



**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PROMOCIÓN DE LA SALUD**

**MATERNA**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**“ESTIMULACIÓN PRENATAL EN GESTANTE DE 24**

**SEMANAS EN TIEMPOS DE COVID 19”**

**PRESENTADO POR:**

**ALEJANDRINA EUGENIA VILLALOBOS CRUZATE**

**ASESOR**

**Mgr. ELIZABETH ENI YALAN LEAL DE MICHILOT**

**PARA OPTAR TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
PROMOCIÓN DE LA SALUD MATERNA CON MENCIÓN EN  
PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRENATAL**

**MOQUEGUA – PERÚ**

**2024**



# Universidad José Carlos Mariátegui

## CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la **Escuela de Posgrado**, certifica que el trabajo de investigación ( ) / Tesis ( ) / Trabajo de suficiencia profesional ( ) / Trabajo académico (X), titulado “**ESTIMULACIÓN PRENATAL EN GESTANTE DE 24 SEMANAS EN TIEMPOS DE COVID 19**” presentado por el(la) aspirante **VILLALOBOS CRUZATE ALEJANDRINA EUGENIA**, para obtener el grado académico ( ) o Título profesional ( ) o Título de segunda especialidad (X) en: **SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MATERNA CON MENCIÓN EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRENATAL**, y asesorado por el(la) Mg. **ELIZABETH ENI YALAN LEAL DE MICHILLOT**, designado como asesor con Resolución Directoral N° **032-2021-DEPG-UJCM**, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

<b>Programa académico</b>	<b>Aspirante(s)</b>	<b>Trabajo de investigación</b>	<b>Porcentaje de similitud</b>
<b>SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PROMOCIÓN DE LA SALUD MATERNA CON MENCIÓN EN PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRENATAL</b>	<b>VILLALOBOS CRUZATE ALEJANDRINA EUGENIA</b>	<b>ESTIMULACIÓN PRENATAL EN GESTANTE DE 24 SEMANAS EN TIEMPOS DE COVID 19</b>	<b>22%</b>

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **22%**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 06 de diciembre de 2024

UNIVERSIDAD JOSE CARLOS MARIATEGUI

**Dr. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA**

JEFE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS

## ÍNDICE DE CONTENIDO

CARÁTULA	
PÁGINA DE JURADO.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ANEXOS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
CAPÍTULO I.....	1
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	2
CAPÍTULO II.....	4
2.1 FUNDAMENTOS DE SU PROPUESTA.....	4
Recomendaciones.....	11
2.2 OBJETIVO DE LA PROPUESTA.....	12
2.3 OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	12
2.3.1 OBJETIVO GENERAL:.....	12
2.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:.....	12
2.4 ACTORES.....	12
2.5 ESTRATEGIAS.....	13
2.6 RESULTADOS ESPERADOS.....	14
BIBLIOGRAFÍA.....	15

## ANEXOS

<b>Anexo N° 1</b> .....	19
<b>Anexo N° 2</b> .....	24

## RESUMEN

La pandemia por el COVID-19, ha generado muchos cambios en el área de salud y ha propuesto retos, cambios y responsabilidades en el personal de salud que realiza estimulación prenatal virtual. En el Perú, se siguen las normas internacionales de atención prenatal y de ello es parte la Obstetra que día a día genera nuevas ideas en pro de la atención de la gestante.

La preparación que brinda el personal de salud durante la estimulación prenatal es importante durante la pandemia pues permite a la gestante recibir conocimientos acerca de cómo desarrollar las potencialidades de su bebé en forma no presencial, lo cual es un reto, no solo para el profesional Obstetra sino también para la gestante que por primera vez experimenta este tipo de aprendizaje.

El Ministerio de Salud considera que la estimulación prenatal es importante para preparar a la gestante durante el embarazo para contribuir en el desarrollo integral de su bebé. Es por ello que es importante realizar una guía que busque guiar y orientar a los padres en cómo pueden contribuir a desarrollar cada una de las potencialidades y habilidades de su bebe.

Este trabajo académico propone un conjunto de sesiones que permitirá educar a la gestante y la pareja en temas de estimulación prenatal en momentos de pandemia.

**Palabras claves:** estimulación prenatal, pandemia, COVID-19.

## ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has generated many changes in the health area and has proposed challenges, changes and responsibilities for health personnel who perform virtual prenatal stimulation. In Peru, international prenatal care standards are followed and the Obstetrician is part of this, generating new ideas every day for the care of pregnant women.

