024). *Revisión documental de los factores sociales y motivacionales de la delincuencia común en jóvenes colombianos* [Informe de posgrado]. Corporación Universitaria Minuto de Dios.

<https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/19648/2/Torres%20Evelyn-2024%20-%20Luc%c3%ada%20Motta.pdf>

Uzhytchak, A. (2021) Fight against juvenile crime in post-war ukraine (40-60s of the 20th century). *Evropsky Politicky a Pravni Diskurz*, 8, (3), 103 - 107. DOI: 10.46340/eppd.2021.8.3.13

Veselov, M.; Merdov, S.; Kolomoiets, O.; Veselovska, N. y Jorbach, I. (2024) Effectiveness of Special Juvenile Crime Prevention Programmes. *Pakistan Journal of Criminology*, 16, (3), 991 - 1006. DOI: 10.62271/pjc.16.3.991.1006

Vetra, A.; Ganishina, I. y Maryin, M. (2022) Psychological Characteristics of Self-attitude of Juvenile Suspects, Accused, Convicted of Violent Crimes. *Psychology and Law*, 12, (1), 91 - 102. DOI: 10.17759/psylaw.2022120108

Vidales, V. (2023). *Seguridad ciudadana y la delincuencia juvenil en una zona urbana del distrito de Villa El Salvador, 2022* [Informe de pregrado]. Universidad César Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/118886/Vidales\\_RVJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/118886/Vidales_RVJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## ANEXOS

## Anexo 1 Matriz de consistencia de la investigación

Problemas de investigación	Objetivos de investigación	Hipótesis de investigación	Variables	Metodología
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable 1	
¿Cuál es la relación entre la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024?	Determinar la relación entre la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024	Existe relación significativa entre la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024	Delincuencia juvenil	<b>Tipo de investigación</b> Tipo básica <b>Diseño de la investigación:</b> Diseño no experimental, correlacional, transversal <b>Población y muestra</b> <b>Población:</b> 94 especialistas <b>Muestra:</b> 94 especialistas <b>Tipo de muestra</b> Censal <b>Técnica de recolección de datos</b> Encuesta <b>Instrumento</b> Cuestionario
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Dimensiones	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la relación entre el ámbito social de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024?</li> <li>¿Cuál es la relación entre el ámbito personal de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024?</li> <li>¿Cuál es la relación entre el ámbito económico de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer la relación entre el ámbito social de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024</li> <li>Establecer la relación entre el ámbito personal de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024</li> <li>Establecer la relación entre el ámbito económico de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existe relación significativa entre el ámbito social de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024</li> <li>Existe relación significativa entre el ámbito personal de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024</li> <li>Existe relación significativa entre el ámbito económico de la delincuencia juvenil y el nivel socioeconómico en el Distrito Judicial de Moquegua, 2024</li> </ul>	Ámbito social Ámbito personal Ámbito económico <hr/> <b>Variable 2</b> <hr/> Nivel socioeconómico <hr/> <b>Dimensiones</b> <hr/> Oportunidad diferencial Entorno socioeconómico Modelos de vida marginales	