

**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**



**“INFLUENCIA DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN EL pH SALIVAL DE LOS ALUMNOS
DE CLÍNICA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI, MOQUEGUA 2015”**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. MÓNICA MARISOL HUARACCALLO TICONA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CIRUJANO DENTISTA

ASESORA:

C.D. HILDA LUISA REVILLA ALEJO

MOQUEGUA – PERÚ

2016

**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**



**“INFLUENCIA DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN EL pH SALIVAL DE LOS ALUMNOS
DE CLÍNICA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI, MOQUEGUA 2015”**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. MÓNICA MARISOL HUARACCALLO TICONA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CIRUJANO DENTISTA

ASESORA:

C.D. HILDA LUISA REVILLA ALEJO

MOQUEGUA – PERÚ

2016

**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

Los docentes que suscriben, miembros del jurado dictaminador, declaran que la presente tesis ha sido ejecutada en concordancia con las normas vigentes de la Universidad José Carlos Mariátegui.

Se realizó la sustentación de la tesis titulada: **"INFLUENCIA DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN EL pH SALIVAL DE LOS ALUMNOS DE CLÍNICA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI, MOQUEGUA 2015 "**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. MÓNICA MARISOL HUARACCALLO TICONA


PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CIRUJANO DENTISTA

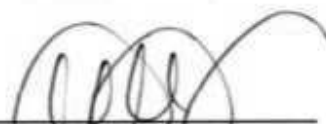
APROBADO POR UNANIMIDAD POR LOS MIEMBROS DEL JURADO



**Mgr. Med. Daniel Gustavo
Reinoso Rodríguez
Presidente del Jurado**



**Mgr. C.D Edwin Edgar
Cuayla Mamani
Miembro del Jurado**



**Mgr. C.D Manuel Jesús
Mendoza Casillas
Miembro del Jurado**

DEDICATORIA:

A Dios, que me dio unos padres maravillosos y la fortaleza para seguir adelante, afrontando las dificultades que se me presentaban. Por los logros y momentos difíciles que me han enseñado a confiar cada día más en Él.

A Mis queridos padres Victoria Ticona T. y Pedro Huaracallo S. por todo el esfuerzo que hicieron y hacen por mí día a día, son los seres que más amo y que me motivan e impulsan a seguir adelante con su amor , consejos y apoyo incondicional .

A mi prima Yaneth T. un ser muy especial, por tener siempre la disponibilidad de brindarme su apoyo.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar doy infinitamente gracias a Dios, por haberme dado fuerzas y valor para superar obstáculos y dificultades sin desfallecer en el intento, para culminar esta etapa de mi vida.

A mis queridos padres, por todo el apoyo que me brindaron y que sin duda alguna en el trayecto de mi vida me han demostrado siempre su amor.

A mis amigas(os), que de una u otra manera me ayudaron dándome ánimos, en momentos difíciles.

A mi asesora de tesis C.D. Hilda L. Revilla Alejo, por sus conocimientos, motivación, apoyo, aliento en la elaboración de la tesis y por su valiosa amistad.

A mis docentes Mgr. C.D. Cesar F. Juárez Vizcarra, por su apoyo, sus conocimientos, su paciencia y motivación han sido fundamentales para la elaboración y ejecución de esta investigación, al C.D. José Luis Aguirre Cruz, por toda la colaboración brindada en la ejecución de este trabajo de investigación.

A todos los docentes que en algún momento me brindaron su apoyo en el trayecto de mi carrera universitaria.

Y a los alumnos de la Clínica Odontológica de VII y IX ciclo del semestre 2015-I de la UJCM, por su participación, en la ejecución del presente estudio.

RESÚMEN

Los alumnos que laboran en la clínica odontológica son considerados una población de riesgo para el desarrollo de estrés, debido a las inherentes funciones que realizan y al adiestramiento clínico que demanda la escuela profesional.

Estas situaciones estresantes, pueden disminuir el estímulo de la secreción salival, creando un medio ácido y vulnerable para la formación de procesos infecciosos, por ello considero importante establecer la influencia del estrés académico en el pH salival.

El objetivo de este estudio fue determinar la influencia del nivel de estrés académico en el pH salival de los alumnos de clínica, de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad José Carlos Mariátegui de Moquegua, semestre académico 2015-I.

La investigación corresponde al nivel explicativo sin intervención, comparativo y longitudinal. Se aplicó en una población de 52 alumnos de VII y IX ciclo. Para medir el nivel de estrés académico, se utilizó como instrumento un cuestionario, el inventario SISCO de estrés académico y para medir el pH salival, un potenciómetro digital (Checker HI 98103-HANNA), el valor obtenido se registró en una ficha de recolección de datos.

El resultado demostró que el nivel de estrés alto es el que prevalece al inicio y al finalizar el semestre académico, incrementándose de 59.6% a 82.7 % respectivamente; la media encontrada para el pH salival al inicio fué de 6,96 y al finalizar el semestre disminuye a 6,57. Según las variaciones del nivel de estrés al inicio y al finalizar el semestre académico se observaron valores de pH salival diferentes, con tendencia a la disminución.

PALABRAS CLAVE: Estrés académico, pH salival, hiposecreción, hipersecreción

ABSTRACT

Students who work in the dental clinic are considered a population at risk for developing stress, because of the inherent functions performed clinical training and vocational school demanding.

These stressors can decrease stimulation of salivary secretion, creating an acid and vulnerable to the formation of infectious processes means therefore important to consider the influence of academic stress in salivary pH.

The object of this study was to determine the influence of academic stress level in the salivary pH of clinical students of the Professional School of Dentistry, University of Moquegua Jose Carlos Mariategui, semester academic 2015-I

The research corresponds to the explanatory level without intervention, comparative and longitudinal. It was applied to a population of 52 students of VII and IX cycle. To measure the level of academic stress, it was used as an instrument a questionnaire SISCO inventory of Academic Stress and measure salivary pH, a digital potentiometer (Checker-HANNA HI 98103). The value obtained was recorded on a data collection sheet.

The result showed that the highest level of stress is prevalent at the beginning and end of the academic semester, increasing from 59.6 % to 82.7 % respectively; the average found for salivary pH was 6.96 at the beginning and end of the semester falls to 6.57. According to changes in the level of stress at the beginning and end of the academic year different salivary pH values they were observed, with a tendency to decline

KEYWORDS: academic stress , salivary pH , hyposecretion , hypersecretion