The preparation provided by health personnel during prenatal stimulation is important during the pandemic because it allows the pregnant woman to receive knowledge about how to develop her baby's potential in a non-face-to-face manner, which is a challenge, not only for the Obstetrician professional. but also, for the pregnant woman who experiences this type of learning for the first time.

The Ministry of Health considers that prenatal stimulation is important to prepare the pregnant woman during pregnancy to contribute to the comprehensive development of her baby. That is why it is important to create a guide that seeks to guide and guide parents on how they can contribute to developing each of their baby's potentialities and abilities.

This academic work proposes a set of sessions that will allow the pregnant woman and the couple to be educated on prenatal stimulation issues in times of pandemic.

**Keywords:** prenatal stimulation, pandemic, COVID-19.

## **CAPÍTULO I**

### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

Hay evidencia de la importancia de los estímulos en la vida y de las experiencias tempranas que deben tener los niños, es por eso que el estímulo que reciben permite el desarrollo de su personalidad, por ello debemos brindar un conjunto de condiciones esenciales que permitan un impacto en la vida del ser humano (1).

Se deben brindar condiciones esenciales que garanticen un buen comienzo de la vida es por eso que hasta los cuatro años es necesario brindar a la familia un conjunto de estímulos en esta pandemia (2). La estimulación prenatal en la pandemia, es una variante que tiene una serie de discrepancias y preocupaciones, así como desafíos y retos, es una oportunidad para promover el desarrollo integral del niño a través de otras formas en un contexto de vulnerabilidad como respuesta y en un escenario de crisis, en los primeros años de vida, para los bebés y su entorno, es fundamental porque son esponjas que reciben

calidez, intensidad y calidad. De esta manera se colabora con las familias en esta nueva situación, todo esto en un enfoque de atención integral temprano basado en el marco del cuidado cariñoso y sensible para generar estímulos y potencialidades (3).

Las actividades de la atención temprana en el marco de un proceso cuidadoso y

sensible desarrollan en los niños diversos estímulos, desde el embarazo hasta los cuatro años de edad. Durante el embarazo hasta la fecha no hay evidencia de transmisión vertical, la madre debe protegerse para evitar la infección por el virus, por ello antes de iniciar sus secciones de estimulación debe de: lavarse las manos, aplicarse gel o alcohol, usar mascarillas (4).

Es importante mencionar que en este vínculo de estímulos en un periodo de COVID-19, está la alimentación con la leche materna, que es el momento crucial pero que pone en riesgo a la vez al recién nacido. No se ha demostrado la presencia del virus en leche materna debido a una serie de anticuerpos que protegen al niño, sin embargo, se debe usar correctamente la mascarilla, hay que desinfectar las superficies sólidas, anillos y pulseras, lavarse las manos, el uso de complementos para dar de lactar, etc. Si bien hay riesgo, este es un estímulo que motivará y brindará protección al recién nacido (5).

Al inicio desarrollar clase de estimulación fue complicado debido a que no existían las condiciones ni tampoco el conocimiento para poder brindar educación a la gestante, esto ha cambiado con la pandemia, ahora se tienen grupos de WhatsApp, se graban las clases para hacer seguimiento, etc. En esta nueva situación todas las personas y en específico las gestantes han aprendido a utilizar las plataformas para adaptarse a nuevas formas de estímulo cada vez más creativas y ello ha servido a la vez de impulso para que las profesionales obstetras puedan actualizarse y aprender nuevas técnicas de como motivar, enseñar y transmitir sus conocimientos a través de la tecnología.

## **1.2 JUSTIFICACIÓN**

La educación para la salud es muy importante porque permite brindar información

relevante además de ayudar a reducir posibles complicaciones en la vida de la gestante, sin embargo, durante la estimulación es importante desarrollar toda una serie de técnicas y herramientas que nos permitan a través de la pantalla poder llegar de manera eficiente y oportuna.

