



**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**SENTIDO DE COMUNIDAD Y BIENESTAR  
PSICOLÓGICO EN LA POBLACIÓN ANTE  
LOS DESASTRES NATURALES EN  
EL CENTRO POBLADO DE UBINAS,  
MOQUEGUA, 2023**

**PRESENTADA POR:**

**BACH. MIRIAM RAMOS YUFRA**

**ASESOR**

**MGR. PABLO GUILLERMO TEJADA GANDARILLAS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
PSICOLOGÍA**

**MOQUEGUA – PERÚ**

**2024**



# Universidad José Carlos Mariátegui

## CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias, certifica que el trabajo de investigación ( ) / Tesis (**X**) / Trabajo de suficiencia profesional ( ) / Trabajo académico ( ), titulado **“SENTIDO DE COMUNIDAD Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN LA POBLACIÓN ANTE LOS DESASTRES NATURALES EN EL CENTRO POBLADO DE UBINAS, MOQUEGUA - 2023”** presentado por el(la) Bachiller **MIRIAM RAMOS YUFRA**, para obtener el grado académico ( ) o Título profesional (**X**) o Título de segunda especialidad ( ) de: **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**, y asesorado por el(la) **MGR. PABLO GUILLERMO TEJADA GANDARILLAS**, designado como asesor con RESOLUCIÓN DE DECANATO No 087-2023-RD/FACISA-UJCM, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
Psicología	MIRIAM RAMOS YUFRA	SENTIDO DE COMUNIDAD Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN LA POBLACIÓN ANTE LOS DESASTRES NATURALES EN EL CENTRO POBLADO DE UBINAS, MOQUEGUA - 2023	26 % (21 de noviembre de 2024)

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **26 %**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 21 de noviembre de 2024



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI  
FACULTAD DE CIENCIAS

Dr. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA  
Jefe de la Unidad de Investigación

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	1
ABSTRACT .....	2
INTRODUCCIÓN .....	3
CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN .....	4
1.1. Descripción de la realidad problemática .....	4
1.2. Definición del problema .....	6
1.2.1. Problema Central .....	6
1.2.2. Problemas Específicos .....	6
1.3. Objetivos de la Investigación .....	7
1.3.1. Objetivo General .....	7
1.3.2. Objetivos Específicos .....	7
1.4. Justificación y limitaciones de la investigación .....	7
1.4.1. Justificación .....	7
1.4.2. Limitaciones .....	8
1.5. Variables .....	8
1.5.1. Variable 1: Sentido de Comunidad .....	8
1.5.2. Variable 2: Bienestar Psicológico en el contexto comunitario de desastres naturales. ....	8
1.6. Hipótesis de la investigación .....	10

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO .....	11
2.1. Antecedentes de la investigación.....	11
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	11
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	13
2.2. Bases Teóricas .....	16
2.2.1. Desastres Naturales .....	16
2.2.2. Sentido de Comunidad .....	19
2.2.3. Bienestar Psicológico .....	21
2.3. Marco Conceptual .....	23
CAPÍTULO III. MÉTODO .....	26
3.1. Tipo de investigación .....	26
3.2. Diseño de investigación.....	26
3.3. Población y muestra .....	26
3.3.1. Población .....	26
3.3.2. Muestra.....	27
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	28
CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	30
4.1. Presentación de resultados por variables .....	30
4.2. Contrastación de hipótesis.....	46
4.2.1. Prueba de normalidad .....	46
4.2.2. Prueba de hipótesis .....	47
4.3. Discusión de resultados .....	48
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	52
5.1. Conclusiones.....	52

5.1.1.	General .....	52
5.1.2.	Específicas .....	52
5.2.	Recomendaciones .....	52

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables.....	9
Tabla 2. Variable 1: Sentido de comunidad .....	30
Tabla 3. Dimensión1: Membresía .....	31
Tabla 4. Dimensión 2: Influencia .....	32
Tabla 5. Dimensión 3: Integración y satisfacción de necesidades comunes .....	34
Tabla 6. Dimensión 4: Emociones compartidas .....	35
Tabla 7. Variable 2: Bienestar psicológico.....	36
Tabla 8. Dimensión 1: Auto aceptación .....	38
Tabla 9. Dimensión 2: Relaciones positivas con otras personas .....	39
Tabla 10. Dimensión 3: Dominio del entorno .....	40
Tabla 11. Dimensión 4: Autonomía .....	41
Tabla 12. Dimensión 5: Propósito en la vida .....	43
Tabla 13. Dimensión 6: Crecimiento personal .....	44
Tabla 14. Prueba de normalidad: Kolmogorov Smirnov .....	46
Tabla 15. Correlación entre sentido de comunidad y bienestar psicológico .....	47

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Variable 1: Sentido de comunidad .....	31
Figura 2. Dimensión 1: Membresía .....	32
Figura 3. Dimensión 2: Influencia.....	33
Figura 4. Dimensión 3: Integración y satisfacción de necesidades comunes.....	34
Figura 5. Dimensión 4: Emociones compartidas.....	36
Figura 6. Variable 2: Bienestar psicológico .....	37
Figura 7. Dimensión 1: Auto aceptación.....	38
Figura 8. Dimensión 2: Relaciones positivas con otras personas.....	40
Figura 9. Dimensión 3: Dominio del entorno.....	41
Figura 10. Dimensión 4: Autonomía.....	42
Figura 11. Dimensión 5: Propósito en la vida.....	43
Figura 12. Dimensión 6: Crecimiento personal.....	45

## RESUMEN

Este estudio buscó relacionar el sentido de comunidad y el bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023. Sobre la metodología utilizada, fue de enfoque cuantitativo, tipo básica, alcance correlacional, diseño no experimental. La población estuvo constituida por 264 pobladores de Ubinas, empleando un muestreo no probabilístico por conveniencia se tuvo como muestra a 103 pobladores. La técnica utilizada fue la encuesta y los instrumentos fueron los cuestionarios, uno para cada variable. Los resultados alcanzados señalaron la existencia de una relación significativa directa de nivel medio entre las variables estudiadas (Sig: 0,000; R: 0,440\*\*),. Concluyéndose que, el sentido de comunidad y el bienestar psicológico tienen una relación directa, es decir que ante un mayor sentido de comunidad habrá también un mayor bienestar psicológico en comunidades expuestas a desastres naturales.

*Palabras Claves: Sentido de comunidad, bienestar psicológico, comunidad, desastres naturales.*



## ABSTRACT

This study sought to relate the sense of community and the psychological well-being of the population exposed to natural disasters in the town center of Ubinas, Moquegua, 2023. Regarding the methodology used, it was a quantitative approach, basic type, correlational scope, non-experimental design. The population was made up of 264 residents of Ubinas, using non-probabilistic sampling for convenience, 103 residents were taken as a sample. The technique used was the survey and the instruments were questionnaires, one for each variable. The results achieved indicated the existence of a significant direct medium-level relationship between the variables studied (Sig: 0.000; R: 0.440\*\*). Concluding that the sense of community and psychological well-being have a direct relationship, that is, with a greater sense of community there will also be greater psychological well-being in communities exposed to natural disasters.

*Keywords: Sense of community, psychological well-being, community, natural disasters.*

## INTRODUCCIÓN

La investigación titulada “Sentido de comunidad y bienestar psicológico en la población ante los desastres naturales en el centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023”, para la cual se hizo uso de cuestionarios elaborados dentro de la psicología, tales instrumentos fueron la Escala de sentido de comunidad (SC12) y la Escala de bienestar psicológico de Ryff, ambos validados para su aplicación en el Perú. Asimismo, la metodología utilizada abarcó al enfoque cuantitativo, tipo básico, alcance correlacional y diseño no experimental.

El contenido de este informe incluye cinco capítulos, como se detalla a continuación:

Capítulo I: El problema de la investigación: Se aborda la descripción de la realidad del problema, su definición, los objetivos de la investigación, su justificación y las limitaciones. También se incluyen las variables y las hipótesis de la investigación.

Capítulo II: El Marco teórico: Aquí se presentan los antecedentes de la investigación, las bases teóricas relevantes y se establece un marco conceptual para comprender el estudio.

Capítulo III: Método: Esta sección detalla el tipo de investigación realizado, el diseño de la investigación, la población y muestra estudiada, así como las técnicas e instrumentos utilizados para recopilar datos. También se describe el proceso de análisis de datos.

Capítulo IV: Presentación y análisis de los resultados: Se presentan los resultados obtenidos, organizados por variables, se contrastan las hipótesis planteadas y se realiza una discusión detallada sobre los hallazgos.

Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones: Finalmente, se presentan las conclusiones derivadas del estudio y se ofrecen recomendaciones para futuras investigaciones o acciones basadas en los resultados obtenidos

## **CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Descripción de la realidad problemática**

La influencia de los desastres naturales produce un efecto considerable en el bienestar mental, tanto en el estrato personal como colectivo, dentro de las comunidades. Es por esto que nos centramos en investigar la relación del bienestar psicológico y el sentido de comunidad en áreas altamente vulnerables a estos eventos, como es el caso del Centro Poblado de Ubinas, en el distrito de Ubinas. Esta zona experimenta con mayor frecuencia las consecuencias de las erupciones del Volcán Ubinas.

Desde septiembre de 2013, el Volcán Ubinas, ubicado en el distrito de Ubinas, ha estado experimentando una serie de actividades eruptivas. Estos eventos son clasificados como peligros geológicos, que pueden desencadenar efectos desastrosos como la muerte, lesiones, daños a la propiedad, colapso de la prestación de servicios, trastornos emocionales y psicológicos, así como la pérdida de medios de subsistencia (EIRD, 2009).

Según Chang (2010), en una comunidad, la cohesión entre sus miembros puede variar debido a eventos climáticos como las inundaciones. Inicialmente, tras el suceso, la solidaridad comunitaria suele fortalecerse, ya que se reconoce su importancia. Sin embargo, a medida que la situación se agrava, es común que los individuos se enfoquen más en sus propios intereses, lo que puede resultar en una disminución de la cohesión comunitaria.

La Organización Mundial de Salud (OMS, 2013), define a la salud mental como un estado de bienestar donde el individuo reconoce sus habilidades y

es capaz de enfrentar los retos diarios, desempeñarse productivamente en el trabajo y contribuir de manera significativa a su comunidad.

Además, es significativo destacar que las relaciones comunitarias pueden constituir un papel fundamental como un elemento protector frente a situaciones adversas, como los desastres naturales. Tanto los niños, los adolescentes como los adultos que se ven afectados por estos eventos pueden experimentar un detrimento de su salud psicológica. Por lo tanto, resulta esencial identificar los factores familiares, individuales, y comunitarios que puedan contribuir a mejorar su bienestar psicológico, tal como lo subraya el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2014).

Kaniasty (2012) resalta que, durante situaciones de desastre, la intervención comunitaria desempeña un papel vital en el bienestar psicológico. Cuanto mayor sea la participación de la población en estas intervenciones, más positivo será el impacto en las interacciones a nivel personal y de comunidad. Por otro lado, la presencia de indicadores como la amargura de la sociedad, Los conflictos entre individuos y comunidades, muestran escasos grados de bienestar psicológico social. Frente a esto, se sugiere incrementar el apoyo y fortalecer la confianza en la pertenencia a un colectivo con valores.

Este contexto, ha motivado a investigar cual es el estado emocional de los individuos que experimentan un proceso derivado de la experiencia de haber afrontado un desastre natural como es la erupción del Volcán Ubinas y el sentido de comunidad, es decir la pertenencia, cohesión y responsabilidad mutua y compartida entre los miembros de la comunidad y el apoyo psicológico que representa para afrontar positivamente estos eventos.

En este sentido se ha determinado indagar ¿Qué relación existe entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del Centro Poblado de Ubinas, Moquegua - 2023?