Instaurar una serie de sesiones de estimulación prenatal durante la pandemia de COVID-19, es importante, pues es uno de los medios que nos permite mantener el contacto con la misma y poder continuar con la misión establecida en años previos. En momentos de pandemia donde salen ese tipo de medidas innovadoras, es importante recoger conocimientos y brindarlas a las futuras madres para que estas puedan hacer una serie de actividades que permitan estimular a su recién nacido, esta estimulación está pendiente de ser realizada por profesionales y personas que entiendan cómo transmitir la información a través de la computadora y desarrollar sobre todo la parte de estimulación auditiva a través de la música, el canto, la estimulación motora a través de una serie de actividades y ejercicios y una estimulación de tipo visual a través de videos e imágenes que mediante los medios tecnológicos se pueden compartir.

Es debido a esta necesidad que consideramos importante desarrollar el presente trabajo de estimulación prenatal en la pandemia.

## **CAPÍTULO II**

### **2.1 FUNDAMENTOS DE SU PROPUESTA**

En el año 2019, la OMS menciona que la posibilidad de contraer una enfermedad en el mundo producida por el virus Sars Cov2 es muy alta, la enfermedad se transmite principalmente de persona a persona, a través de gotitas que son emitidas por la nariz o la boca. Es por ello que Ministerio de Salud del Perú actualizó la alerta epidemiológica y brindó medidas de prevención ante el COVID-19, basadas en el distanciamiento social, lavarse las manos, usar mascarilla y caretas faciales, así como declarar en emergencia sanitaria todos los establecimientos en el país, debido a la facilidad de transmisión de esta enfermedad es posible que la población quede indefensa (6).

Debido a la imposibilidad de visitas domiciliarias y de inasistencia al establecimiento de salud dictaminada en el año 2019, se elaboró diversas sesiones de estimulación para niños entre 0 y 36 meses y así contribuir de manera adecuada el desarrollo de los primeros años, como se mencionó se han desarrollado como sabemos una serie de manuales e instrumentos en busca de brindar una mejor atención a los recién nacidos y así poder brindarles la oportunidad de desarrollarse de adecuada manera con el objeto de convertirse en personas que puedan desarrollar todas sus capacidades (7).

En la sociedad actual, especialmente los padres deben complementar la estimulación temprana en el hogar porque es fundamental para el desarrollo mental y el aprendizaje de los niños, las personas hoy en día tienen una mayor comprensión de la existencia del módulo que se ofrece en los establecimientos de salud, con el objeto de fortalecer el desarrollo humano desde la etapa inicial de la vida pues es necesario brindar información suficiente en el momento adecuado (8).

Las personas que se encargan de realizar el control de crecimiento y desarrollo en los establecimientos de salud realizan una labor importante pues trabaja la estimulación de acuerdo a la edad y de la forma correcta que se debe realizar, para eso es importante tener los conocimientos y la capacitación adecuada que permita poner en práctica todo lo aprendido durante las clases.

Estimulación es la actividad que se otorga a los seres vivos y se realiza por medio de las cosas que los rodean. El feto recibe una gran cantidad de estímulos, pero sólo toma lo que su nivel de madurez le permite, reconoce y responde de manera organizada, coherente y repetitiva. Se conoce que las experiencias tienen un patrón organizado en el cerebro del bebé. La estimulación multisensorial trabajará varios sentidos al mismo tiempo, es por ello que la estimulación a través de medios tecnológicos pueden ser una herramienta muy importante y generar estímulos que antes de esta pandemia no habíamos conocido (9).

Uno de los principios de la estimulación temprana es la creación de un clima afectivo con énfasis en el descubrimiento, exploración, juego y arte y que en esta coyuntura se hace imprescindible.

Respecto de los recursos materiales, diversos autores indican que para hacer estimulación no es necesario artículos nuevos y eso es importante mencionar puesto

que eso permite a las gestantes poder utilizar cualquier elemento de su casa.

La estimulación prenatal va a depender del amor y compromiso tanto de la madre como el padre con su bebé. Cada una de las técnicas pueden ser utilizadas desde casa y comprometer con más facilidad a los padres, tenemos: a) Estimulación táctil Se dan suaves masajes en el abdomen gestantes a fin de sentir las diferentes partes del cuerpo del feto. b) Estimulación visual en la que se puede aprovechar la tecnología que brinda el celular a través de videos y que también ayuda a la c) Técnica auditiva con sonidos y audios que complementan a la voz del padre y la madre. d) Técnica motora que en casa puede desarrollarse de mejor manera pues tiene la libertad de movimiento (10).

La estimulación prenatal genera un impulso a las diversas áreas del cuerpo del bebé y a determinadas semanas genera un desarrollo según el tipo de estimulación que recibe (11).

Existen una serie de investigaciones que permiten revisar o tener conocimiento acerca de estimulación prenatal y el efecto que tiene en la atención que recibe una gestante, por ello es importante mencionar que se analizaron una serie de terapias con gestantes y sus acompañantes en búsqueda de desarrollar técnicas que permitan poder aclarar mitos de la gestante de un programa de promoción de la salud con el uso de tecnologías de la información, se puede emplear el uso de mensaje de texto, vídeos a través de WhatsApp, estas metodologías nos permiten de manera eficiente tener una comunicación directa y modificar la conducta sanitaria, sin embargo, es importante que se diseñe una metodología clara que permita al personal de salud mediante mensajes de texto alcanzar los objetivos de la educación brindada, se debe analizar las posibilidades del desarrollo de la educación prenatal virtual que nos

permita llegar y utilizar los nuevos sistemas de educación y pedagogía prenatal, lo que nos ayudaría a realizar un cambio profundo en el sistema de estímulo(1).

Dentro de ello, debemos realizar toda una serie de cambios que nos permitan brindar esta información, entre ellos tenemos, la transformación de ambientes y la compra de accesorios y herramientas que nos permitan hacer la grabación y transmisión de la sesión, para que la gestante pueda recibirla y la pueda seguir en el momento en el que se encuentra en reposo y tranquilidad (12).

En educación para la salud no sólo se realiza la transmisión de conocimientos e información sino también se tiene que motivar y ayudar a desarrollar habilidades personales necesarias para poder mejorar la salud. Es por ello que es importante que la persona que realiza las sesiones de estimulación prenatal virtual tenga una serie de habilidades personales que puedan transmitirlos adecuadamente y de esta forma quien reciba estas sesiones se motive y sienta que quien está detrás de una pantalla comparte en ese momento ideas, emociones, sentimientos, alegrías, penas, etc. Además de causar comportamientos saludables permanentes en la familia y en la gestante (10).

Existen diversos tipos de educación prenatal que basan su accionar en los procesos continuos y/o en situaciones de aprendizaje, de modo que le permitan cambiar conductas a la gestante y no necesariamente en la familia; dentro de los beneficios que aporta la educación prenatal tenemos que puede reducir la ansiedad el miedo y el dolor pero a la vez también puede estimular a que el recién nacido pueda conocer y reaccionar ante estímulos que nosotros pensamos inicialmente que nunca habían existido (13).

Durante la pandemia se han desarrollado una serie de acciones que permiten

disminuir la transmisibilidad del virus, estas medidas conllevan cierto grado de riesgo a la salud materno fetal debido a que el cuidado que el binomio madre-niño debe tener para disminuir desenlaces adversos, es en base a la atención prenatal no presencial y la restringida movilización de las pacientes, durante este tiempo la atención ha sido diferente y ha utilizado ciertos medios como la telemedicina o las tecnologías de la información para poder comunicarse con las pacientes, superando obstáculos, la telemedicina es una forma de visita presencial algo dificultosa en la que se vende información acerca de la gestante y el recién nacido, pero también se puede utilizar para desarrollar técnicas que permitan acercarse a la paciente y crear un vínculo de estímulo sensorial utilizando las herramientas tecnológicas de la época. De esta manera generamos un modelo mixto de atención prenatal que utilice la medicina y el distanciamiento social (14).

En el modelo tradicional se brindaba una serie de opiniones a través de expertos y que brindaban los beneficios de esta técnica con la amplitud aceptada por el sistema de salud, en ese caso las gestantes que presentaban algún grado de riesgo utilizaban este tipo de servicios para brindar y recibir información y poder evitar exponerlas a transportes innecesarios. Actualmente se priorizan elementos esenciales del paquete de atención prenatal, cómo son menos visitas orientadas específicamente a componentes se nace materno fetal por lo que sugiere invertir en la pirámide de la atención prenatal y nos permita estar más cerca de la paciente, pero a la vez garantizar una atención de calidad (6).