Esta investigación busca conocer la relación existente entre los constructos sentido de comunidad y cómo influye en el bienestar psicológica de las personas que han experimentado las consecuencias de la Erupción del Volcán Ubinas del Centro Poblado de Ubinas, es decir, la capacidad de los habitantes para hacer frente a situaciones de trauma, como la vivencia de desastres naturales, es fundamental dada la amplia gama de riesgos a los que están expuestos.

Con el fin de alcanzar este objetivo, se llevará a cabo una encuesta sociodemográfica que tendrá en cuenta variables intervinientes entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico, como el género, la edad, el tiempo de residencia y el nivel educativo. Además, se utilizarán dos escalas validadas para la población peruana en condiciones de vulnerabilidad: la Escala de Sentido de Comunidad (SCI-2) de Chavis et al. (2014), adaptada por Távara (2012), y la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff, validada en Perú por Cubas (2003)

Se realizará la contrastación de la hipótesis mediante pruebas estadísticas correlacionales utilizando el programa estadístico SPSS V.22 lo cual nos permitirá llegar a conclusiones y proponer recomendaciones de política.

## **1.2. Definición del problema**

### ***1.2.1. Problema Central***

¿Qué relación existe entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023?

### ***1.2.2. Problemas Específicos***

¿Cuál es el sentido de comunidad de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua 2023?

¿Cuál es el nivel de bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua - 2023?

### **1.3. Objetivos de la Investigación**

#### **1.3.1. Objetivo General**

Determinar la relación que existe entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023.

#### **1.3.2. Objetivos Específicos**

Determinar el sentido de comunidad de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023.

Determinar el nivel de bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023.

### **1.4. Justificación y limitaciones de la investigación**

#### **1.4.1. Justificación**

Reside en su capacidad para describir y explicar una problemática de importancia psicosocial, enfocada en el bienestar psicológico de las personas frente a desastres naturales y el sentido de comunidad. Este sentido de comunidad se define como una relación de identidad y conexión conjunta entre los integrantes de una comunidad, que influye positivamente en su bienestar emocional y psicológico.

Además, este estudio tiene una sólida justificación teórica, ya que su avance contribuirá a la generación de nuevos conocimientos y se erigirá como un precedente para investigaciones posteriores. Esto es especialmente relevante en la Región Moquegua, donde existe una escasez de investigaciones en psicología sobre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico.

Además, se sustenta en una justificación de nivel social, ya que su objetivo es profundizar la comprensión sobre la relación entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico en todas las comunidades de la región Moquegua. Los hallazgos servirán como punto de partida para futuras investigaciones y podrán guiar el diseño de programas de intervención

comunitaria, especialmente en aquellas comunidades donde el sentido de comunidad se vea comprometido.

#### **1.4.2. Limitaciones**

Las limitaciones que puede tener el estudio es la ausencia de información secundaria e investigaciones sobre la temática lo cual permitiría hacer un análisis más exhaustivo del Centro poblado de Ubinas que puede quedar para incrementar el conocimiento en posteriores investigaciones.

### **1.5. Variables**

#### **1.5.1. Variable 1: Sentido de Comunidad**

Definición Conceptual. -

El sentimiento de comunidad se entiende como la sensación de pertenencia y la apreciación recíproca que los miembros de una comunidad experimentan. Además, conlleva la convicción conjunta de que las necesidades individuales serán cubiertas mediante el compromiso de mantenerse unidos, según McMillan y Chavis (1986).

De acuerdo con Sarason (1974), hace referencia a aquella experiencia subjetiva de pertenencia a un grupo de mayor amplitud.

#### **1.5.2. Variable 2: Bienestar Psicológico en el contexto comunitario de desastres naturales.**

Definición Conceptual. -

Cuando las personas se ven afectadas por un desastre asociado a la naturaleza, sean niños, adultos o quizá adolescentes, es probable que experimenten un detrimento en su salud psicológica. Por ello, resulta crucial conocer los factores relevantes con el fin de implementar estrategias que promuevan su recuperación psicológica, como señala el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2014).

**Tabla 1.***Operacionalización de variables*

Variables	Indicadores	Ítems	Medición
Sentido de Comunidad	Satisfacción de necesidades comunes	1 a 6	
	Membresía	7 a 12	Nivel de Medición Ordinal
	Influencia	13 a 18	Escala de Likert
	Emociones compartidas	19 a 24	
Bienestar Psicológico	Auto aceptación	1,7,19, 31,13R,25R	
	Autonomía	3,10,21,27R, 4R,9R,15R,33R	Nivel de Medición Ordinal
	Crecimiento Personal	24,35,37,38,30R, 34R,36R	Escala de Likert
	Dominio del Entorno	11,16,28,39, 5R,22R	
	Propósito en la Vida	6,12,17,18,23,29R	
	Relaciones positivas con otras personas	14,32,8,2R,20R, 26R	

*Nota.* Elaboración propia en base al marco teórico.  
R= Ítem invertido



## **1.6. Hipótesis de la investigación**

H<sub>1</sub>: Existe una relación directa y significativa entre las variables sentido de comunidad y bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023.

H<sub>0</sub>: No Existe una relación directa y significativa entre las variables sentido de comunidad y bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023.

## CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. *Antecedentes internacionales*

Monjarás et al. (2022) llevaron a cabo una investigación centrada en explorar el impacto psicológico del sismo del 19 de septiembre de 2017 en un grupo de jóvenes universitarios mexicanos. En términos metodológicos, el estudio se caracterizó como cualitativo, de tipo exploratorio y con un diseño transversal descriptivo. La muestra estuvo compuesta por 41 estudiantes universitarios, cuyas edades oscilaban entre los 20 y 32 años. Para recopilar datos, se empleó un cuestionario como principal instrumento. Respecto a sus resultados, se determinó que los encuestados sufrieron de angustia y miedo como emociones principales durante y después del sismo, sin embargo, también surgieron ciertas conductas como el apoyo a los terceros durante y después del sismo, y que el tratamiento psicológico que tuvo cada individuo fue importante para superar los miedos y traumas generados. Concluyendo que, ante esta clase de catástrofes a pesar del miedo generado, las personas tuvieron una actitud positiva al interesarse y apoyarse de forma mutua tanto durante como después del incidente.

Torres et al. (2018) se propusieron analizar las repercusiones del terremoto y tsunami en la comuna de Talcahuano, Chile. Desde el punto de vista metodológico, adoptaron un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo transversal. La muestra consistió en 13 familias afectadas por el desastre natural, a las cuales se les realizaron entrevistas para recopilar datos. En cuanto a los resultados, se destaca un incremento en el sentido de comunidad

durante la crisis, motivado por el compromiso con el bienestar de los vecinos. Las acciones colectivas, muchas lideradas por mujeres en las juntas de vecinos, desempeñaron un papel fundamental en la gestión de la ayuda humanitaria y la resolución de problemas. Sin embargo, tras la normalización de los servicios, se observa una disminución en la frecuencia de las relaciones entre vecinos y una generalización de la desconfianza. Concluyendo que, las capacidades familiares no son suficientes para enfrentar las primeras fases del desastre, destacando la importancia de desarrollar capacidades comunitarias, por lo que, para una resiliencia comunitaria efectiva, el sentido de comunidad, expresado mediante el compromiso por el bienestar comunitario, es esencial.

Berroeta et al. (2015) se embarcaron en una investigación destinada a explorar cómo el desplazamiento afecta los lazos socioespaciales de aquellos que se vieron obligados a cambiar de residencia debido a la erupción del volcán Chaitén en la ciudad homónima. El estudio implicó la recolección de información mediante 144 encuestas aplicadas a hombres y mujeres que actualmente habitan en diversas localidades de las provincias de Palena y Llanquihue. Se evaluaron los grados de Apego e Identidad hacia el lugar, tanto en las zonas previas como en las presentes, además de medir el Sentido de Comunidad, la Participación Cívica y la Satisfacción Residencial en las escalas relacionadas con los lugares de residencia actuales. Los hallazgos subrayaron variaciones significativas en los grados de Apego e Identidad hacia el sitio entre los barrios iniciales y los actuales. Adicionalmente, se notó un grado medio de sentido de comunidad, una baja participación cívica y una satisfacción residencial moderada en comparación con los barrios vigentes. La investigación también analizó las repercusiones psicoambientales de los elementos físicos y sociales de la experiencia en el hogar en los procesos de traslado.

García (2015) se propuso investigar la relación entre el Sentido de Comunidad (SC) y el Bienestar Psicológico (BP). Para ello, utilizó un enfoque cuantitativo y contó con una muestra de 150 mujeres reubicadas involuntariamente en un proyecto de vivienda gratuita en Colombia. Los

resultados destacaron que a medida que las mujeres pasaban más tiempo en el nuevo lugar de residencia, experimentaban un aumento en sus niveles de Bienestar Psicológico (BP), lo que sugiere que la estabilidad residencial contribuía a su bienestar emocional. Sin embargo, respecto al desarrollo del Sentido de Comunidad (SC), a pesar de que se reconoció su relevancia para la comunidad, no se notaron alteraciones importantes en términos de tiempo de residencia. Esto indica que, a pesar de vivir en el mismo lugar durante un período considerable (más de seis meses en promedio), no se promovieron procesos que fortalecieran el sentido de comunidad entre las residentes.

Hombrados y López (2014) se propusieron examinar las dimensiones del sentido de comunidad que más influyen positivamente en la calidad de vida residencial, específicamente en barrios con distintas posiciones socioeconómicas. Emplearon una metodología cuantitativa basada en el análisis factorial de correspondencias, utilizando la escala de Sentido de Comunidad de Jakes y Shanon (2002) para medir estas dimensiones. Su muestra consistió en 1583 residentes de diversos barrios urbanos en Málaga. Los hallazgos revelaron que La complacencia con el ambiente físico y la voluntad de involucrarse en actividades de la comunidad son los elementos del sentimiento de comunidad que más influyen en la calidad de vida del vecindario. Además, descubrieron que la percepción del respaldo social que proviene de entidades locales, tales como el municipio y las agrupaciones vecinales, también juega un rol importante. Mediante un modelo de regresión que tomó en cuenta nueve variables predictivas, se logró un valor de  $R^2 = .10$  y un valor  $F = 20.22$ , alcanzando un nivel de significancia estadística de  $p < .001$  para el conjunto de todos los barrios estudiados.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Estrada et al. (2021) se adentraron en un estudio para indagar la posible conexión entre el bienestar psicológico y el sentido de comunidad en una región altamente vulnerable a desastres naturales en el este de Lima, Perú, donde los "Huaicos", deslizamientos de lodo y piedras, son comunes. La muestra incluyó a 55 participantes a quienes se les administró el

Cuestionario de Bienestar Psicológico y la Escala de Sentido de Comunidad (SCI2), adaptada para contextos de vulnerabilidad. Sin embargo, los resultados revelaron una correlación extremadamente baja y no significativa entre estas dos variables ( $r = -0.003$ ,  $p = 0.985$ ), lo que sugiere que en este contexto específico no existe una relación clara entre el bienestar psicológico y el sentido de comunidad. Aunque podría esperarse que un mayor bienestar psicológico esté asociado con un mayor sentido de comunidad, y viceversa, es esencial considerar las particularidades sociodemográficas de cada contexto antes de llegar a conclusiones definitivas.

Loayza (2021) se adentró en un profundo análisis de las experiencias de los participantes para comprender el sentido de comunidad en una población campesina ubicada en el distrito de Chinchero, provincia de Urubamba, en la región Cusco. La investigación se llevó a cabo mediante entrevistas semiestructuradas con autoridades y exautoridades de la comunidad, empleando una metodología cualitativa. Como resultado de su estudio, la autora llegó a la conclusión de que el sentido de comunidad en la población campesina de Huila Huila ha experimentado una evolución autónoma y gradual a lo largo del tiempo. Sin embargo, también destacó que este sentido de comunidad está sujeto inevitablemente al cambio. Por lo tanto, los miembros más ancianos de la comunidad se dedican fervientemente a preservar sus arraigadas costumbres y tradiciones originales, conscientes de que, de lo contrario, podrían desvanecerse con el paso del tiempo.

Ramírez y Mercado (2020) se sumergieron en un estudio para explorar cómo el sentido de comunidad influye en el bienestar psicológico. Optaron por un enfoque metodológico cuantitativo, con un diseño no experimental y un alcance correlacional. Se centraron en los ciudadanos de los Centros Poblados de Pampam, Sinchicuy y Virgen del Carmen como población de estudio. Utilizaron dos cuestionarios para recopilar datos. Los hallazgos revelaron una correlación significativa y positiva entre las variables analizadas, demostrada por el coeficiente de correlación Rho de Spearman, que registró un valor de  $Rho = 0.465$  con un  $p$ -valor = 0.000. En resumen,

el estudio identificó una conexión sólida y altamente relevante entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico.

Alarcón et al. (2018), emprendieron una investigación para examinar el bienestar psicológico de los miembros del Cuerpo de Bomberos de Portoviejo que estuvieron involucrados en la respuesta a un terremoto. El estudio adoptó un enfoque cualitativo y descriptivo en su metodología; la población de estudio consistió en 73 bomberos, a quienes se les administró el Cuestionario de Afrontamiento al Estrés (CAE) como instrumento de evaluación. En cuanto a sus resultados, se observaron síntomas como nerviosismo recurrente, temblor corporal, falta de sueño e intranquilidad a causa del desastre natural, por lo que al principio, los bomberos utilizaron estrategias de afrontamiento erróneas, como auto-focalización negativa y evitación, indicando una respuesta inicial poco efectiva ante el trauma. Concluyendo que, se confirma, a través de observaciones y diagnósticos previos, que los eventos traumáticos, como el terremoto del 16 de abril, generaron impactos psicológicos significativos en los bomberos, además, los resultados sugieren que eventos traumáticos pueden afectar negativamente el bienestar psicológico, pero intervenciones específicas podrían ayudar a mitigar estos impactos y mejorar la capacidad de afrontamiento.

Cueto et al (2016) llevaron a cabo un estudio con el propósito de investigar la relación entre el sentido de comunidad y las expresiones subjetivas del bienestar psicológico. El diseño metodológico empleado fue cuantitativo, con un nivel correlacional. La muestra incluyó a 150 individuos, tanto hombres como mujeres, residentes en barrios urbano-marginales de Lima Metropolitana. Los resultados del estudio revelaron una correlación de 0,182, indicando una relación positiva baja entre las variables investigadas.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Desastres Naturales**

#### **a) Concepto.**

De acuerdo con INDECI (2016), se describe un desastre natural se refiere a una interrupción severa en la operación habitual de una comunidad, desencadenada por un riesgo que puede ser de origen natural o derivado de la actividad humana. Estos eventos conllevan la pérdida de vidas humanas, daños significativos a la propiedad, impactos en los medios de producción, en el medio ambiente y en los bienes culturales. En estas circunstancias, la comunidad afectada carece de la capacidad para enfrentar adecuadamente los efectos del desastre por sí sola, requiriendo asistencia externa a nivel nacional e internacional.

Para Álvarez et al. (2019), la amenaza se conceptualiza como la posibilidad de que se produzca un evento que tenga el potencial de causar daños a una comunidad. Mientras tanto, la vulnerabilidad es entendida como la propensión de las personas y/o comunidades a sufrir los impactos de estas amenazas.

Los desastres socio-naturales y los consiguientes desplazamientos generan transformaciones que afectan el ambiente de los individuos, cambiando la constitución compartida de la simbología y el significado del espacio. Esto, a su vez, impacta las formas en que las comunidades interactúan y se relacionan entre sí (Berroeta et al., 2015).

#### **b) Clasificación.**

Noji (2000) destaca que los desastres pueden dividirse en dos categorías principales: los de origen natural y los provocados por actividades humanas. Los primeros se originan en fenómenos naturales como terremotos, erupciones volcánicas, huracanes, inundaciones, tornados y condiciones climáticas extremas. Por otro lado, los desastres causados por el ser humano pueden ser tanto deliberados como accidentales, como los incendios forestales, las fugas químicas o radiológicas, entre otros.

**c) *Desastres Naturales en Perú.***

Durante las últimas tres décadas, se han registrado principalmente tres tipos de desastres en distintas regiones del país: En el Norte, las comunidades enfrentan inundaciones y desbordamientos de ríos, mientras que en el Sur y Oriente, los poblados son devastados por sismos. En la Sierra, aunque en menor medida, también se enfrentan deslizamientos de tierra. Estos eventos han resultado en un número considerable de víctimas mortales, así como en pérdidas económicas significativas y daños colaterales generalizados (O'Connor, 2008).

Debido a su ubicación en el "Cinturón de Fuego del Pacífico" y a las características de su territorio, el Perú está expuesto a un alto riesgo sísmico. Esta condición la hace vulnerable a una amplia gama de desastres naturales, como el fenómeno de El Niño, así como a eventos provocados por la acción humana, como los aniegos, y situaciones sociales como el terrorismo. Se estima que, en promedio, alrededor de 150 millones de personas en todo el mundo se ven afectadas por desastres cada año. Entre estas, aproximadamente el 33 % podría desarrollar trastorno de estrés postraumático (TEPT), y el 20 % podría experimentar algún otro trastorno de salud mental comórbido (León y Huarcaya, 2019).

“La experiencia de un desastre puede tener un impacto profundo en la percepción y el propósito de la vida de aquellos que lo enfrentan. Incluso puede llegar a cambiar la perspectiva que alguien tiene sobre el mundo y sobre sí mismo” (Ibíd.).

**d) *Desastres Naturales en el centro poblado de Ubinas.***

El valle de Ubinas, ubicado a 70 kilómetros al este de la ciudad de Arequipa, es una región destacada en la provincia de General Sánchez Cerro, dentro de la región Moquegua. Este valle es apreciado por sus habitantes debido a la abundancia de recursos hídricos provenientes del volcán Ubinas y a la fertilidad de sus tierras. A lo largo del tiempo, se han establecido varios centros poblados en esta área, entre ellos Querapi, San Carlos de Tite, Phara, Ubinas, Tonohaya, Sacohaya, San Miguel, Anascapa, Huatagua y Escacha.



El imponente volcán Ubinas se alza a una altitud que varía entre los 4600 y 5570 msnm. En términos políticos, se encuentra dentro de la región de Moquegua, específicamente en la provincia de General Sánchez Cerro y, más precisamente, en el distrito de Ubinas. Sus coordenadas geográficas aproximadas son 16° 22' de latitud sur y 70° 54' de longitud oeste (Rivera, 2008).

Según el informe de Rivera (2008), se registraron un total de 24 erupciones volcánicas en el período comprendido entre 1550 y 2006-2009. Sin embargo, es importante destacar que los detalles acerca de tres de estos eventos volcánicos (que tuvieron lugar en 1778, 1912 y 1913 o 1925) carecen de precisión, dado que los informes disponibles ofrecen escasas características sobre los mismos.

Durante el periodo 2013-2014, la erupción del volcán Ubinas se inició el 1 de septiembre de 2013 y se prolongó hasta el 2016. Durante este período, hubo una explosión que generó una columna eruptiva alcanzando una altura de 2,000 metros (OVI, OVA y IGP, 2013). La dispersión de la ceniza volcánica tuvo un radio de influencia que llegó a más de 15 kilómetros de distancia Arana (2017).

Durante el año 2015, el proceso eruptivo del volcán se mantuvo constante, mostrando una complejidad superior a la del año anterior, con un aumento notable en la frecuencia de explosiones que gases dañinos, ceniza de un volcán y vapor de agua liberaban gases venenosos (Ibíd.).

En este contexto la población del centro poblado ha experimentado sentimientos de vulnerabilidad tanto en su estado de salud como mental, ante la ocurrencia de estos sucesos de erupción del Volcán Ubinas, debido al desplazamiento, evacuación, reasentamiento, pérdida de cultivos, contaminación, exposición a cenizas, lo cual nos conlleva a indagar sobre el proceso de afrontamiento de la comunidad en su conjunto y de forma individual.

### 2.2.2. *Sentido de Comunidad*

#### a) *Concepto.*

Desde la psicología, el sentido de comunidad (SC) emerge como un concepto central, buscando el cambio en las condiciones de vida que los integrantes de una comunidad consideran problemáticas. Esta disciplina aspira a fortalecer los lazos y la solidaridad entre individuos, fomentando así un ambiente más colaborativo y empático en el que todos puedan prosperar (Vignale, 2008).

Para Montero (2004), en una comunidad, las maneras como se relacionan los sujetos entre ellos y con su ambiente cobran un papel central. Estas conexiones, junto con las experiencias compartidas, tanto de fracasos como de triunfos, dan forma a un tejido vital que alberga los recuerdos y la memoria tanto colectiva como individual. Es en este intercambio constante donde se forja el alma de la comunidad, enriqueciendo su identidad y su historia compartida.

Para Krause (2001) elementos como identidad, la interacción y la cultura son parte de la construcción del concepto de comunidad; en este sentido sentirse parte de, el sentido de interrelación y la identidad cultural con los valores y significados compartidos.

Sarason postula que el sentido de comunidad debería ser el epicentro de la psicología comunitaria, ya que su presencia denota una dirección de positividad que nutre y fortifica a la comunidad, mientras que al estar ausente puede provocar desintegración y deterioro en el tejido social. Este concepto refleja la relevancia vital de la conexión entre personas y el apoyo mutuo en la construcción y mantenimiento de comunidades resilientes y saludables (1974, p.157).

De acuerdo con (Loayza, 2021), el sentido de comunidad consiste en la respuesta subjetiva de un grupo de personas y los vínculos emocionales que se desarrollan a partir de la convivencia diaria. Esto implica la búsqueda colectiva de metas y la satisfacción de necesidades en diversos aspectos de

la vida. Esta interpretación se basa en la conexión entre la teoría y la observación directa en el campo.

***b) Dimensiones del Sentido de Comunidad.***

Según McMillan y Chavis (1986), el Sentido de Comunidad se define como la percepción que tienen los miembros de una comunidad de pertenencia, la sensación de importancia mutua entre ellos y hacia el grupo, así como la creencia conjunta de que las necesidades personales serán cubiertas a través del compromiso grupal de permanecer unidos.

A partir de esta definición centrada en la afectividad, identifican cuatro componentes del Sentido de Comunidad

***Dimensión 1: Membresía (Pertenencia).***

La membresía implica más que simplemente formar parte de una red social; es el arraigo en una comunidad con límites definidos por la geografía que brindan protección y seguridad emocional. Además, implica confianza mutua, un profundo sentido de identificación y satisfacción por pertenecer al grupo. La historia y los sistemas compartidos fortalecen estos lazos, generando un sentimiento de reconocimiento y pertenencia (McMillan y Chavis, 1986).

***Dimensión 2: Influencia.***

McMillan y Chavis (1986) destacan la relación bidireccional entre las acciones individuales y las comunitarias. Cuando una persona percibe que puede ejercer más poder e influencia dentro del grupo, se siente más atraída hacia la comunidad. Esta atracción fortalece el consenso y la cohesión entre los miembros, generando así un ciclo positivo de participación y compromiso comunitario.