La pandemia trajo consigo una barrera física en la atención prenatal, quedarse detrás de esta barrera ponía en riesgo el embarazo, es por ello que se alcanzó a desarrollar sesiones en el área de psicoprofilaxis, así como en la estimulación prenatal y la preparación para el parto. Por esa razón, es importante la labor que se realiza, porque

ha permitido establecer una serie de técnicas y tratamientos diferentes, que han posibilitado estar en contacto con la gestante y de cierta manera han contribuido a conservar la salud de la gestante y la salud de las personas que realiza la capacitación, para ello se ha utilizado un nuevo esquema del uso de la telemedicina en lo que sería la estimulación prenatal. La estimulación prenatal se ha dado a través de técnicas de tipo motor auditiva a visual a través de plataformas como Google Meet, WhatsApp entre otras. La idea inicial fue tener sesiones en vivo, sin embargo, se consideró el hecho de tener sesiones virtuales que puedan ser grabadas para que las pacientes puedan revisarlos en el momento en el que está en casa (14).

En este escenario de pandemia la estimulación prenatal virtual sí es importante porque permite acortar las distancias entre profesionales y el uso de la tecnología de información.

En el Instituto Materno Perinatal se desarrollan sesiones virtuales desde las 20 semanas de la gestación hasta semanas previas al parto (15).

Actualmente es un desafío enfrentar el problema de atención a las gestantes en tiempos de pandemia, pues existe un sistema de salud que ha sufrido un colapso, por eso las personas que han sido atendidas durante esta pandemia han sufrido una serie de estragos que las han llevado a la muerte. En el Perú esta es una triste realidad, pero no hay otra alternativa más que atender y buscar alternativas para brindar a la gestante el control prenatal que merece y dentro del control prenatal poder invitarlas a lo que sería la estimulación prenatal virtual; ello consiste en un conjunto de actividades que va a permitir de alguna manera brindar una atención diferenciada en pos de generar un ambiente propicio y agradable para el recién nacido que le permita desarrollar sus mejores competencias y de esta forma pueda tener un desarrollo

durante su etapa de niñez(16) .

La covid-19 es una de las enfermedades que atacaba el mundo desde marzo de 2020, si bien el presidente de la Organización Mundial de la Salud indica que estamos en pandemia, debido a ello para la gestante, la atención prenatal es una oportunidad decisiva para poder brindar la atención, información y apoyo a la gestante, ello incluye la promoción de acciones que buscan inducir a que se tenga una buena nutrición, atención de enfermedades, a prestaciones, elementos de planificación familiar, orientación a la gestante para que pueda reconocer los signos de alarma, junto a ello se diseñaron estrategias de estimulación prenatal que permiten estar más cerca del bebé, hacer que la gestante se sienta mucho más tranquila y contenta, brindando estímulo prenatal conformado por estímulo táctil, auditivo, motor que va a permitir desarrollarse de una manera diferente, en esta ocasión a través de dispositivos tecnológicos como aplicativos móviles, en las cuales se brinda a través de diversas estrategias, orientación sobre todo para las gestantes que tienen algún tipo de riesgo o quienes por primera vez están experimentando un embarazo (17)(18).

Debido a la emergencia sanitaria en otros países según reporta UNICEF se desarrolló un programa de estimulación que se inicia en el embarazo y va hasta los cuatro años, que sirve como una guía de orientación a las familias, la idea es poder presentar el conjunto de contenidos que permitan tener lo adecuado para poder desarrollar capacidades en los fetos (19).

## **Recomendaciones**

En la coyuntura actual se deben desarrollar una serie de técnicas que permitan evitar el contagio, para ello se debe evitar el acercamiento entre el personal de salud y la madre de familia y por lo que se propone realizar una serie de actividades a través de interfaces que puedan permitir la comunicación como es un mito o alguna otra plataforma que mantienen contacto activo a la gestante y a quien realiza las sesiones (20).

Las sesiones a trabajar deben desarrollarse de modo que permitan ser realizadas por la gestante durante su tiempo de descanso o en el momento que esta persona prefiera realizarlas, eso quiere decir que las sesiones deben poder ser revisadas tanto en vivo o pueden ser sesiones grabadas.

Las sesiones de estimulación deben permitir contribuir al mejoramiento de las prácticas de promoción de la salud, puesto que eso permite de alguna manera no sea sólo la madre la persona que está encargada de la crianza del hijo.

## **2.2 OBJETIVO DE LA PROPUESTA**

- Elaborar un programa de estimulación prenatal en tiempos de pandemia por COVID-19.