***Dimensión 3: Integración y Satisfacción de Necesidades Comunes.***

Según Hombrados y López (2014), las comunidades fortalecidas permiten que sus integrantes satisfagan sus necesidades de manera autónoma al promover el intercambio de recursos dentro del grupo. Este enfoque fomenta la solidaridad y la colaboración, creando un ambiente donde cada miembro se siente apoyado y empoderado para alcanzar sus metas individuales dentro del contexto comunitario

***Dimensión 4: Emociones Compartidas (Conexión emocional compartida).***

Hombrados y López (2014) señalan que existe una estrecha relación entre los vínculos emocionales entre el individuo y la comunidad. Estos lazos se fortalecen tanto mediante la colaboración para resolver desafíos compartidos como a través de la solución a crisis individuales y colectivas a través de la formación de redes de respaldo recíproco, a través de la formación de redes de ayuda recíproca. Este proceso genera un incremento relevante de la sensación de apoyo social dentro de la comunidad, promoviendo así una mayor cohesión y bienestar tanto individual como colectivo

**2.2.3. Bienestar Psicológico**

***a) Concepto.***

La psicología aborda la investigación del bienestar desde dos enfoques fundamentales: la perspectiva hedonista, que se concentra en la búsqueda del goce y la reducción del malestar, y la eudaimónica, que conceptualiza el bienestar en cuanto a florecimiento y el funcionamiento óptimo del individuo (Ryan y Deci, 2001).

El bienestar psicológico es mucho más que solo sentirse bien; implica alcanzar la autorrealización y, sobre todo, evaluar cómo estamos progresando hacia una vida llena de propósito y significado (Ryff & Singer, 2008). Es como construir un puente entre nuestras metas y nuestra satisfacción personal.

El empoderamiento psicológico es un viaje en el que las personas ganan autonomía y control sobre sus vidas (Rappaport, 1981, p. 15). Es como tomar el timón de nuestro barco y dirigirlo hacia nuestras metas y sueños con determinación y confianza.

***b) Salud Mental ante desastres naturales.***

Los desastres, por lo general, son eventos de gran magnitud y a menudo imprevistos. Tradicionalmente, se enfoca más en las consecuencias materiales y físicas de estos eventos. No obstante, las acciones tomadas en estas circunstancias son incompletas. si no se consideran también los aspectos relacionados con la salud mental (León y Huarcaya, 2019)

***c) Dimensiones del Bienestar Psicológico.***

***Dimensión 1: Auto aceptación.***

La habilidad para sostener una postura optimista en el ámbito personal, tal como la describen Ryff y Singer en 2008, es elemental para el bienestar emocional y la resiliencia en la vida diaria.

***Dimensión 2: Relaciones positivas con otras personas.***

La necesidad innata de las personas como seres sociales es establecer relaciones que cultivan la confianza y nutren la capacidad de amar. Estas relaciones positivas, como aquellas basadas en la confianza y las muestras de afecto hacia los demás, están estrechamente vinculadas con la disminución del estrés y la búsqueda de la integridad psicológica (Ryff, 1989a).

***Dimensión 3: Dominio del entorno.***

Esta habilidad se vincula con la habilidad de cada persona para seleccionar y construir entornos que atiendan sus necesidades y promuevan su crecimiento óptimo. Esto implica la utilización de los propios talentos e intereses, así como la participación activa en el entorno para fomentar funciones psicológicas positivas (Keyes et al., 2002).

#### ***Dimensión 4: Autonomía.***

La autonomía proporciona a las personas la capacidad de dirigir sus comportamientos de manera adecuada y de resistir la presión social. Se fundamenta en la unión entre la voluntad y la acción, lo que implica que uno se siente libre para llevar a cabo las conductas que elige. Para lograr una autonomía plena, es esencial contar tanto con autonomía física como funcional, lo que permite tomar decisiones basadas en la libre elección (Ryff y Keyes, 1995).

#### ***Dimensión 5: Propósito de Vida.***

para alcanzar un funcionamiento óptimo, es esencial que cada individuo se establezca metas y objetivos personales. Asimismo, resulta crucial tener una clara orientación e intencionalidad en la vida, lo que implica tener una visión definida de hacia dónde se desea avanzar y qué se quiere lograr (Keyes et al., 2002).

#### ***Dimensión 6: Crecimiento Personal.***

Fomenta el despliegue del potencial humano y el desarrollo de las capacidades individuales, fortaleciendo las competencias personales. Un bienestar psicológico óptimo implica que la persona se esfuerce por alcanzar su máximo potencial, desarrollando todas sus habilidades y capacidades. Esto implica reconocer los éxitos alcanzados en el pasado y afrontar retos personales novedosos que promuevan su crecimiento y desarrollo continuo (Ryff y Singer, 2008).

### **2.3. Marco Conceptual**

#### ***Psicología Comunitaria.***

Según Montero (2004), la psicología comunitaria es generalmente concebida por la mayoría de los autores como una disciplina que se enfoca en la comunidad y se desarrolla en colaboración con ella

### ***Concientización.***

Se trata de un proceso constante de concienciación y liberación que permite a las personas tomar conciencia de situaciones, eventos o relaciones previamente ignoradas o pasadas por alto. Este proceso implica pasar de lo que es real a lo que es posible y reconocer la existencia de situaciones consideradas negativas. Además, implica una posición política en la definición más general de la palabra (Montero, 2004).

### ***El sentido de comunidad.***

Searson (1974) describe la interdependencia trata con otros como la percepción de similitud y una voluntad activa de mantener esa conexión, ya sea brindando apoyo o realizando acciones que se esperan mutuamente.

### ***La participación.***

Participar en la comunidad implica involucrarse activamente, tener influencia y formar parte de ella. Por lo tanto, la participación comunitaria implica actuar, contribuir, generar cambios y ser parte de un desplazamiento que transita de lo grupal a lo personal y a la inversa (Montero, 2004).

### ***Compromiso.***

El compromiso y la comunidad suelen estar estrechamente ligados, especialmente en el contexto del trabajo comunitario. Es fundamental comprometerse con este trabajo, así como con los objetivos y metas de la comunidad (Montero, 2004).

### ***Habitación.***

Las normas y la cosmovisión de cada cultura moldean los estilos de vida, los cuales son tanto el resultado como el generador de patrones de comportamiento estructurados y consistentes. Algunos de estos patrones se integran tan profundamente con la visión del mundo y la normativa cultural que se ejecutan de manera automática, sin necesidad de reflexión o decisiones explícitas.

***Identidad comunitaria.***

Según Montero (2004), la forma de identidad social es un concepto complejo y difuso, que se desarrolla históricamente y es construido colectivamente por los miembros de una comunidad. Esta identidad se manifiesta en relaciones cargadas de afectividad, así como en el discurso y acciones que dan significado a la sensación de pertenencia a dicha comunidad.



## CAPÍTULO III. MÉTODO

### 3.1. Tipo de investigación

Según el propósito del estudio la investigación es de tipo básica dado que se orienta alcanzar un nuevo conocimiento de modo sistemático, es decir incrementar el conocimiento actual sobre un evento o fenómenos. El alcance de este estudio es correlacional y comparativa porque además de describir fenómenos, situaciones o eventos, respecto a las variables de estudio; también se plantea examinar la relación entre las variables de estudio (Hernández et al., 2014).

### 3.2. Diseño de investigación

Nuestro enfoque en esta investigación fue cuantitativo y de diseño no experimental. Esto significa que no manipulamos intencionalmente las variables independientes para observar su efecto en otras variables; en su lugar, observamos los fenómenos en su entorno natural y luego realizamos el análisis correspondiente (Hernández y Mendoza, 2018)). Además, dado que utilizamos datos de encuestas recopilados en un solo periodo de tiempo, seguimos un diseño transversal.

### 3.3. Población y muestra

#### 3.3.1. Población

Según Hernández y Mendoza (2018), la población se define como el conjunto de todos los datos que cumplen con las especificaciones del estudio. En el caso del centro poblado de Ubinas, ubicado en el distrito de

Ubinas, Provincia de General Sánchez Cerro, la población consta de 264 habitantes.

Para este estudio en particular, la unidad de análisis son las personas mayores de 18 años que residen en el centro poblado de Ubinas, perteneciente al distrito de Ubinas, en la provincia de General Sánchez Cerro, del departamento de Moquegua

### **3.3.2. Muestra**

Según Hernández y Mendoza (2018), la muestra representa un subgrupo de la población del cual se recopilan los datos. En este estudio, se utilizó un método de muestreo no probabilístico por conveniencia. Esto significa que la selección de la muestra se basó en la disponibilidad y accesibilidad de la información para la investigadora. Durante el proceso de investigación, se observó que el número de residentes permanentes en Ubinas era menor al mencionado anteriormente, y también se encontró que varios de ellos declinaron participar debido a creencias personales y consideraciones culturales. Por lo tanto, la muestra conveniente consistió en 103 pobladores.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se utiliza como técnica de recolección de datos a la Encuesta, teniendo como instrumentos a cuestionarios (escalas) que han sido validados. Siendo los instrumentos de la investigación los siguientes.

#### ***Escala de Sentido de Comunidad Índice 2 (SCI-2).***

La Escala de Sentido de Comunidad (SCI-2) consta de un total de 24 ítems distribuidos en 4 áreas, cada una compuesta por 6 ítems. Estos ítems se responden utilizando una escala Likert de 4 opciones, con puntajes que van de 0 a 3. Además, la SCI-2 incluye una pregunta inicial sobre la importancia del sentido de comunidad, la cual se responde en una escala Likert de 1 a 6 puntos. Los extremos de esta escala van desde "Preferiría no ser parte de esta comunidad" (1) hasta "Me parece muy importante tener un sentido de comunidad" (6). Es importante destacar que esta pregunta inicial no se incluye en el cálculo del puntaje total de la escala.

La Escala mide las siguientes sub-áreas: Integración y satisfacción (6 ítems), Membresía (6 ítems), Influencia (6 ítems), y Conexión emocional compartida (6 ítems) (Tábara, 2012).

La escala Sentido de Comunidad ha sido validada en el Perú por (Távara, 2012, PUCP). En esta investigación se ha utilizado la versión adaptada por Távara (2012) del Sense of Community Index 2 (SCI-2) (McMillan y Chavis, 1986), utilizada en población urbano marginal de Lima

### ***Escala de Bienestar Psicológico de Ryff.***

La escala consta de 39 ítems, donde los participantes indican su grado de acuerdo utilizando una escala Likert que va desde 1 (totalmente en desacuerdo) hasta 6 (totalmente de acuerdo). Esto suma un máximo de 234 puntos posibles. Las puntuaciones se categorizan de la siguiente manera: puntajes mayores de 176 indican un bienestar psicológico elevado; entre 141 y 175, un bienestar psicológico alto; entre 117 y 140, un bienestar psicológico moderado; y por debajo de 116, un bienestar psicológico bajo. Además del puntaje global, se pueden realizar análisis por dimensión para evaluar la predominancia de afectos positivos sobre los negativos, dado que el bienestar psicológico abarca diversos aspectos emocionales y cognitivos.

En el Perú, Cubas (2003) llevó a cabo la traducción y validación de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff (1989). Este proceso incluyó un análisis factorial de componentes principales. Cabe destacar que, según Ferrando y Anguiano-Carrasco (2010), este método se emplea para reducir el número de variables en un estudio, pero no para estimar el modelo factorial de un instrumento.

As también Pérez (2017) Adapto y Valido en Perú la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff mediante un análisis factorial.

### **3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

Para la prueba de contrastación de hipótesis de relación entre las variables de estudio se utiliza la estimación en el software estadístico SPSS v.27 .la

prueba de normalidad, prueba estadística de correlación según conveniencia paramétrica o no paramétrica y las medidas de tendencia central.

## CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 4.1. Presentación de resultados por variables

**Tabla 2**

*Variable 1: Sentido de comunidad*

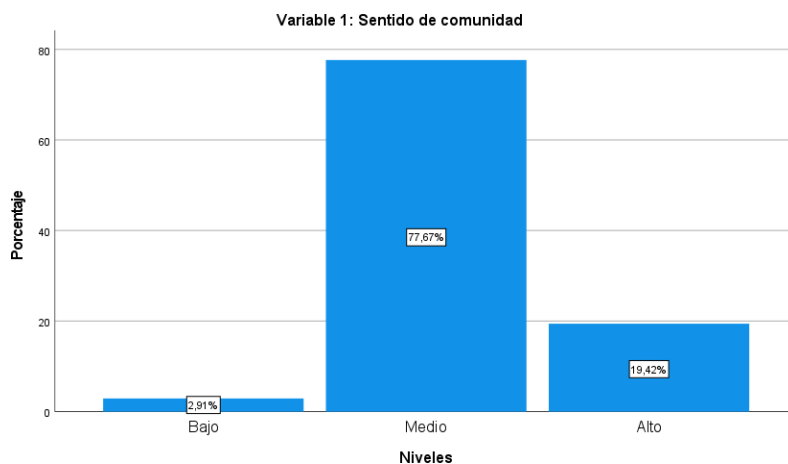
Nivel	N	%
Bajo	3	2,9%
Medio	80	77,7%
Alto	20	19,4%
Total	103	100%

*Nota.* Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

En la Tabla 2, que analiza los niveles de la variable "Sentido de comunidad" en los habitantes del centro poblado de Ubinas, se observa que el nivel predominante fue el medio, el cual fue reportado por el 77,7% de los encuestados. Esto indica que la mayoría de los participantes se sitúan en este punto intermedio en cuanto a su percepción de comunidad. En segundo lugar, se encuentra el nivel alto, el cual fue experimentado por el 19,4% de los encuestados, lo que sugiere que una proporción significativa de la población se siente muy conectada y comprometida con su comunidad. En tercer lugar, se encuentra el nivel bajo, el cual fue mencionado por solo el 2,9% de la muestra, lo que sugiere que una minoría de personas tienen una percepción de comunidad menos desarrollada o menos satisfactoria.

### Figura 1

Variable 1: Sentido de comunidad



Nota. Tabla 2

La Figura 1 presenta una representación visual de los niveles de la variable "Sentido de comunidad". Destaca que el nivel predominante fue el medio, el cual fue mencionado por el 77,67% de los participantes. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados se sitúan en un punto intermedio en términos de su percepción de comunidad. Es decir, se sienten conectados con su entorno, pero no de manera extremadamente fuerte ni débil.

### Tabla 3

Dimensión 1: Membresía

	N	%
Bajo	9	8,7%
Medio	50	48,5%
Alto	44	42,7%
Total	103	100%

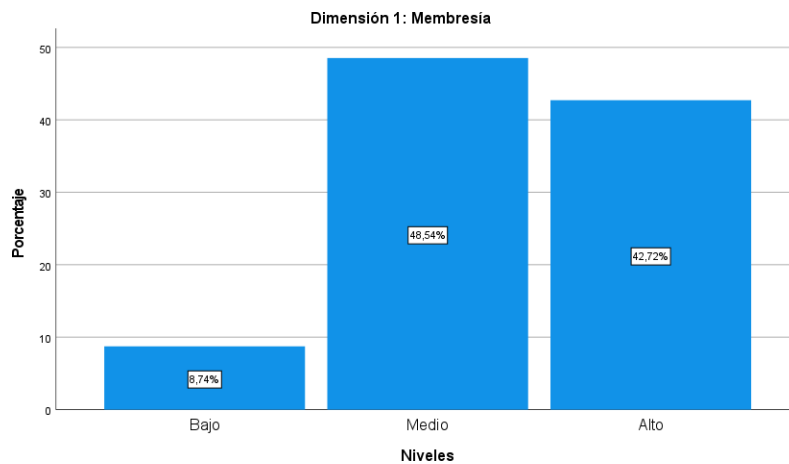
Nota. Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

En la Tabla 3, que aborda los niveles de la dimensión 1 "Membresía" en los residentes del centro poblado de Ubinas, se destaca un predominio de los niveles medio y alto, representando el 48,5% y el 42,7% respectivamente. Esto indica que una parte significativa de la población se siente moderadamente o muy integrada en su comunidad. En tercer lugar, se

encuentra el nivel bajo, mencionado únicamente por el 8,7% de la muestra, lo que sugiere que una minoría de personas tienen una percepción de membresía más débil o menos satisfactoria.

**Figura 2**

*Dimensión 1: Membresía*



*Nota.* Tabla 3

La Figura 2 ofrece una visualización de los niveles de la dimensión 1 "Membresía". Se destaca que hubo dos niveles predominantes: el medio, que fue mencionado por el 48,54% de los participantes, y el alto, experimentado por el 42,72% de los encuestados. Esto sugiere que una parte considerable de la población se siente moderadamente o muy integrada en su comunidad, lo que refleja un fuerte sentido de pertenencia y conexión con el entorno comunitario.

**Tabla 4**

*Dimensión 2: Influencia*

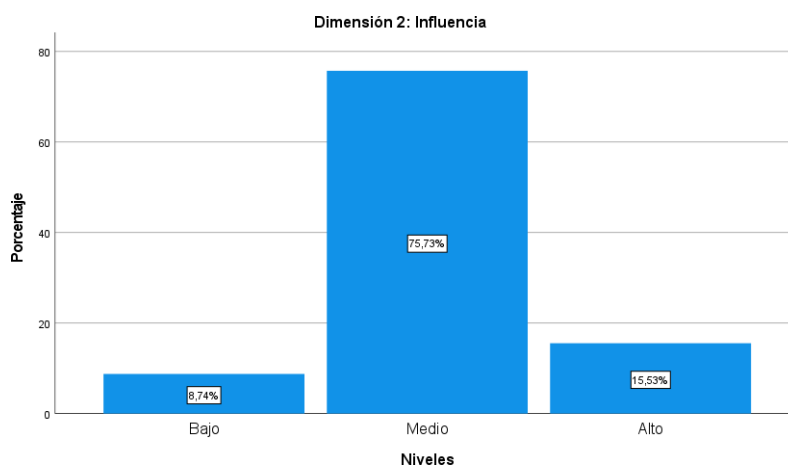
	N	%
Bajo	9	8,7%
Medio	78	75,7%
Alto	16	15,5%
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

En la Tabla 4, que examina los niveles de la dimensión 2 "Influencia" en los residentes del centro poblado de Ubinas, se destaca que el nivel predominante fue el medio, mencionado por el 75,7% de los participantes. Esto indica que la mayoría de los encuestados perciben un grado moderado de influencia en su comunidad. En segundo lugar, se encuentra el nivel alto, reportado por el 15,5% de los encuestados, lo que sugiere que una proporción significativa de la población se siente muy influyente en su entorno. Por último, el nivel bajo fue mencionado por el 8,7% de la muestra, lo que indica que una minoría de personas perciben una baja influencia en su comunidad.

### Figura 3

#### Dimensión 2: Influencia



Nota. Tabla 4

La Figura 3 ofrece una representación visual de los niveles de la dimensión 2 "Influencia". Se destaca que el nivel medio fue el predominante, mencionado por el 75,73% de los participantes. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados perciben un grado moderado de influencia en su comunidad. Es decir, se sienten capaces de ejercer cierta influencia, pero no de manera excesiva ni insignificante.



**Tabla 5**

*Dimensión 3: Integración y satisfacción de necesidades comunes*

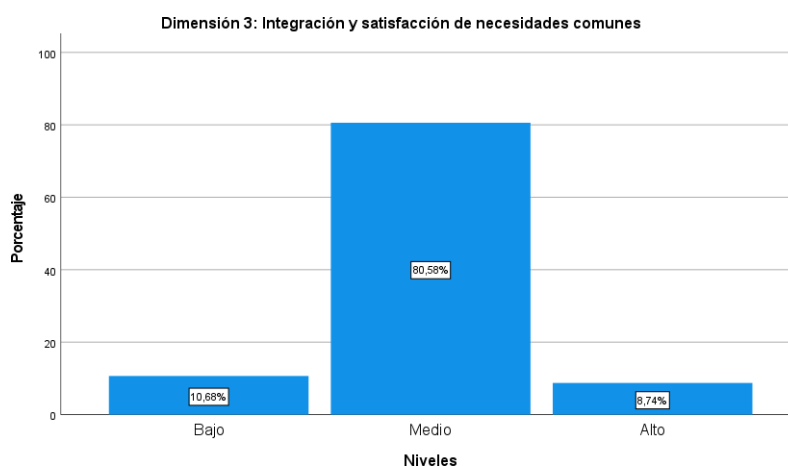
	N	%
Bajo	11	10,7%
Medio	83	80,6%
Alto	9	8,7%
Total	103	100%

*Nota.* Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

En la Tabla 5, que analiza los niveles de la dimensión 3 "Integración y satisfacción de necesidades comunes" en los residentes del centro poblado de Ubinas, se destaca que el nivel predominante fue el medio, mencionado por el 80,6% de los participantes. Esto indica que la mayoría de los encuestados perciben un nivel moderado de integración y satisfacción de necesidades comunes en su comunidad. En segundo lugar, se encuentra el nivel bajo, reportado por el 10,7% de los encuestados, lo que sugiere que una minoría percibe una integración y satisfacción de necesidades comunes más limitada. Por último, el nivel alto fue mencionado por el 8,7% de los participantes, lo que indica que una proporción relativamente pequeña de la muestra experimenta una alta integración y satisfacción en este aspecto.

**Figura 4**

*Dimensión 3: Integración y satisfacción de necesidades comunes*



*Nota.* Tabla 5

La Figura 4 presenta una representación gráfica de los niveles de la dimensión 3 "Integración y satisfacción de necesidades comunes". Se destaca que el nivel predominante fue el medio, mencionado por el 80,58% de los participantes. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados perciben un nivel moderado de integración y satisfacción de necesidades comunes en su comunidad. Es decir, se sienten relativamente conectados y satisfechos con las necesidades que comparten con otros miembros de la comunidad.

**Tabla 6**

*Dimensión 4: Emociones compartidas*

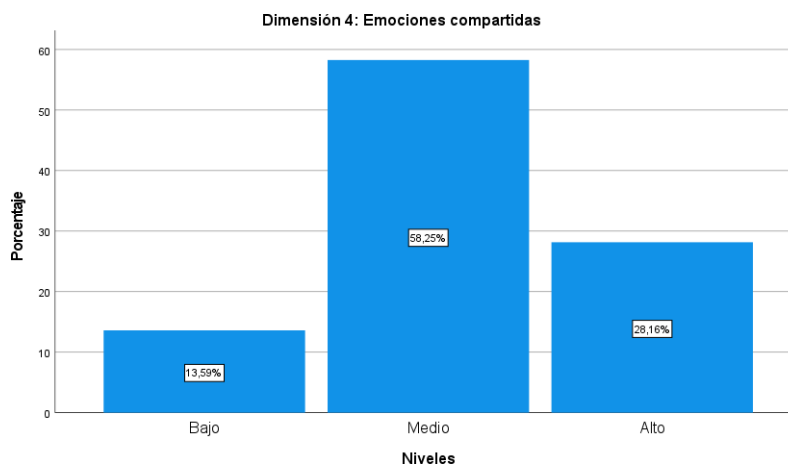
	N	%
Bajo	14	13,6%
Medio	60	58,3%
Alto	29	28,2%
Total	103	100%

*Nota.* Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

En la Tabla 6, que examina los niveles de la dimensión 4 "Emociones compartidas" en los residentes del centro poblado de Ubinas, se observa que el nivel predominante fue el medio, mencionado por el 58,3% de los participantes. Esto sugiere que una parte significativa de la población experimenta emociones compartidas en un grado moderado. En segundo lugar, se encuentra el nivel alto, reportado por el 28,2% de los encuestados, lo que indica que una proporción considerable de la muestra experimenta emociones compartidas en un grado elevado. Por último, el nivel bajo fue mencionado por el 13,6% de los participantes, lo que sugiere que una minoría percibe una baja presencia de emociones compartidas en la comunidad.