## **2.3 OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

### **2.3.1 OBJETIVO GENERAL:**

- Elaborar sesiones de estimulación prenatal en tiempos de pandemia.

### **2.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Realizar una revisión bibliográfica de la estimulación prenatal en pandemia.
- Describir los cuidados para la estimulación prenatal en tiempos de pandemia.
- Describir el papel de las obstetras para realizar estimulación prenatal en un contexto de pandemia.

## **2.4 ACTORES**

Gestante primigesta de 28 años, sin antecedentes obstétricos de importancia, con 24 semanas de gestación durante la pandemia de COVID-19, ha recibido atención prenatal de manera remota y ha recibido la invitación de la Obstetra Especialista para que pueda realizar sus sesiones de estimulación prenatal desde su casa a través de sesiones en vivo mediante llamadas por zoom y compartidas por WhatsApp.

## **2.5 ESTRATEGIAS**

Se realizará la captación de las mujeres embarazadas durante la pandemia de COVID-19 cuando reciba la atención prenatal, se realizará la inscripción y se le dará la información y detalles que son necesarios para poder participar, se le garantizará que los datos que brinde serán confidenciales y se le indica cuando y a qué hora se iniciarán las sesiones virtuales.

Se desarrollarán 04 sesiones virtuales, 01 vez por semana con una duración de 45 minutos, estas sesiones serán en vivo y se transmitirán por zoom, pero podrán grabarse para poder repetirlas las veces que deseen o para verlas cuando tengan un tiempo libre.

Al final de la sesión la grabación enviara por WhatsApp.

Las indicaciones para recibir las sesiones parten de hacerlo en un lugar amplio, libre de ruido y con elementos para poder realizar la estimulación auditiva, táctil, visual y motora.

La parte teórica estará a cargo de la Obstetra especialista quien brindará el sustento y responderá preguntas e interrogantes.

La parte práctica se debe contar con los elementos que la especialista indique para poder recibir de manera adecuada todas las instrucciones, se requiere de la participación activa de la gestante y su acompañante.

Las preguntas servirán para reforzar algunas ideas y motivar la participación en cada sesión.

## **2.6 RESULTADOS ESPERADOS**

- Gestantes con conocimientos para poder estimular de manera efectiva a su bebé.
- Se respetan las normas de la pandemia para poder proteger a su bebé.
- Parejas involucradas en la estimulación del bebé.
- Recién nacido con actos reflejos estimulados.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Elías L, Espinoza D. Factores biosociales y conocimiento sobre estimulación temprana en madres de lactante durante pandemia COVID-19. Univ Nac Trujillo [Internet]. 2021 Aug 25 [cited 2021 Sep 18]; Available from: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/17697>
2. Paspuel Yáñez JL. Intervención educativa del personal de enfermería sobre el control prenatal a gestantes atendidas en el Centro de Salud de San Antonio, 2021. 2021 jul 7 [cited 2021 Sep 18]; Available from: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/11393>
3. Meza-Santibañez L, Novoa RH, Torres-Osorio J, Jáuregui-Canchari V, Rodríguez-Hilario N, GuevaraRíos E, et al. Implementación de un modelo mixto de atención prenatal, presencial y virtual durante la pandemia COVID-19, en el Instituto Nacional Materno Perinatal en Lima, Perú. Rev Peru Ginecol y Obstet [Internet]. 2021 Apr 13 [cited 2021 Sep 18];67(2). Available from: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322021000200004&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322021000200004&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
4. Yactayo Espichan FS, Quiñonez Gil KM. Características de la atención prenatal reenfocada en tiempos de pandemia Covid 19 en Gestantes Atendidas en el Hospital Rezola de Cañete en el 2021. Univ Priv Sergio Bernales [Internet]. 2021 Jun 21 [cited 2021 Sep 18]; Available from: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/227>