### Figura 5

#### Dimensión 4: Emociones compartidas



Nota. Tabla 6

La Figura 5 presenta una representación visual de los niveles de la dimensión 4 "Emociones compartidas". Destaca que el nivel predominante fue el medio, mencionado por el 58,25% de los participantes. Esto sugiere que una parte significativa de la población experimental experimenta emociones compartidas en un grado moderado. Es decir, hay una conexión emocional entre los miembros de la comunidad, aunque no de manera excesiva ni escasa.

### Tabla 7

#### Variable 2: Bienestar psicológico

	N	%
Bajo	3	2,9%
Medio	62	60,2%
Alto	38	36,9%
Total	103	100%

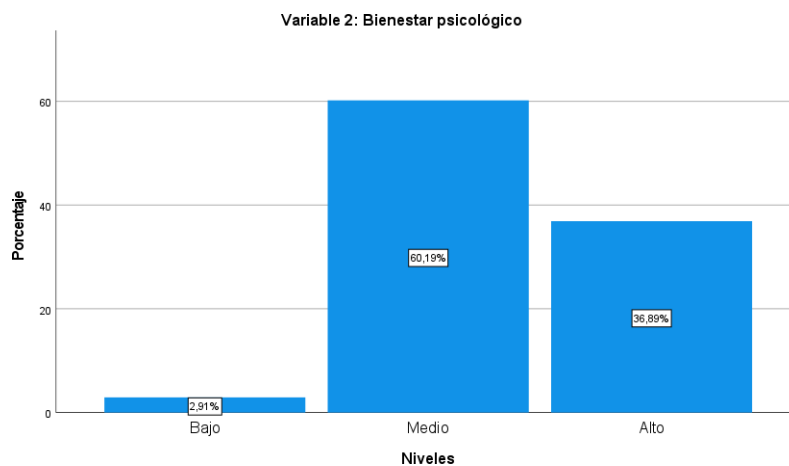
Nota. Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

En la Tabla 7, que examina los niveles de la variable 2 "Bienestar psicológico" en los residentes del centro poblado de Ubinas, se destaca que el nivel predominante fue el medio, mencionado por el 60,2% de los participantes. Esto sugiere que una parte significativa de la población

experimenta un nivel moderado de bienestar psicológico en la comunidad. En segundo lugar, se encuentra el nivel alto, reportado por el 36,9% de los encuestados, lo que indica que una proporción considerable de la muestra experimenta un alto grado de bienestar psicológico. Por último, el nivel bajo fue mencionado por el 2,9% de los participantes, lo que sugiere que una minoría percibe un nivel bajo de bienestar psicológico en la comunidad.

**Figura 6**

*Variable 2: Bienestar psicológico*



*Nota. Tabla 7*

La Figura 6 proporciona una representación visual de los niveles de la variable 2 "Bienestar psicológico". Destaca que el nivel predominante fue el medio, mencionado por el 60,19% de los participantes. Esto sugiere que una parte significativa de la población experimenta un nivel moderado de bienestar psicológico en la comunidad. Es decir, hay una sensación general de equilibrio emocional y satisfacción en el grupo, aunque no de manera extrema.

**Tabla 8**

*Dimensión 1: Auto aceptación*

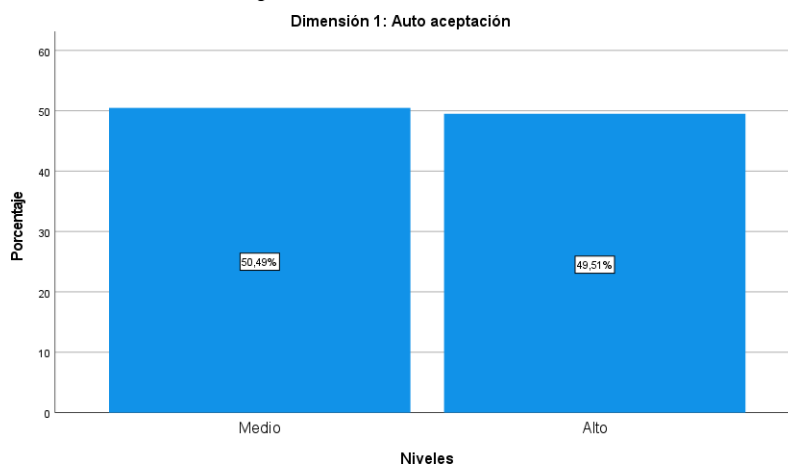
	N	%
Medio	52	50,5%
Alto	51	49,5%
Total	103	100%

*Nota.* Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

En la Tabla 8, que analiza los niveles de la dimensión 1 "Autoaceptación" en los residentes del centro poblado de Ubinas, se destaca un predominio de los niveles medio y alto. Estos fueron mencionados por el 50,5% y el 49,5% de los participantes respectivamente. Esto sugiere que una parte significativa de la población muestra un nivel moderado a alto de autoaceptación en la comunidad. Es decir, la mayoría de los encuestados muestran un grado de aceptación satisfactorio de sí mismos.

**Figura 7**

*Dimensión 1: Auto aceptación*



*Nota.* Tabla 8

La Figura 7 presenta una representación gráfica de los niveles de la dimensión 1 "Autoaceptación". Destaca que hubo un predominio de los niveles medio, con el 50,49% de los encuestados, y alto, con el 49,51% de los participantes. Esto sugiere que casi la mitad de los encuestados muestra un alto grado de autoaceptación, mientras que la otra mitad muestra un nivel

moderado. Es decir, la mayoría de los residentes del centro poblado de Ubinas muestran una aceptación satisfactoria de sí mismos.

**Tabla 9**

*Dimensión 2: Relaciones positivas con otras personas*

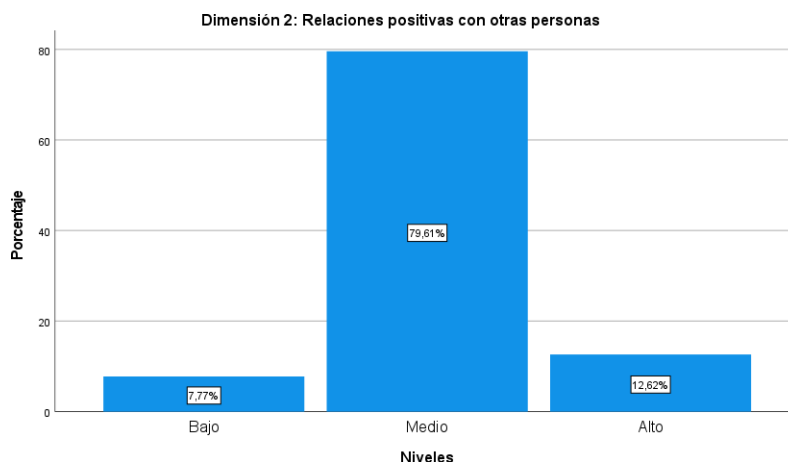
	N	%
Bajo	8	7,8%
Medio	82	79,6%
Alto	13	12,6%
Total	103	100%

*Nota.* Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

En la Tabla 9, que examina los niveles de la dimensión 2 "Relaciones positivas con otras personas" en los residentes del centro poblado de Ubinas, se observa un predominio del nivel medio, mencionado por el 79,6% de los participantes. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados experimentan un nivel moderado de relaciones positivas con otras personas en su comunidad. En segundo lugar, se encuentra el nivel alto, mencionado por el 12,6% de los encuestados, lo que indica que una proporción significativa de la población experimenta relaciones positivas más fuertes. Por último, el nivel bajo fue referido por el 7,8% de la muestra, lo que sugiere que una minoría percibe un bajo nivel de relaciones positivas en la comunidad.

### Figura 8

#### Dimensión 2: Relaciones positivas con otras personas



Nota. Tabla 9

La Figura 8 presenta una representación gráfica de los niveles de la dimensión 2 "Relaciones positivas con otras personas". Se destaca que hubo un predominio del nivel medio, mencionado por el 79,61% de los participantes. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados experimentan un nivel moderado de relaciones positivas con otras personas en su comunidad. Es decir, existe una percepción generalizada de interacciones sociales satisfactorias y armoniosas, aunque no extremadamente intensas.

### Tabla 10

#### Dimensión 3: Dominio del entorno

	N	%
Bajo	3	2,9%
Medio	28	27,2%
Alto	72	69,9%
Total	103	100%

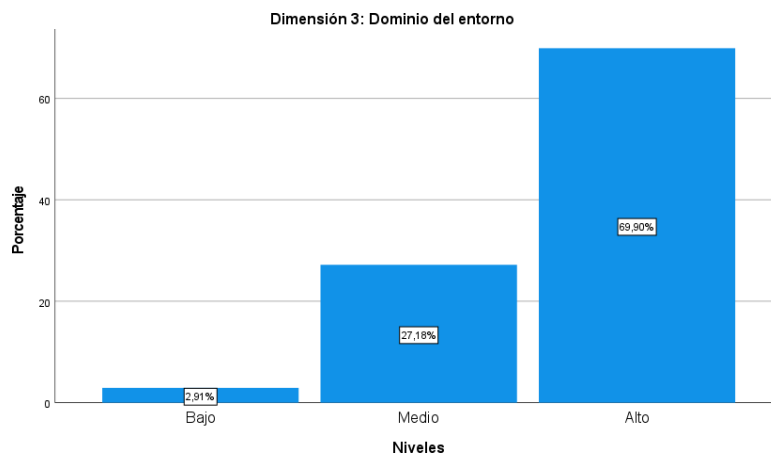
Nota. Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

En la Tabla 10, que examina los niveles de la dimensión 3 "Dominio del entorno" en los residentes del centro poblado de Ubinas, se destaca un predominio del nivel alto, mencionado por el 69,9% de los participantes. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados experimentan un alto grado de dominio y control sobre su entorno. En segundo lugar, se encuentra el

nivel medio, mencionado por el 27,2% de los encuestados, lo que indica que una proporción significativa de la población tiene un grado moderado de dominio del entorno. Por último, el nivel bajo fue referido por el 2,9% de la muestra, lo que sugiere que una minoría percibe un bajo nivel de dominio sobre su entorno.

**Figura 9**

*Dimensión 3: Dominio del entorno*



*Nota.* Tabla 10

La Figura 9 ofrece una representación visual de los niveles de la dimensión 3 "Dominio del entorno". Destaca que hubo un predominio del nivel alto, mencionado por el 69,9% de los participantes. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados experimentan un alto grado de dominio y control sobre su entorno en el centro poblado de Ubinas. Es decir, existe una percepción generalizada de capacidad para influir y adaptarse al entorno circundante.

**Tabla 11**

*Dimensión 4: Autonomía*

	N	%
Bajo	5	4,9%
Medio	66	64,1%
Alto	32	31,1%
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>

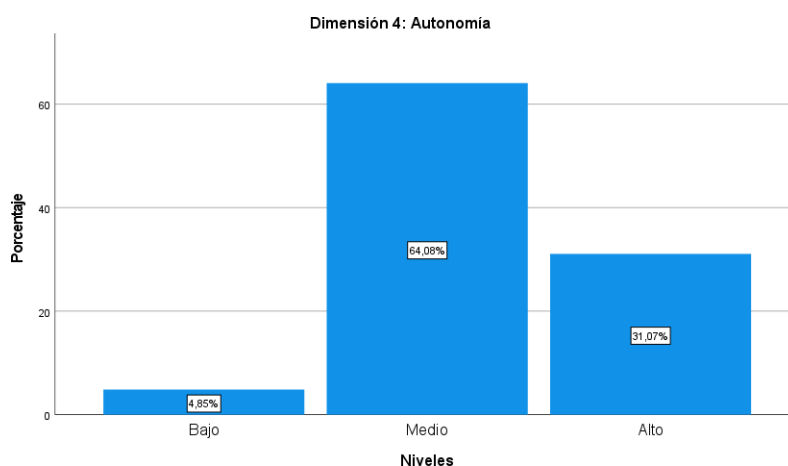
*Nota.* Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023



En la Tabla 11, que analiza los niveles de la dimensión 4 "Autonomía" en los residentes del centro poblado de Ubinas, se destaca un predominio del nivel medio, mencionado por el 64,1% de los participantes. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados experimentan un nivel moderado de autonomía en su vida diaria. En segundo lugar, se encuentra el nivel alto, mencionado por el 31,1% de los encuestados, lo que indica que una proporción significativa de la población tiene un alto grado de autonomía. Por último, el nivel bajo fue referido por el 4,9% de la muestra, lo que sugiere que una minoría percibe un bajo nivel de autonomía en su vida cotidiana.

**Figura 10**

*Dimensión 4: Autonomía*



*Nota.* Tabla 11

La Figura 10 ofrece una representación visual de los niveles de la dimensión 4 "Autonomía". Se destaca que hubo un predominio del nivel medio, mencionado por el 64,08% de los participantes. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados experimentan un nivel moderado de autonomía en su vida diaria en el centro poblado de Ubinas. Es decir, existe una sensación generalizada de tener cierto grado de independencia y control sobre las decisiones y acciones personales.

**Tabla 12**

*Dimensión 5: Propósito en la vida*

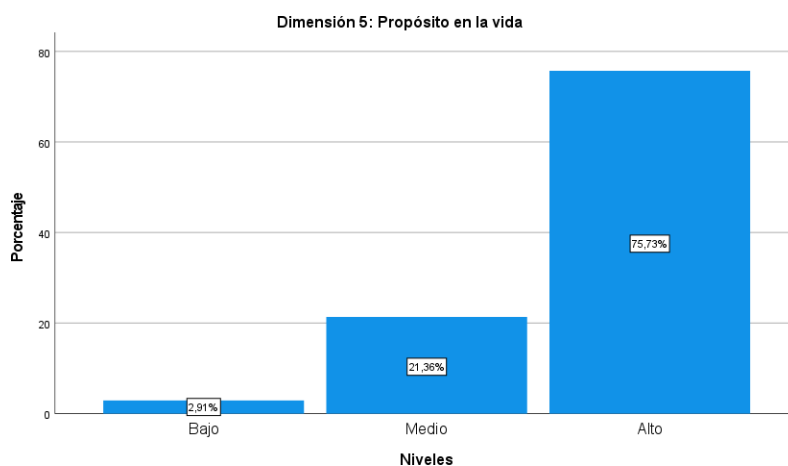
	N	%
Bajo	3	2,9%
Medio	22	21,4%
Alto	78	75,7%
Total	103	100%

*Nota.* Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

En la Tabla 12, que examina los niveles de la dimensión 5 "Propósito en la vida" en los residentes del centro poblado de Ubinas, se destaca un predominio del nivel alto, mencionado por el 75,7% de los participantes. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados experimentan un alto grado de propósito en sus vidas. En segundo lugar, se encuentra el nivel medio, mencionado por el 21,4% de los encuestados, lo que indica que una parte significativa de la población tiene un nivel moderado de propósito en la vida. Por último, el nivel bajo fue referido por el 2,9% de la muestra, lo que sugiere que una minoría percibe un bajo nivel de propósito en su vida.

**Figura 11**

*Dimensión 5: Propósito en la vida*



*Nota.* Tabla 12

La Figura 11 proporciona una representación visual de los niveles de la dimensión 5 "Propósito en la vida". Se destaca que hubo un predominio del

nivel alto, mencionado por el 75,73% de los participantes. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados experimentan un alto grado de propósito en sus vidas en el centro poblado de Ubinas. Es decir, existe una percepción generalizada de tener objetivos claros y significativos que dan dirección y sentido a la vida de los residentes.

**Tabla 13**

*Dimensión 6: Crecimiento personal*

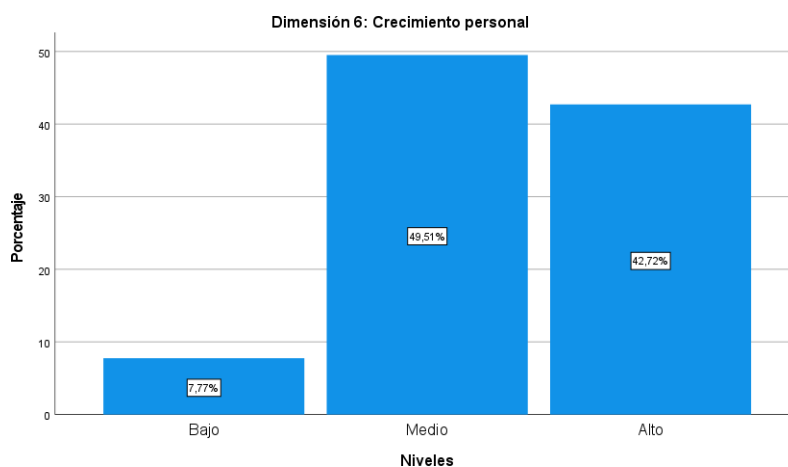
	N	%
Bajo	8	7,8%
Medio	51	49,5%
Alto	44	42,7%
Total	103	100%

*Nota.* Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

En la Tabla 13, que analiza los niveles de la dimensión 6 "Crecimiento personal" en los residentes del centro poblado de Ubinas, se observa un predominio de los niveles medio y alto. Estos fueron mencionados por el 49,5% y el 42,7% de los participantes respectivamente. Esto sugiere que una parte significativa de la población muestra un nivel moderado a alto de crecimiento personal. En tercer lugar, se encuentra el nivel bajo, mencionado por el 7,8% de la muestra, lo que indica que una minoría percibe un bajo nivel de crecimiento personal en su vida.

## Figura 12

### Dimensión 6: Crecimiento personal



Nota. Tabla 13

La Figura 12 presenta una representación visual de los niveles de la dimensión 6 "Crecimiento personal". Se destaca que hubo un predominio del nivel medio, con un 49,51% de los participantes, y el nivel alto, con un 42,72% de los encuestados. Esto sugiere que una parte significativa de los residentes del centro poblado de Ubinas experimenta un nivel moderado a alto de crecimiento personal, lo que indica un proceso continuo de desarrollo y mejora en diversas áreas de sus vidas.

## 4.2. Contrastación de hipótesis

### 4.2.1. Prueba de normalidad

**Tabla 14**

*Prueba de normalidad: Kolmogorov Smirnov*

	Estadístico	gl	Sig.
Sentido de comunidad	,083	103	,080
Bienestar psicológico	,087	103	,052

*Nota.* Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

Considerando que se contó con una muestra de 103 personas, la cual es mayor a las 50 unidades, correspondió el empleo de la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov. Pudiéndose apreciar que la variable 1 “Sentido de comunidad” presentó un P valor de  $0,080 > 0,05$ . Asimismo, la variable 2 “Bienestar psicológico” presentó un P valor de  $0,052 > 0,05$ . Por lo tanto, al distinguirse que el P valor de ambas variables es mayor a 0,05 se entiende que ambas presentan una distribución normal, por lo que en su análisis inferencial corresponde emplear estadística paramétrica, que en este caso estará dada por el Coeficiente de correlación R de Pearson.

#### 4.2.2. Prueba de hipótesis

H1: Existe una relación directa y significativa entre las variables sentido de comunidad y bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua - 2023.

H0: No existe una relación directa y significativa entre las variables sentido de comunidad y bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua – 2023.

Regla de decisión:

Sí Valor  $p > 0,05$  se acepta la  $H_0$  y se rechaza la  $H_a$

Sí Valor  $p < 0,05$  se acepta la  $H_a$  y se rechaza la  $H_0$

**Tabla 15**

*Correlación entre sentido de comunidad y bienestar psicológico*

R de Pearson		Sentido de comunidad	Bienestar psicológico
Sentido de comunidad	Correlación de Pearson	1	,440**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	103	103
Bienestar psicológico	Correlación de Pearson	,440**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	103	103

*Nota.* Aplicación de los instrumentos de investigación. 2023

Conforme a la Tabla 15, referida a la correlación entre sentido de comunidad y bienestar psicológico, tras la aplicación de la prueba de correlación R de Pearson se obtuvo un valor Sig = 0,000 < 0,05 y un coeficiente R = 0,440; por lo que en aplicación de la regla de decisión se acepta la H1 y se rechaza H0, es decir que existe una relación significativa directa de nivel medio entre las variables analizadas.

### 4.3. **Discusión de resultados**

Los resultados a los que se llegó en este estudio fueron gracias el empleo de dos instrumentos de investigación, los cuales fueron la " Escala de Sentido de Comunidad (SCI2)" y la " Escala de bienestar psicológico de Ryff\*", ambos aplicados a los habitantes del centro poblado de Ubinas. Los resultados encontrados respecto a la correlación de variables en el presente estudio determinaron que, existe una relación significativa de nivel medio entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico (R de Pearson: 0,440\*\* y p valor: 0,000). Además, los resultados descriptivos indicaron que, en cuanto a la primera variable, llamada sentido de comunidad, se encontró esta se presentó mayormente en un nivel medio, según el 77,7% de los encuestados; seguido del nivel alto, presente en un 19,4% de los casos; y por último, el nivel bajo, que solo fue referido por el 2,9% de los participantes. Continuando con los resultados descriptivos, en cuanto a la segunda variable, llamada bienestar psicológico, se pudo apreciar que el nivel predominante fue el medio, que fue referido por el 60,2% de los participantes; a este le seguía el nivel alto, referido por el 36,9% de los encuestados; y por último el nivel bajo, que solo se evidencia en las respuestas del 2,9% de los casos.

Los citados hallazgos estuvieron enmarcados conforme a los objetivos de la investigación. Asimismo el objetivo general, que fue determinar la correlación entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico, se pudo encontrar una correlación significativa positiva de nivel medio entre las dos variables analizadas en la población estudiada, según los valores obtenidos de R: 0,440\*\*, P valor: 0,000<0,05, este hallazgo guarda semejanza con lo encontrado por Ramírez y Mercado (2020), quienes al buscar la relación entre las mismas variables, obtuvieron un valor Rho: 0,465\*\* y un p valor: 0,000, los cuales son bastante similares a los resultados obtenidos en este estudio. Asimismo, en el estudio elaborado por Cueto et al (2016), que compartió el mismo objetivo general, los autores obtuvieron una correlación positiva baja con un 0,182\*, lo cual, si bien no guardó el mismo grado de correlación, tampoco se encuentra tan alejado de los resultados propios del

presente estudio. Por lo antedicho, puede afirmarse que el sentido de comunidad y el bienestar psicológico mantienen una relación positiva generalmente en un rango de nivel medio, pero que dependiendo del contexto este podría tener leves variaciones. Los resultados obtenidos son consistentes con las observaciones de McMillan y Chavis (1986), conocidos por su obra seminal "Sense of Community: A Definition and Theory" publicada en el Journal of Community Psychology, que aunque no abordó directamente la relación entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico, sí destacaron la importancia de la conexión social y el sentimiento de pertenencia en la formación de comunidades, lo cual respalda la idea de que el sentido de comunidad puede ser fundamental para promover el bienestar psicológico.