5. Waal F de. Salud materno infantil en pandemia ABCD Prenatal [Internet]. 2021 [cited 2021 Sep 18]. Available from: <https://fundaciondewaal.org/index.php/2021/08/06/continua-la-pandemia-que-ocurrira-con-la-salud-materno-infantil/>
6. Ríos EG. La atención prenatal en tiempos de COVID-19. Rev Peru Investig Matern Perinat [Internet]. 2020 Dec 1 [cited 2021 Sep 18];9(3):6–7. Available from: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/208>
7. Silva MSC Da, Araujo Júnior E, Elito Júnior J. Psychological Follow-up During Prenatal Care of Pregnant Women: Insights During the covid-19 pandemic. Rev Bras Ginecol e Obs [Internet]. 2021 Mar 8 [cited 2021 Sep 18];43(1):72–3. Available from: <http://www.scielo.br/j/rbgo/a/ff8JqgS7KMWSbytgY7P8Lxm/?lang=en>
8. Massimo Vitale F, Chirico G, Lentini C. children Sensory Stimulation in the NICU Environment: Devices, Systems, and Procedures to Protect and Stimulate Premature Babies. 2021; Available from: <https://doi.org/10.3390/children8050334>
9. Sosa Hernández FJ, Zambrano Rosales NP. Factores emocionales en mujeres embarazadas durante tiempo de pandemia COVID - 19. 2020 [cited 2021 Sep 18]; Available from: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/54629>
10. Estimulación temprana en la primera infancia, un reto en medio de la

pandemia - CSS Noticias [Internet]. [cited 2021 Sep 18]. Available from: <http://prensa.css.gob.pa/2021/05/14/estimulacion-temprana-en-la-primer-infancia-un-reto-en-medio-de-la-pandemia/>

11. Bachita K, Macías Z, María; Torres Vasconez P, Anay ;, Brito Martínez T, et al. Psicoprofilaxis obstétrica y sus beneficios para la gestante Obstetric psychoprofilaxis and its benefits for the pregnant Revista Científica Mundo de la Investigación. RECIMUNDO Rev Científica la Investig y el Conoc ISSN-e 2588-073X, Vol 2, N° 3, 2018, págs 242-259 [Internet]. 2018 [cited 2021 May 7];2(3):242–59. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6732850&info=resumen&idioma=SPA>
12. NutriBaby. Estimulación temprana para bebés en Pandemia | Nutribaby®. 2021 [cited 2021 Sep 18]; Available from: <https://nutribaby.com.ec/estimulacion-temprana-para-bebes-en-pandemia/>
13. Agustín D la H. Educación Prenatal y pedagogía prenatal [Internet]. Primera ed. Redipe E, editor. Red Iberoamericana de Pedagogía. Colombia; 2008 [cited 2021 May 3]. Available from: <https://redipe.org/pdf/Libro-educacion-prenatal-y-pedagogia-prenatal.pdf>
14. Mauricio M, Rosa M La. El embarazo y la Covid-19. Rev Medica Hered [Internet]. 2021 Jul 19 [cited 2021 Sep 6];32(2):69–71. Available from: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RMH/article/view/3979>
15. López B. La salud sexual y reproductiva en tiempos de COVID-19 en el

- Perú. Rev Médica Basadrina [Internet]. 2020 Jun 29 [cited 2021 Sep 6];14(1):56–8. Available from: <http://www.revistas.unjbg.edu.pe/index.php/rmb/article/view/928>
16. Empieza temprano [Internet]. [cited 2021 Sep 18]. Available from: <https://empiezat temprano.org/noticia/estimulacion-temprana-durante-la-pandemia>
17. Córdoba-Vives D, Fonseca-Peñaranda G, Guardia R, San José C, Rica C. COVID-19 y Embarazo. Núm [Internet]. 2020 [cited 2021 Sep 6];85. Available from: <http://www.revistamedicacr.com>
18. Camacho-Camargo N, Correa-Vega M, Alvarado-Camacho S. COVID-19 y lactancia materna COVID-19 and breastfeeding. GICOS [Internet]. 2020 May 1 [cited 2021 Sep 1];5(2):23–32. Available from: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/gicos/article/view/16118>
19. Morales S, Guibovich A, Yábar Peña Maribel. Psicoprofilaxis Obstétrica: actualización, definiciones y conceptos. Horiz. Med. [Internet]. 2014 Oct [citado 2021 Sep 23] ; 14( 4 ): 53-57. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-558X2014000400010&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2014000400010&lng=es).
20. Salazar R, Arias P, Garrido E. Beneficios de la lactancia materna en la enfermedad por Coronavirus 2019. Paraninfo Digit [Internet]. 2020 Nov 15 [cited 2021 Sep 1];e32090d-e32090d. Available from: <http://ciberindex.com/index.php/pd/article/view/e32090d>