Respecto al objetivo específico 1, que fue determinar el nivel de sentido de comunidad presente en una población expuesta a desastres naturales de origen volcánico en Ubinas, se evidenció la predominancia del nivel medio, el cual estuvo presente en el 77,7% de los casos, siguiéndole el nivel alto, el cual estuvo presente en el 19,4% de los casos; y por último el nivel bajo referido por el 2,9% de la muestra. Estos hallazgos se asemejan a los aportes de otras investigaciones que no incluyeron datos estadísticos descriptivos del sentido de comunidad, pero sí añadieron conclusiones relacionadas, como sucede con los resultados de Monjarás et al. (2022), quienes tras analizar el estado post terremoto de un grupo de jóvenes, pudieron evidenciar que luego del referido desastre natural surgieron conductas de apoyo entre los afectados, tanto durante como después de acabado el movimiento sísmico. Del mismo modo, en la investigación realizada por Torres et al. (2018), se analizó el impacto de los fenómenos naturales terremoto y tsunami en una comuna de Chile, los autores observaron que hubo posterior a los desastres naturales referidos, hubo un incremento notable en el sentido de comunidad de los vecinos durante la crisis, quienes impulsados por el compromiso de bienestar colectivo realizaron las gestiones correspondientes para brindar ayuda a los más afectados incluso después del suceso, sin embargo, una vez normalizada la situación, las



relaciones y vínculos vecinales disminuyeron notablemente. Estos resultados se pueden relacionar con lo señalado por Daniel Aldrich, (2012), un autor reconocido en el campo del sentido de comunidad en situaciones de desastres naturales, quien refiere que el sentido de comunidad y la fortaleza de los vínculos sociales son esenciales para la resiliencia y la recuperación después de desastres naturales. Aldrich destaca cómo las conexiones comunitarias pueden actuar como un recurso invaluable en momentos de crisis, facilitando el apoyo mutuo y contribuyendo al bienestar general de las personas afectadas.

Respecto al objetivo específico 2, el cual estuvo centrado en determinar el nivel de bienestar psicológico en la población de estudio, se determinó que el nivel predominante fue el medio, presente en el 60,2% de los casos; siguiendo el nivel alto, presente en el 36,9% de los casos; y por último el nivel bajo, el solo fue referido por el 2,9% de los participantes. Estos resultados comparten similitudes con los hallazgos de otras investigaciones que, aunque no presentaron datos estadísticos descriptivos del bienestar psicológico en poblaciones afectadas por desastres naturales, si aportaron conclusiones relacionadas, como sucede con los resultados de Monjarás et al. (2022), quienes analizaron el impacto psicológico de un terremoto en un grupo de jóvenes universitarios, determinado que el evento sísmico afectó el bienestar psicológico, específicamente produciendo sentimientos de miedo y angustia en sus víctimas, que en su mayoría quedaron con ciertos traumas por el evento sísmico. Algo similar se pudo apreciar en el estudio de Alarcón et al. (2018), quienes analizaron el bienestar psicológico de un cuerpo de bomberos participe durante un terremoto, logrando determinar que los bomberos en cuestión sufrieron una afectación de su bienestar psicológico, presentando afectaciones post desastre natural, de manera más específica con la aparición de un nerviosismo recurrente, temblor corporal, falta de sueño e intranquilidad constante,, lo que además fue corroborado con diagnósticos médicos individuales que confirmaron que el evento vivido produjo daños significativos en el bienestar psicológico de los miembros del cuerpo de bomberos, por lo que estos requerían tratamiento

específico. Los resultados obtenidos se respaldan en los referido por Richard G. Tedeschi, (2018), quien es conocido por su trabajo en el área del crecimiento postraumático, que se refiere a la capacidad de las personas para crecer y desarrollarse de manera positiva a raíz de experiencias traumáticas, incluyendo desastres naturales. Tedeschi ha investigado cómo las personas pueden experimentar cambios positivos en su perspectiva de la vida, sus relaciones interpersonales y su sentido de sí mismas después de enfrentar un trauma, su trabajo ha destacado la importancia de reconocer el potencial de crecimiento personal que puede surgir a raíz de experiencias traumáticas, y ha proporcionado una base teórica para comprender este fenómeno.

## **CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones**

#### **5.1.1. General**

Existe una relación significativa de nivel medio entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023.

#### **5.1.2. Específicas**

Se evidencia que, en la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, año 2023, prevalece un sentido de comunidad de nivel medio, conforme lo refirió el 77,7% de la muestra.

Se evidencia que, en la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, año 2023, prevalece un bienestar psicológico de nivel medio, conforme lo refirió el 60,2% de la muestra.

### **5.2. Recomendaciones**

Se recomienda a las autoridades gubernamentales de la comunidad de Ubinas, la implementación de programas y actividades de participación ciudadana para que fortalezcan el sentido de comunidad.

Se recomienda al establecimiento de salud aledaño a la comunidad la realización de campañas de bienestar psicológico en la población.

Se recomienda a las Organizaciones no gubernamentales la colaboración con el gobierno local en los programas y actividades de participación ciudadana.

Se recomienda a los dirigentes de la comunidad la creación de grupos de apoyo vecinal para el fortalecimiento del sentido de comunidad, así como una red de apoyo emocional entre vecinos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alarcón, B., Navia, A., & Macías, Á. (2018). ESTRÉS POSTRAUMÁTICO COMO CONSECUENCIA DEL TERREMOTO DEL 16-A EN BOMBEROS DE LA CIUDAD DE PORTOVIEJO. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. <https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/03/estres-postraumatico-bomberos.html>
- Aldrich, D. (2012). *Building Resilience: Social Capital in Post-Disaster Recovery*. University of Chicago Press.
- Álvarez-Ríos, J. N., Aristizábal-Vélez, P. A., Torres-Pavas, D. M., & Jurado-Alzate, V. (2019). Validación de un instrumento para medir la vulnerabilidad en relación con la capacidad de respuesta de la comunidad ante desastres. *Revista Geográfica de América Central*, 62, 278-301. <https://doi.org/10.15359/rgac.62-1.11>
- Arana Mamani, F. (2017). *Percepción y gestión del riesgo de desastre de los habitantes del Centro Poblado de Querapí ante la reactivación del Volcán Ubinas en la Provincia General Sánchez Cerro, Región Moquegua del 2014-2016* [Tesis magistral, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6534>
- Berroeta, H., Ramoneda, A., Rodríguez, V., Di Masso, A., & Vidal, T. (2015). Apego de lugar, identidad de lugar, sentido de comunidad y participación cívica en personas desplazadas de la ciudad de Chaitén. *Magallania (Punta Arenas)*, 43(3), 51-63. <https://doi.org/10.4067/S0718-22442015000300005>
- Chavis, D. M., Lee, K. S., & Acosta, J. D. (2014). *Sense of Community Index 2* [dataset]. <https://doi.org/10.1037/t33090-000>

- Cueto, R. M., Espinosa, A., Guillén, H., & Seminario, M. (2016). Sentido de Comunidad Como Fuente de Bienestar en Poblaciones Socialmente Vulnerables de Lima, Perú. *Psyche (Santiago)*, 25(1), 1-18. <https://doi.org/10.7764/psykhe.25.1.814>
- Estrada-Flores, D. I., Chumpitaz-Peralta, M. I., Cossio-Castillo, B. M., Cruz, M. Y. M. D. la, & Ore-Flores, S. I. (2021). Sentido de comunidad y bienestar psicológico en poblaciones en situación de vulnerabilidad social por desastres naturales. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 17(1), 216-240. <https://doi.org/10.18004/riics.2021.junio.216>
- García-Uribe, K. (2015). *Sentido de comunidad y bienestar psicológico de mujeres en situación de reasentamiento urbano: El programa de las mil viviendas gratis en Villas de San Pablo – Barranquilla* [masterThesis, Universidad del Norte]. <https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/8380>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza-Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGrall Hill Education.
- Hombrados-Mendieta, I., & López-Espigares, T. (2014). Dimensiones del sentido de comunidad que predicen la calidad de vida residencial en barrios con diferentes posiciones socioeconómicas. *Psychosocial Intervention*, 23(3), 159-167. <https://doi.org/10.1016/j.psi.2014.08.001>

- León-Amenero, D., & Huarcaya-Victoria, J. (2019). Salud mental en situaciones de desastres. *Horizonte Médico (Lima)*, 19(1), Article 1. <https://doi.org/10.24265/horizmed.2019.v19n1.12>
- Loayza-López, M. V. (2021). *Sentido de comunidad en una población campesina de la región Cusco* [Universidad Andina del Cusco]. <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/4164>
- McMillan, & Chavis. (1986). *Sense of Community: A Definition and Theory*" *Journal of Community Psychology*. 14(1), 6-23.
- Monjarás-Rodríguez, M., Somarriba-Rocha, L. A., & Durán-Patiño, C. (2022). *Impacto psicológico y estrategias de afrontamiento en estudiantes de Psicología ante el sismo 2017 en México* | *REVISTA MEXICANA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA*. 19(43), 1-24. <https://doi.org/10.31206/rmdo462022>
- Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria Desarrollo, conceptos y procesos*. Paidós.
- O'Connor Salmon, H. (2008). Planeamiento urbano para la prevención de desastres naturales en Perú. Un asunto territorial. *Urbano*, 11(17), 57-62.
- Ramírez-Arredondo, E., & Mercado-Coca, R. M. (2020). *Relación entre sentido de comunidad y bienestar psicológico de tres centros poblados de la costa, sierra y selva del Perú* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3048>
- Tedeschi, R. G. (2018). *Posttraumatic Growth in Disaster and Emergency Services Personnel*. Springer.

Torres-Méndez, M., Cid-Aguayo, B., Bull, M. T., Moreno, J., Lara, A., Aburto, C. G., & Arriagada, B. H. (2018). Resiliencia comunitaria y sentido de comunidad durante la respuesta y recuperación al terremoto-tsunami del año 2010, Talcahuano-Chile. *Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres REDER*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.55467/reder.v2i1.9>

Vignale, P. (2008). *Análisis de los indicadores del sentido de comunidad*. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. <https://www.aacademica.org/000-032/493>



## **ANEXOS**

### Anexo 1: Matriz de Consistencia

<b>Título: Proyecto de tesis:</b> Sentido de comunidad y bienestar psicológico en la población ante los desastres naturales en el centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023					
<b>Problema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variables</b>	<b>Metodología</b>	<b>Técnicas e Instrumentos</b>
<p><b>Problema general</b> ¿Qué relación existe entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023?</p> <p><b>Problemas ¿Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el sentido de comunidad de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023?</li> <li>• ¿Cuál es el nivel de bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023?</li> </ul>	<p><b>Objetivo general.</b> Determinar la relación que existe entre el sentido de comunidad y el bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el sentido de comunidad de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023.</li> <li>• Determinar el nivel de bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis general</b> H1: Existe una relación directa y significativa entre las variables sentido de comunidad y bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023.</p> <p>H0: No Existe una relación directa y significativa entre las variables sentido de comunidad y bienestar psicológico de la población expuesta a desastres naturales del centro poblado de Ubinas, Moquegua, 2023.</p>	<p><b>Variable 1</b> Sentido de Comunidad</p> <p><b>Variable 2</b> Bienestar Psicológico</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> No Experimental</p> <p><b>Nivel de investigación.</b> Comparativo - Correlacional</p> <p><b>Diseño de investigación.</b> No experimental</p> <p><b>Muestra</b> Población del CCPP de Ubinas</p> <p><b>Prueba Estadística</b> Medidas de tendencia central Rho de Sherman</p>	<p><b>Técnica</b> Encuesta</p> <p><b>Método</b> Observación documental y estadística.</p> <p><b>Instrumentos</b> Escala Sentido de Comunidad Escala de Bienestar Psicológico</p>

Elaboración Propia